



## Curriculum Vitae:

### 1. Persönliche Daten

Nachname, Vorname: Gruber, Wolfgang

Akademischer Grad: Magister phil.

Geburtsdatum: 04.01.1979

Adresse: Großreiprechts 61, A-3522 Lichtenau im Waldviertel

Telefonnummer: +436605633868

Email: [wolfgang.gruber@univie.ac.at](mailto:wolfgang.gruber@univie.ac.at) / [wolfgang.gruber@boku.ac.at](mailto:wolfgang.gruber@boku.ac.at)

Familienstand: getrennt / zwei Töchter (geboren 2015 und 2018)

### 2. Schulausbildung

09/1996 – 10/2000 Bundesoberstufenrealgymnasium Ried im Innkreis/ OÖ

09/1989 – 06/1996 Bundesgymnasium Schärding/ OÖ

09/1985 – 06/1989 Volksschule Münzkirchen/ OÖ

### 3. Studienverlauf

10/2000 – 11/2005 Diplomstudium Geschichte

Studienschwerpunkte: Mittelalterliche Geschichte, Globalgeschichte, Ost- und Südosteuropäische Geschichte  
Titel der Diplomarbeit: „Lebensraum Adria zwischen 1355 und 1456: Untersuchung der geographischen, sozialen, wirtschaftlichen und historischen Umstände der Adria-region im Spätmittelalter“

11/2005 → Dissertationsstudium Geschichte / ruhend

Titel der Dissertation: „Identitätsbildung und politische Integration an der Wende vom Spätmittelalter zur Frühen Neuzeit im Alpen-Adria-Raum anhand der Betrachtung zeitgenössischer Texte von Historiographen“

### 4. individuelle Arbeits- und Forschungsschwerpunkte

Hochschuldidaktik als Instructional Designer mit Schwerpunkt Diversifizierung der Lehre und Game Based Learning, Learning and Development Management Systeme (Schwerpunkt Moodle) als Digital Learning Expert implementieren und weiterentwickeln, Globalgeschichte, Umweltgeschichte, Akkulturationsgeschichte

### 5. Auslandsaufenthalte zu Forschungs- und Studienzwecken

10/ 2016 Forschungsaufenthalt in Schottland

02/ 2015 Forschungsaufenthalt in Südspanien (Granada)

02/2012 Studienreise nach Sri Lanka

08/2011 – 09/2011 Studienreise für Recherchezwecke nach Montenegro und Albanien

09/2006 - 03/2007 Auslandsstudium in Ost- und Südosteuropäischer Geschichte an der Ludwig-Maximilians-Universität in München

05/2005 Uni-Exkursion des Instituts für Osteuropäische Geschichte Wien „Krakau und die Weichsel“

### 6. Auszeichnungen

06/ 2019 Verleihung des österreichischen Staatspreises Ars Docendi für das Projekt iLab

07/2017 Nominierung des österreichischen Staatspreises Ars Docendi für die Lehrveranstaltung Negotiating

change: simulating an international conference for sustainable development:

05/2015 Nominierung Teaching Award für die besten fünf Lehrveranstaltungen der Universität für Bodenkultur Wien

05/2014 Nominierung Teaching Award für die besten fünf Lehrveranstaltungen der Universität für Bodenkultur Wien

**03/2012 Verleihung des Bank Austria Preis zur Förderung innovativer Projekte der Lehre 2012** der Universität Wien

## 7. Berufserfahrung – Kurzcharakteristik nach aktuellen Arbeitsschwerpunkten

1. **Historiker:** 14 Jahre Erfahrung als Lehrender an verschiedenen Universitäten (mehr als 100 Lehrveranstaltungen) vor allem im Bereich von globaler Umweltgeschichte
2. **Train the Trainer & Akademischer Consultant:** 11 Jahre Erfahrung als Trainer in der Hochschuldidaktik und Curricula-Erstellung an verschiedenen Universitäten und Fachhochschulen und anderen Institutionen in Österreich und Deutschland
3. **Auszeichnungen:** Gewinner von nationalen Auszeichnungen in der Hochschuldidaktik (Ars Docendi 2019 in der Kategorie "Kooperative Lehr und Lernformen" und Anerkennungspreis für innovative Lehrprojekte der Universität Wien
4. **Senior Instructional Designer:** 14 Jahre Erfahrung im Bereich von Planung, Umsetzung und strategischer Implementierung von didaktischen Maßnahmen (u.a. von Game Based Learning) - Diversifizierung des Methodenrepertoires in der Lehre u.a. mittels unterschiedlicher Formen von spielerischem (analogen und digitalen) Lernen, sowie Durchführung von Workshops, Einzelsettings, strategische Programme; sowie Beratung und Miterstellung von Curricula, sowie verantwortliche Planung und Umsetzung von wiederkehrenden Bildungsveranstaltungen
5. **Digital Learning and Development Specialist,** sowie **Product Owner:** 11 Jahre Erfahrung im Bereich von Planung, Umsetzung, strategischer Implementierung und Weiterentwicklung von Learning Management Systemen (u.a. Moodle) – zuletzt Product Owner und verantwortlich für die Neupositionierung des Learning Management Systems in der Hochschule, sowie Konzeption und Implementierung eines auf Moodle basierenden Learning Management Systems für das NEOS Lab
6. **Senior Game Based Learning Expert:** 14 Jahre Erfahrung im Bereich von Neukonzeption, Beratung, eigenständiger Planung und konkreter Umsetzung von Plan- und Rollenspielen, sowie realitätsgetreuer Praxismodelle
7. **Vermittlung von Wissen an Kinder:** 14 Jahre kontinuierliche Erfahrung in der Wissensvermittlung an Kinder und Jugendliche im Rahmen der Kinderuniversität Wien.

## 8. Berufserfahrung – Arbeitswegmarken

### a. Aufrechte Arbeitsverhältnisse:

**seit: 09/2009** → **Lektor an der Universität Wien** an den Instituten für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Geschichte, Internationale Entwicklung und Anthropologie

**Tätigkeiten:** Betreuung, Organisation und Abhaltung von Lehrveranstaltungen in englischer und deutscher Sprache

### **ausgewählte Themen:**

- *Vorlesung: Die Mittelmeerwelt zwischen 1000-1600 – Wissens-, Technologietransfer und Handelsexpansion*
- *Vorlesung: Fronteragesellschaften und andere 'außerordentliche' Gemeinschaften im Gravitationsfeld des Mittelmeerraums*
- *Vorlesung und Übung: Späte Neuzeit (ca.1800-ca.1914)*
- *Vorlesung und Übung: Rhythmen der Globalisierung-ein Querschnitt durch die Geschichte*
- *Vorlesung und Übung: Fundamentalismus und Terrorismus - Ein Querschnitt durch die Geschichte*
- *Kurs: Späte Neuzeit - Globalgeschichtlicher Schwerpunkt*
- *Kurs: Lektüre historiographischer Texte und Historiographieggeschichte "Gedächtnisorte und Erinnerungskulturen im Umfeld des Mittelmeerraums: Entstehung, Rezeption und Wirkung anhand ausgewählter Beispiele*
- *mehrfach Kurs: Internationale Entwicklung im historischen Kontext*
- *mehrfach Kurs: Change through Negotiating – Understanding through Experience: simulating an international conference for sustainable development in all of their aspects*
- *Course: Working Skills in Global History - Contact Zones in Global Perspectives*
- *Course: Working Skill in Global History - The cross-linked global world of the 19th century*
- *Course: Theories, Sources and Methods of Global History – The cross-linked world of the 19th century*
- *Kurs: Praxisfeld Internationale Konferenzen" - European Model United Nations Conference Maastricht 2013*

- *Seminar: Handelskompanien und verwandte Player als globale Akteure im Weltgeschehen*
- *Seminar: Historische Wurzeln der Ungleichheit – Ein historischer Blick auf diverse Aspekte*
- *VO+UE Menschliche Einflussnahme auf die globale Biosphäre ab etwa 1500*
- *Seminar: Paris, ca va?! Simulation und Kommunikation der 21. Klimakonferenz*
- *Seminar: (Umstrittene) nationale Gedenkort und Erinnerungskulturen in Ostasien*

**seit: 03/2013** → **Lektor an der Universität für Bodenkultur Wien** an den Instituten für nachhaltige Wirtschaftsentwicklung, Institut für Forstentomologie, Forstpathologie und Forstschutz (IFFF) und am Center for Development Research

**Tätigkeiten:** Organisation und Abhaltung von Lehrveranstaltungen in englischer und deutscher Sprache; Betreuung von Bachelorarbeiten

**ausgewählte Themen:**

- Menschliche Einflussnahme auf die globale maritime Biosphäre im Spiegel der Geschichte
- Change through Negotiating – Understanding through Experience: simulating an international conference for sustainable development in all of their aspects
- Columbian Exchange & seine Auswirkungen
- Die globalhistorische Bedeutung der Botanischen Gärten in Akkulturation & Wissenstransfer
- Invasive Spezies - historische Implikationen menschlichen Wirkens in der globalen Biosphäre
- Zur Evolution des Big Game Hunting: Entwürfe einer globalgeschichtlichen Praktik im Spannungsfeld von öffentlicher Wahrnehmung mit Fokus auf die Zeitperiode ab 1800
- Die europäische Expansion nach Ozeanien: Über ihre Bedeutung und ihre spezifischen Auswirkungen von ~1600 bis in die Gegenwart
- Remnants of Industrialization: Historische Implikationen menschlichen Wirkens auf die globale Biosphäre
- Alte landwirtschaftliche Kulturtechniken in einer globalen Sichtweise unter neuen Gesichtspunkten einsetzen
- Agroindustrie: Der agroindustrielle Komplex im Spiegel der Geschichte
- Tropen. Über die Transformation der tropischen Welt im Zeitalter des Imperialismus
- Anthropogene Eingriffe in aquatische Ökosysteme in den letzten 500 Jahren. Über ihre Bedeutung und ihre spezifischen Auswirkungen von ~1500 bis in die Gegenwart“ •“Menschliche Hybris im Umgang mit der Natur. Ein historischer Längsschnitt und Aspekte daraus die für das Jetzt gelernt werden können
- Botanische Gärten - Eine Synopsis. Die umweltgeschichtliche Bedeutung der Botanischen Gärten in Akkulturation und Wissenstransfer im Spiegel der Zeit.
- Plünderung der natürlichen Ressourcen. Ein historischer Längsschnitt und Aspekte daraus die für das Jetzt gelernt werden können
- Landwirtschaft: Gestern – Heute - Morgen

**seit: 05/2022** → **Lektor an der Fachhochschule St. Pölten**

**Tätigkeiten:** Organisation und Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Bahntechnologie und im Bereich der Rezertifizierung nach Re-Zertifizierung ISO 17024

**12/2012** → **Train the Trainer in der Hochschuldidaktik** und **akademischer Consultant** an der LMU Universität München, der Universität Passau, der Universität Leipzig, der Universität Wien, der Universität Graz, der Universität Innsbruck, der Technischen Universität Wien, der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien, FH Technikum Wien, FH Campus Wien, fh Gesundheit Innsbruck, PH Steiermark, FH JOANNEUM, FH St. Pölten

**Tätigkeiten:** Abhaltung von Hochschuldidaktik-Seminaren zur Weiterbildung von Lehrenden, Beratung in verschiedenen Curricula-Agenda und Change Prozessen

**ausgewählte Themen:**

- Formen des Leistungsnachweis nachhaltig gestalten – unterschiedliche Prüfungsmöglichkeiten
- Erweiterung des Methodenrepertoires bei Präsentationen von studentischen Arbeitsergebnissen
- Teaching Competence: Interaktive Möglichkeiten der Präsentation von studentischen Arbeitsergebnissen
- Studentische Projektarbeiten begleiten und alternative Möglichkeiten der Präsentation
- Aktives Lernen: Umsetzung durch Planspiele und Rollenspiele
- Rollenspiel in der Lehre: Handlungswissen par excellence
- Gruppenarbeiten – mehr als eine lästige Pflicht
- Game Based Learning – Potenzial und konkrete Beispiel
- Praxisdialog Prüfungen – Best Practices (selber)
- Das Potential von Peer Review für meine Lehre nutzen
- Unterschiedliche Prüfungsmodelle – Vor- und Nachteile• Didaktik Praktisch! – Die 6 Hüte Methode angewandt
- Der Einsatz von Eisbrechern in der Lehre
- Hochschuldidaktik-Workshop für neue LektorInnen

- Möglichkeiten von inhaltlichen ad hoc-Umfragen
  - Praktischer Einsatz von „Teams-Games-Tournament“
  - Studierende einbinden durch Live-Einsatz digitaler Werkzeuge in LVA
  - Spielprinzipien für die Lehre nutzen
  - Praktischer Einsatz von „Think-Pair-Square-Share“
  - Praktischer Einsatz von Multiple-Choice-Prüfungen in der Lehre
  - Advocatis-Diaboli / Oxford-Style-Debate
  - Kompetenzorientiert prüfen in Anlehnung an das OSCE-Modell
  - Digitale Präsentationsmöglichkeiten diversifizieren
  - Padlet, Pingo, Tenjin & Co - einfache & nützliche digitale Tools für die Lehre
  - Moodle (noch) effektiv(er) für die Lehre nutzen
  - Moodle für die Lehre nutzen [ACHTUNG! EinsteigerInnen-Variante]
  - Moodle (noch) effektiv(er) für die Lehre nutzen [Advanced-Variante]
  - Game Based Learning – Tool „Actionbound“
  - Game Based Learning – Tool „Tenjin“
  - Mit Game Based Learning die Studierenden aktivieren
  - Game Based Learning - Tool Powtoon
  - Game Based Learning - Tool SKILL-Quiz
  - Moodle sinnvoll mit Game-Based-Learning-Elementen anreichern
  - Game Based Learning - Tool H5P
  - Game Based Learning praktisch - Outdoor – analoge und digitale Möglichkeiten
- Geplant sind weitere Seminare an: FH JOANNEUM, TU Wien, PH Steiermark, usw.

#### **b. Beendete Arbeitsverhältnisse:**

##### **seit 12/ 2022 – 12/2023 Learning Specialist bei NEOS Lab**

**Tätigkeiten:** Projektverantwortung für den NEOS Lab Campus (eLearning), inklusive der Konzeption von Trainings und budgetären Verantwortung; Konzeption und Abhalten von Trainings im Rahmen der Academy; Unterstützung beim Aufbau des Trainer:innen-Pools für das NEOS Lab; Unterstützung für Train-the-Trainer-Maßnahmen; Didaktische Innovation vorantreiben, insbesondere durch Verwendung von „spielerischem Lernen“; Mitwirken an inhaltlicher Publikation des Think Tank Bereichs; Supervision von Trainings; Entwicklung eines hybriden Demokratiekartenspiel

##### **03/2021 – 09/2023 Lektor an der Fachhochschule FH JOANNEUM**

**Tätigkeiten:** Organisation und Abhaltung von Modul Basismodul B – Durchführung der Hochschullehre im Rahmen der Hochschuldidaktischen Weiterbildung der FH JOANNEUM

##### **11/2012 – 08/2022 Mitarbeiter und Fachverantwortlicher für Game Based Learning am Zentrum für Hochschuldidaktik an der Fachhochschule St. Pölten (SKILL)**

**Tätigkeiten:** Konzeption, Aufbau und verantwortliche Leitung des Lehrentwicklungsprojekts „Game Based Learning“; in dieser Rolle Initiierung und Implementierung des Tools „SKILL Quiz“ als zentrales Game Based Learning Element für den eCampus sowie verantwortlich für die Schulung, Beratung und Begleitung von Lehrenden und Studiengängen bei der Integration von GBL-Elementen in Lehrveranstaltungen und Curricula; als „Product Owner“ verantwortlich für die strategische Weiterentwicklung des eCampus (=“Moodle“) und Implementierung neuer Tools in Moodle; Weiterentwicklung und Verbreitung didaktisch hochwertiger Nutzungsszenarien der Lernplattform eCampus; Konzeption, Organisation und Durchführung von hochschuldidaktischen Fortbildungs- und Beratungsangeboten inkl. Erstellung umfangreicher Schulungsmaterialien; Individueller Support von Lehrenden bei didaktischer Planung ihrer LV, Integration von neuen Lehrmethoden, eLearning Elementen, alternativen Prüfungsformen und Game Based Learning-Elementen; Beratung, Unterstützung und Begleitung der Studiengangsleitungen in der Curriculumsentwicklung sowie der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Modelle; Planung und Durchführung von regelmäßigen Veranstaltungen zur Qualität der Lehre („Tag der Lehre“, „Didaktik Café“, Inverted Classroom Konferenz); Mitwirkung bei der Herausgabe des begleitenden Tagungsbandes zum „Tag der Lehre“ 2013 – 2022; aktive Beteiligung an zahlreichen nationalen und internationalen (u.a. Großbritannien, Deutschland, Finnland, Niederlande) Konferenzen mit eigenen Beiträgen zur Hochschuldidaktik; Mitwirkung mit seiner didaktischen Expertise in Forschungsprojekten der FH St. Pölten und entsprechende eigene Publikationstätigkeit

**11/2013 – 01/2014 wissenschaftlicher Projektmitarbeiter** im Forschungsprojekt „BRELOMATE - Mehr Abwechslung und Kommunikationsmöglichkeiten für ältere Menschen mit technologischer Unterstützung“ an der Fachhochschule St. Pölten finanziert durch den FFG und Benefit 8. Ausschreibung [http://www.fhstp.ac.at/forschung/institute\\_bereiche/ilsearlinstitut/unsereprojekte/brelomate-mehr-abwechslung-und-kommunikationsmoeglichkeiten-fur-aeltere-menschen-mit-technologischer-unterstuetzung](http://www.fhstp.ac.at/forschung/institute_bereiche/ilsearlinstitut/unsereprojekte/brelomate-mehr-abwechslung-und-kommunikationsmoeglichkeiten-fur-aeltere-menschen-mit-technologischer-unterstuetzung)

**09/2012 – 12/2012 wissenschaftlicher Projektmitarbeiter** im Forschungsprojekt „Handling Diversity. Medieval Europe and India in Comparison. 13th-18th Centuries CE“ am Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte finanziert durch den WWTF.

**09/2008 – 07/2009 Fachtutor an der Universität Wien** am Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte  
Tätigkeiten: Betreuung des E-Learning Bereichs, Organisation der Lehrveranstaltung „Quantifizierung und Statistik“

**09/2002 - 06/2003 Stellvertretender Chefredakteur und Universitätstutor bei UTV Wien – Universitätsfernsehen**

Tätigkeiten: Finanz- und Materialverwaltung, Produktion von Kurz- und Dokumentarfilmen, umfangreiche Kenntnisse im Bereich Videoschnitt und Kamertechnik, solide Kameraausbildung, Mitglied des 3-köpfigen Entscheidungsgremiums des Universitätsprojekts.

ausgewählte Beiträge: •"Amnesty International Aktionstag – Theaterperformance." •"SHY auf der Bühne – Live! Ein Einblick in die Seele des genuin Oberösterreichischen." •"Student Point - PHILOSOPHIE Studienrichtungs- Präsentation." •"Student Point - SLAWISTIK Studienrichtungs- Präsentation." •"Student Point - ASTRONOMIE Studienrichtungs- Präsentation." •"Student Point - VOLKSWIRTSCHAFT Studienrichtungs- Präsentation."

**01/2001 – 04/2001 Trainer im Krankenhaus der Barmherzigen Schwestern Wien**

Tätigkeiten: Einführung eines neuen Computersystems, dass die Verwaltung des Krankenhauses reformierte, mit Abhaltung von Lernkursen und Ausarbeitung eines Lernbehelfs für das Krankenhauspersonal.

**04/2000 – 05/2000 Datenerfasser an der Bezirksbauernkammer Schärding/ OÖ**

Tätigkeiten: computergestützte Erfassung von landwirtschaftlichen Daten im Bereich des Landes Oberösterreich

## 9. Volunteering

seit 06/2022 → Obmann des Bienenzuchtvereins Großreiprechts

seit: 09/2011 → Mitglied **Forschungsschwerpunkt Wirtschaft und Gesellschaft der Universität Wien/** <http://fsp-wi-ge.univie.ac.at/forscherinnen-forscher/gruber1/>

seit: 06/2011 → Mitglied **Forschungsschwerpunkt Globalgeschichte der Universität Wien/** <http://fsp-globalgeschichte.univie.ac.at/forscherinnen/>

seit: 02/2009 → **Mitarbeiter im wissenschaftlichen Verein VSIG**–Verein zur Förderung von interkulturellen Studien

Tätigkeiten: Organisationsveranstaltung, Öffentlichkeitsarbeit <http://www.univie.ac.at/vsig/>

06/2008 → **Obmann des wissenschaftlichen Vereins NeHisS - Network of History Scholars - Austria**

Tätigkeiten: Organisation und Aufbau eines internationalen wissenschaftlichen Netzwerks und Datenbank zur Förderung junger NachwuchswissenschaftlerInnen / <http://www.univie.ac.at/nehiss/> (derzeit ruhend)

**2001 redaktioneller Mitarbeiter des Linzer Jugendmagazins „Jump“** <http://www.jump.at/>

**1997-2000 Mitarbeiter im Kulturprojekt Sauwald** <http://www.kuprosauwald.org/about>

## 10. Weitere Qualifikationen

**07/2011 Abschluss „Qualifizierungsangebot Teaching Competence“** der Personalentwicklung und des Center for Teaching and Learning der Universität Wien

### **Auszug aus Weiterbildungsseminaren an verschiedenen Institutionen:**

- 09/2010 In die universitäre Lehre starten - Basisqualifizierung für EinsteigerInnen
- 11/2010 Kreative Entwicklung hochschuldidaktischer Methoden
- 11/2010 Teaching Competence: Gruppenprozesse als Herausforderung
- 12/2010 Interkulturelle Didaktik
- 01/2011 Teaching Competence: Studienrecht für die Praxis
- 01/2011 Teaching Competence: Schwierige Situationen in der Praxis – neue Perspektiven und Handlungsoptionen
- 04/2011 „Auf den Punkt gebracht“ - Wirksam kommunizieren und präsentieren
- 05/2011 Teaching Competence: Präsentationen visuell bereichern
- 05/2011 Worte gezielt setzen
- 12/2011 Teaching Competence: Methodenvielfalt in der Hochschullehre
- 07/2012 Teaching Competence: Lehrveranstaltungen mit Referaten
- 09/2012 Stimme, Sprache, Präsenz für alle MitarbeiterInnen
- 05/2013 Teaching Competence: Urheberrecht, Onlinerecht für Lehrende
- 05/2013 "Mit gewaltfreier Kommunikation Konflikte lösen"
- 09/2013 BrainRead – Effizient Lesen und mehr Verstehen
- 11/2013 Projektmanagement in der Praxis
- 03/2014 The Art of Hosting
- 05/2014 Teaching Competence: Praxiserprobte Methoden zur Selbststeuerung von Lernprozessen in Großgruppenveranstaltungen
- 10/2014 Konflikte in der Hochschullehre – vom Ärgernis zur Entwicklungs-Chance
- 11/2014 Lehrräume kreativ nutzen – Lernräume öffnen
- 01/2015 Teaching Competence: Das Lehrportfolio: Wissenschaftlicher Stellenmarkt - Teaching Philosophy – Reflexionsmöglichkeit
- 03/2015 Moderation in der Projektbearbeitung
- 04/2015 Keep cool in der Lehre - Professionelles Selbstmanagement
- 04/2015 Prüfungspraxis und Kompetenzerwerb
- 04/2015 Rhetorik und Körpersprache: Tages-Trainingscamp für Lehrende
- 04/2015 Umgang mit Zwischenrufern und Störungen
- 10/2015 EndNote - Zitieren und Literaturverwaltung leicht gemacht
- 09/2015 Methodenvielfalt für die Hochschullehre: Innovative Vorlesungsmethoden
- 10/2015 Multiple-Choice-Prüfungen: MC-Prüfungen entwickeln
- 10/2015 Lesen – wie bringe ich meine Studierenden dazu?
- 12/2015 Multiple-Choice-Prüfungen: Technische Umsetzung mit Offline-Tests in Moodle
- 12/2015 Präsentation & Auftritt - mehr Präsenz und Ausstrahlung für Ihre Lehre
- 02/2016 Konfliktsituationen in der Lehre – vom Ärgernis zur Entwicklungs-Chance
- 02/2016 Nur kein Koodle-Moodle 2: Testen und Bewerten mit Moodle
- 03/2016 Didaktische Verantwortung in den Händen von Studierenden
- 03/2016 Die Methoden-Toolbox – Lehrmethoden zielgerecht einsetzen
- 03/2016 Rhetorik und Körpersprache für Fortgeschrittene (Advanced Level)
- 04/2016 Verbindlichkeit schaffen & konsequent bleiben - Wie gelingt das?
- 05/2016 Die seltsamen Abenteuer von Bruno brEXCEL – ein spielerischer Ansatz zur Vermittlung von EDV-Grundkompetenzen
- 06/2016 Schlagfertigkeit – Umgang mit Zwischenrufern und Störungen
- 09/2016 Critical Thinking Skills: studentische Fragekompetenz aufbauen
- 10/2016 Rhetorik – die eigene Stimme stärken
- 11/2016 Visuelle Kommunikation
- 11/2016 Rhetorik mit der Kraft der Improvisation
- 12/2016 Storytelling in der Lehre
- 12/2016 Wissen vernetzen – Lernlandkarten erstellen
- 01/2017 Kommunikation und Gesprächsführung in der Lehre
- 04/2017 Visualisierung in der Lehre: Grundlagen und konkrete Einsatzszenarien
- 05/2017 Kollaborative Werkzeuge bei Moodle
- 05/2017 Mehr als Wissensabfrage - Kompetenzorientiert prüfen!
- 06/2017 Kommunikationstraining: Herausfordernde Gespräche in der Lehre meistern! Wie gestalte ich Feedbackgespräche wirklich konstruktiv?
- 06/2017 Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Erstellung von Lernergebnissen
- 09/2017 Outdoor-Training: "Plan! Do! Act! – Von drinnen nach draußen!" Der gelungene Handlungstransfer

mit praktischer Anwendung von Kompetenz- und Handlungstraining

- 09/2017 Stimme schonen & stärken
- 10/2017 Wissenschaftliches Lesen in den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften
- 10/2017 Lernen & Gedächtnis
- 12/2017 Didaktik Praktisch! Methodenvielfalt mit Großgruppen
- 03/2018 Ansprechende Präsentationen mit Prezi
- 03/2018 Frau Professor, das hamma ja gar nicht gemacht!" oder: Wie plant man Prüfungen wirklich kompetenzorientiert?
- 05/2018 Rubrics: Beurteilungsschemata für schriftliche Arbeiten und Prüfungen
- 05/2018 „Lehr/Lern/Lab" : Kreatives Arbeiten mit Flip-Chart
- 09/2018 Critical Thinking Skills: studentische Fragekompetenz aufbauen
- 09/2018 Rollenspiele erfolgreich in der Lehre einsetzen
- 11/2018 Columbo- oder Tatortprinzip? Beurteilungsraster entwerfen
- 03/2019 Lernmotivation: Wie motiviere ich Lernende? Muss ich das überhaupt?
- 11/2019 Aufmerksamkeit generieren
- 11/2019 Bologna in a Nutshell
- 04/2020 Kritisches Denken fördern – auf gute Fragen kommt es an!
- 04/2020 Audience focused presentations
- 06/2020 Zielgruppen sind Lehrende mit keiner oder wenig Erfahrung der Lehre in Online-Settings.
- 02/2021 So rocken Sie den digitalen Unterricht! Wie Sie online lebendig und wirksam unterrichten

**Sprachkenntnisse:** Englisch in Schrift und Sprache exzellent, Französisch in Schrift und Sprache Basis

**Studien:** 10/2000 → Diplomstudium Politikwissenschaft (derzeit ruhend, 1. Abschnitt abgeschlossen)

**Mobilität:** • Führerschein der Kategorie B

**Relevante Kenntnisse:** sehr erfahren im Bereich des weltweit größten E-Learning Management System Moodle; sehr erfahren mit verschiedenen E-Learning Programmen, sehr erfahren in Bezug auf Konzeption und Erstellung von Drehbüchern für Lerninhalte, Erstellung erfahren im Umgang mit diversen Microsoft Office Anwendungen

### 11. Auszug aus der eigenen Teaching Philosophy

Ich bin als Lehrender an verschiedenen Universitäten, Fachhochschulen und Personalabteilungen in Österreich beschäftigt. Die dortigen Aufgaben beziehungsweise die Themenfelder, welche im Zuge dieser Lehrtätigkeit abgedeckt werden sind vielfältig, sowohl was ihren inhaltlichen, geographischen als auch ihren chronologischen Rahmen betrifft. Hauptsächlich werden dabei Prozesse des Austausches und der Interaktion von verschiedenen Gruppen im Laufe der Zeit behandelt. Diese Prozesse fanden zu allen Zeiten in allen Regionen der Erde statt und bieten sich daher auch in ihren vielfältigen Variationsmöglichkeiten zur genaueren Ansicht an. Da es in der Lehre daher um die Vermittlung von komplexen Hintergrundwissen geht und eines der Lernziele auch das „Blicken hinter den Schleier“, also das Aufzeigen und Erkennen von eben nicht offensichtlichen Strukturen, ist, werden hier bislang auch etwas „unkonventionellere“ Methoden angewendet. Werfen wir einen kurzen Blick auf diese Methoden. Um spannende, informative, aber vor allem nachhaltige Lehre in den Köpfen der StudentInnen verankern zu können ist es wichtig diese auch in ansprechender Art und Weise zu präsentieren. Es ist möglich sowohl mit einem klassischen Vortrag als auch mit einem hochkomplexen Planspiel das Publikum zu begeistern und diese Begeisterung ist es, welche die StudentInnen später dazu veranlassen wird, erstens einen Wissensgewinn für sich feststellen zu können und zweitens auch eine positive Assoziation zur universitären Lehre herstellen zu können. Was ist das Entscheidende? Ich betreibe eine „fließende“ Lehre, welche sich am Besten als initiativ und intuitiv bezeichnen lassen würde. Es ist mir wichtig sowohl Input von KollegInnen als auch von StudentInnen zu holen. Dieses Feedback wird in weiterer Folge zur Fortbildung des eigenen didaktischen Konzeptes genützt. Das Vermitteln von Wissen und die Qualität dieses Wissens zählen zu meinen Kernkompetenzen und der beschrittene Weg über ansprechende didaktische Methoden ist das Ziel.

- Ausgewähltes studentisches Feedback zu Lehrveranstaltungen:

Stichworte: engagiert, inspirierend, Lebendigkeit fördernd, Horizont erweiternd, innovativ, dynamisch

916112 14S 4SSt PJ Interdisziplinäres Projekt UBRM: Interdisziplinarität & neue Perspektiven auf Themen aus dem Boku-Umfeld durch die Betreuung durch Herrn Gruber. Erfrischende Abwechslung der Studienroutine! Ausgezeichnete und sehr Kompetente Betreuung. Äußerst angenehmes Arbeits- und Kommunikationsklima. Sehr interessante Themenauswahl. Die Aufteilung der Studenten zu ihren Wunschthemen hat auch



ausgezeichnet funktioniert. Angenehme Gruppengröße.

- Ausgewähltes Feedback zu Trainings:

„damit die starren Lehrveranstaltungssysteme aufgebrochen werden und eventuell eine interdisziplinäre Zusammenarbeit erfolgen kann“

„Trainer war sehr begeistert und damit begeisternd - Ansatz "Planspiel" ist innovativ, man liest immer wieder darüber, Praxiserfahrung also nur von Nutzen“

„konkrete Planungshilfen für einen Unterricht abseits der eingefahrenen Strukturen - Möglichkeit, mit den anderen Teilnehmern in Kontakt zu bleiben - weiterzuarbeiten - Reflexion der eigenen didaktischen Ansätze - Überblick über andere Ansätze“

## 12. Wissenschaftliche Tätigkeiten

### • Liste der Publikationen

Geplant für 03/2024: Gruber, Wolfgang, Planspiel „UNO-Generalversammlung“ oder Model United Nations Conferences? Learning Outcomes bestimmen die Wahl der Methodik – Vergleich von Lehr- und Lernaspekten zweier Lehrveranstaltungen. in: IE-Working Paper - Publikationen des Instituts für Internationale Entwicklung der Universität Wien.

02/2017: Gruber, Wolfgang, Komplexe Simulationen als Abbildungen der Realität – Chancen und Grenzen. in: Pfeiffer, Alexander, Denk, Natalie (Hg.), Die Welt der Spiele. Krems 2017.

10/2016 Römer, Wolfgang, Gruber Wolfgang. Spinne-Entwickle-Realisiere. Analyse eines über acht Jahre weiterentwickelten kompetenzbasierten Konzepts an der Fachhochschule St. Pölten. in: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian (Hg.), Kompetenzorientiert Lehren und Prüfen. Beiträge zum 5. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 20. 10. 2016. St. Pölten 2016.

10/2016 Judmaier, Peter, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian, Einsatz einer quizbasierten kompetitiven Game Based Learning Komponente bei einer Abschlussprüfung SKILL-Quiz als eigenständige Variante der bekannten Quizduell-App in der konkreten praktischen Anwendung einer Prüfungssituation mit einer Analyse der Einsatzmöglichkeiten. in: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian (Hg.), Kompetenzorientiert Lehren und Prüfen. Beiträge zum 5. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 20. 10. 2016. St. Pölten 2016.

10/2016: Gruber, Wolfgang, Giving teachers a toolkit for enhancing their use of Game-Based Learning. in: Proceedings to the 10th European Conference on Games Based Learning ECGBL 2016. Paisley 2016.

09/2016: Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian F., E E-Learning spielerische und forschende Annäherungen: Grenzen im Kopf und am Papier praktisch überwinden. in: Pauschenwein, Jutta (Hg.), Tagungsband zum 15. E-Learning Tag 2016 – E-Learning: Warum nicht? Eine kritische Auseinandersetzung mit Methoden und Werkzeugen. Graz 2016.

04/2016: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian F., Einleitende Bemerkungen. in: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian (Hg.), Game Based Learning. Dialogorientierung & spielerisches Lernen analog und digital. Beiträge zum 4. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 15. 10. 2015. St. Pölten 2016.

04/2016: Pany, Michael, Gruber, Wolfgang, milestonePLAY. in: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian (Hg.), Game Based Learning. Dialogorientierung & spielerisches Lernen analog und digital. Beiträge zum 4. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 15. 10. 2015. St. Pölten 2016.

04/2016: Gruber, Wolfgang, Game Based Learning – Aufbruch an neue Ufer: ein Baukasten für die Umsetzung an der Fachhochschule St. Pölten. in: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian (Hg.), Game Based Learning. Dialogorientierung & spielerisches Lernen analog und digital. Beiträge zum 4. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 15. 10. 2015. St. Pölten 2016.

04/2016: Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian, Wolf, Daniela, Hybride Schnitzeljagden - Ausloten der Potentiale für die Hochschullehre. in: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian (Hg.), Game Based Learning. Dialogorientierung & spielerisches Lernen analog und digital. Beiträge zum 4. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 15. 10. 2015. St. Pölten 2016.



09/2015: Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian, „Mit Game Based Learning das Eis brechen“ – Einblicke in zeitgemäßes Lernen im Spannungsfeld von Kooperation, Kollaboration und Wettbewerb. in: Pauschenwein, Jutta (Hg.), Tagungsband zum 14. E-Learning Tag 2015 – Lernen abseits festgelegter Formen. Graz 2015.

03/2015: Gruber, Wolfgang, Praxismöglichkeiten beim aktivem (Er)lernen interdisziplinärer Inhalte und der inter- disziplinären Zusammenarbeit anhand von Planspielen im Game Based Learning Bereich. 44. DGHD Annual Meeting - "Higher education in dialogue - a day of learning and teaching" Paderborn 2015.

03/ 2015: Freisleben-Teutscher, Christian, Gruber, Wolfgang, Haag, Johann, Weißenböck, Josef (Hg.), Editorial. Neue Technologien, Kollaboration und Personalisierung. Beiträge zum 3. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 16. 10. 2014. St. Pölten 2015.

03/2015: Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian, Kritische Erfolgsfaktoren der Implementierung des Inverted Classroom Models am Beispiel der FH St. Pölten. in: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang, Freisleben-Teutscher, Christian (Hg.), Lernraum der Zukunft. Neue Technologien, Kollaboration und Personalisierung. Beiträge zum 3. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 16. 10. 2014. St. Pölten 2015. ISBN:978-3-200-03969-8

02/2015: Pflegerl, Johannes et al., Multiscreen als Mittel gegen soziale Isolation älterer Menschen am Beispiel des benefit-Projekts BRELOMATE. in: Seidl, Markus / Schmiedl, Grischa (Hg.): Forum Medientechnik - Next Generation, New Ideas: Beiträge der Tagung 2014 an der Fachhochschule St. Pölten. Glückstadt 2014.

09/2014: Gruber, Wolfgang, Offenes Lernszenario Planspiel: Möglichkeiten von Planspielen bei der Praxisumsetzung von aktivem (Er)lernen interdisziplinärer Inhalte in der Lehre. in: Pauschenwein, Jutta (Hg.), Tagungsband zum 13. E-Learning Tag 2014 – Evaluierung offener Lernszenarien. Graz 2014.

06/ 2014: Doppler, Jakob, Rottermann, Gernot, Judmaier, Peter, Auer, Katharina, Pflegerl, Johannes, Gruber, Wolfgang, Weissenböck, Josef, Schöffler, Lucas, Brelomate – Breaking Loneliness With Mobile Assistive Technologies for Elderly. St. Pölten 2014. in: Kempster, Guido, Ritter, Walter (Hg.), Assistenztechnik für betreutes Wohnen: Beiträge zum Usability Day XII. Dornbirn 2014.

04/ 2014: Gruber, Wolfgang, Probst, Lorenz, Wandel durch Verhandlung – Verständnis durch Erleben: Simulation einer internationalen Konferenz zu nachhaltiger Entwicklung mit all ihren Aspekten . in: Schwägele, Sebastian; Zürn, Birgit, Trautwein, Friedrich (Hg.), Erleben was kommt. Zentrum für Mangamentsimulation ZMS-Schriftenreihe Band 5, Norderstedt 2014.

03/ 2014: Gruber, Wolfgang, Köhler, Stephan, „Aktives (Er)lernen interdisziplinärer Inhalte und Praxisumsetzung im Rahmen eines Planspiels. in: Online-Zeitschrift des Zentrums für Hochschul- und Weiterbildung „ZHW-Almanach“ der Universität Hamburg (auf <http://www.zhw.uni-hamburg.de/almanach/wp-content/files/ZHW-Almanach-2014-1-Gruber-Planspiel.pdf> , zuletzt aufgerufen am 06.03.2014).

10/2013: Gruber, Wolfgang, Köhler, Stephan, Einleitung. in: Gruber, Wolfgang, Köhler, Stephan, Siziliens Geschichte. Insel zwischen den Welten. Wien 2013.

10/2013: Gruber, Wolfgang, Die erfundene Gemeinschaft Siziliens - Abschließende Bemerkungen in acht Paragrafen zu ´Sizilianischen´ Lebenswelten. in: Gruber, Wolfgang, Köhler, Stephan, Siziliens Geschichte. Insel zwischen den Welten. Wien 2013.

07/2013: Haag, Johann, Weißenböck, Josef, Gruber, Wolfgang (Hg.), Berufsbegleitende Studiengänge als Herausforderung für Curriculumentwicklung und Hochschuldidaktik. Beiträge zum 2. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 12. 4. 2013. St. Pölten 2013.

05/2013: Gruber, Wolfgang, Köhler, Stephan, Moderne Lehrrealität mit adaptiertem Model United Nations-Planspiel (auf <http://zms.dhbw-stuttgart.de/planspielplus/blog/details/2013/05/13/moderne-lehrrealitaet-mun/17.html> , zuletzt aufgerufen am 19.05.2013)

09/2012: Gruber, Wolfgang, Die Lebenswelt der Uskokken von Senj. Eine unbequeme Gemeinschaft im Adriaum der Frühen Neuzeit. in: Obenaus, Andreas, Pfister, Eugen, Tremml, Birgit (Hg.), Schrecken der Händler und Herrscher. Piratengemeinschaften in der Geschichte. Wien 2012.

11/2009: Gruber, Wolfgang, Lebensraum Adria zwischen 1355 und 1456. Untersuchung der geographischen, sozialen, wirtschaftlichen und historischen Umstände der Adria-Region im Spätmittelalter. Saarbrücken 2009.

11/2005: Gruber Wolfgang, Lebensraum Adria zwischen 1355 und 1456: Untersuchung der geographischen, sozialen, wirtschaftlichen und historischen Umstände der Adria-Region im Spätmittelalter. Wien 2005. [http://othes.univie.ac.at/429/1/Diplomarbeit\\_11.10.pdf](http://othes.univie.ac.at/429/1/Diplomarbeit_11.10.pdf)

### **• Herausgebertätigkeit**

Gruber, Wolfgang, Köhler, Stephan, Siziliens Geschichte. Insel zwischen den Welten. Wien 2013.

2013 – 2022 Mitherausgeber der Buchreihe „Tagungsbände zum Tag der Lehre an der FH St. Pölten“

seit 2010 Mitherausgeber der Buchreihe „Mittelmeerstudien. Beiträge zur Geschichte der größeren Méditerranée“, in Zusammenarbeit mit dem Verein zur Förderung von Studien zur interkulturellen Geschichte (VSIG) Wien.

seit 2009 Mitherausgeber der Buchreihe „Expansion · Interaktion · Akkulturation. Globalhistorische Skizzen“ des Vereins zur Förderung von Studien zur interkulturellen Geschichte (VSIG) Wien.

### **• Wissenschaftliche Konferenzen mit eigenem Beitrag**

05/2022 Organisation des 10. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Lernräume der Zukunft an Hochschulen: physisch, hybrid und online  
Wie wird der „Shift from Teaching to Learning“ in entsprechende Lernraum-Konzepte übersetzt?“

10/2022 Organisation des 9. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Digital Learning in Zeiten von Corona - Nachhaltiger Entwicklungsschub für die Hochschulen?“

03/2020 Teilnahme an der 49. DGHD Jahrestagung an der Freien Universität Berlin (Deutschland) zum Thema „iLab – interdisziplinäres, internationales und innovatives Lab Learning Modell“

02/2020 Mitorganisation der Konferenz „Inverted Classroom and beyond 2020“ an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich Baden (Österreich) zum Thema Inverted Classroom

10/2019 Teilnahme und Organisation an der Association for Interdisciplinary Studies an der Universität Amsterdam (Niederlande) mit dem „Panel on Interdisciplinarity and Innovation“

10/2019 Organisation des 8. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Gelernt wird, was geprüft wird, oder...?! Assessment in der Hochschullehre neu denken: Good Practices – Herausforderungen – Visionen“

06/2019 Teilnahme an der 2. Labblender Conference in Oulu (Finnland) zum Aufbau eines internationalen Lab-Netzwerks

03/2019 Teilnahme an der 48. DGHD Jahrestagung an der Universität Leipzig (Deutschland) zum Thema „Regeneration Hochschullehre“ anhand des Themas „iLab – interdisziplinäres, internationales und innovatives Lab Learning Modell“

10/2018 Organisation des 7. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Problembasiertes Lernen, Projektorientierung, forschendes Lernen & beyond“

05/2018 Teilnahme an der 1. Labblender Conference in Oulu (Finnland) zum Aufbau eines internationalen Lab-Netzwerks

02/2018 Teilnahme an der Konferenz „Planspiele der Zukunft – (Politik-) Simulationen in der digitalisierten Welt an der Akademie für Politische Bildung in Tutzing (Deutschland) anhand des Themas „Potential interdisziplinärer Lehrprojekte“

10/2017 Organisation des 6. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Deeper Learning“ (wie) geht das?“

09/2017 Teilnahme am 16. E-Learning Tag der FH JOANNEUM in Graz (Österreich) zum Thema

„Projektergebnisse in die Lehre transferieren“ anhand des Beitrags „SKILL-Quiz als Game Based Learning Ansatz“

03/2017 Teilnahme an der 46. DGHD Jahrestagung an der TH Köln (Deutschland) zum Thema „Prinzip Hochschulentwicklung – Hochschuldidaktik zwischen Profilbildung und Wertefragen“ anhand des Themas „Kompetenzorientiertes Assessment unterstützt mit Game Based Learning“

10/2016 Organisation des 5. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Kompetenzorientiert lehren und prüfen“

10/2016 Teilnahme an der 10th European Conference on Games Based Learning ECGBL 2016 an der University of the West of Scotland in Paisley (Großbritannien) anhand des Beitrags „Giving teachers a toolkit for enhancing their use of Game-Based Learning“

09/2016 Mitorganisation der Konferenz „Future and Reality of Gaming – 10th Vienna Games Conference“ im Rathaus Wien (Österreich) zum Thema „Beyond Gameplay – Game cultures and game practices“

09/2016 Teilnahme an der 45. DGHD Jahrestagung an der Ruhr-Universität Bochum (Deutschland) zum Thema „Gelingende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren“ anhand des Themas „Game Based Learning - Spielbasiertes Lernen“: Aufbruch an neue Ufer – ein Bausteinkasten für die Umsetzung an der Fachhochschule St. Pölten“.

09/2016: Teilnahme am 15. E-Learning Tag der FH JOANNEUM in Graz (Österreich) zum Thema „E-Learning: Warum nicht? Eine kritische Auseinandersetzung mit Methoden und Werkzeugen“ anhand des Beitrags „E-Learning spielerische und forschende Annäherungen: Grenzen im Kopf und am Papier praktisch überwinden“

02/2016 Mitorganisation der Konferenz „Inverted Classroom and beyond 2016“ an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema Inverted Classroom

10/ 2015 Organisation des 4. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Game Based Learning. Dialogorientierung und spielerisches Lernen analog und digital“

09/2015: Teilnahme am 14. E-Learning Tag der FH JOANNEUM in Graz (Österreich) zum Thema „Lernen abseits festgelegter Formen“ anhand einer ganztägigen gemischt analog/ digitalen Schnitzeljagd

03/2015: Teilnahme an der 44. DGHD Jahrestagung an der Universität Paderborn (Deutschland) zum Thema „Hochschuldidaktik im Dialog“ anhand eines Posters zum Thema „Praxismöglichkeiten beim aktivem (Er)lernen interdisziplinärer Inhalte und der interdisziplinären Zusammenarbeit anhand von Planspielen im Game Based Learning Bereich“.

10/ 2014 Organisation des 3. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Neue Technologien – Kollaboration - Personalisierung“

09/2014: Teilnahme am 13. E-Learning Tag der Fachhochschule JOANNEUM in Graz (Österreich) zum Thema „Evaluierung offener Lernszenarien“ anhand eines 30-minütigen Vortrags in deutscher Sprache

09/2014: Organisation und Teilnahme am internationalen Historiker-Symposium „Siziliens Geschichte – Kontaktzone im Mittelmeerraum“ in Wien (Österreich) zum Thema „Identität und Alterität“ anhand einer Keynote in deutscher Sprache <http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-5612?language=en> und <http://www.univie.ac.at/VSIG/site/wp-content/uploads/2014/04/Symposium.pdf>

05/2013 Organisation des 2. Tags der Lehre an der Fachhochschule St. Pölten (Österreich) zum Thema „Berufsbegleitende Studiengänge als Herausforderung für Curriculumentwicklung und Hochschuldidaktik“

12/2012: Teilnahme am Historiker-Symposium „Grenzgesellschaften“ in Wien (Österreich) zum Thema „Militärgrenze und Fronteragesellschaft“ anhand eines 30-minütigen Vortrags in deutscher Sprache

05/2009: Teilnahme an der Internationalen Historiker-Konferenz „Sixteenth Century Society and Conference“ in Genf (Schweiz) zum Thema „Humanism and the Development of Early Modern Identities“ anhand eines 20-minütigen Vortrages in englischer Sprache

09/2008: Teilnahme an der International Summerschool des Nordic Centre for Medieval Studies in Bergen (Norwegen) zum Thema „Culture and Society in Medieval Europe“ anhand eines Vortrages in englischer Sprache und eines 15-seitigen Papers in englischer Sprache zum eigenen Dissertationsthema

03-04/2008: Poster zum Dissertationsthema „Identitätsbildung und politische Integration im Alpen-Adria-Raum an der Wende vom Spätmittelalter zur Frühen Neuzeit“ für die International Springschool in Villigst/ Schwerte (Deutschland) „Integration und Desintegration der Kulturen im europäischen Mittelalter“ im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms 1173

#### ● **Rezensionen**

10/2017: Hoffmann, Richard, *An Environmental History of Medieval Europe* (Cambridge Medieval Textbooks), Cambridge 2014. In Auftrag gegeben im Rahmen des Rezensionjournal *geschichte.transnational*, herausgegeben durch das Global and European Studies Institute der Universität Leipzig. <https://www.connections.clio-online.net/publicationreview/id/reb-22229>

09/2017: Mitchell, Peter, *Horse Nations. The Worldwide Impact of the Horse on Indigenous Societies Post-1492*. In Auftrag gegeben im Rahmen des Rezensionjournal *geschichte.transnational*, herausgegeben durch das Global and European Studies Institute der Universität Leipzig. <https://www.connections.clio-online.net/publicationreview/id/reb-22844>

06/2015: Radkau, Joachim, *The Age of Ecology. A global History*. Chichester 2014. In Auftrag gegeben und publiziert im Rahmen des Rezensionjournal *geschichte.transnational*, herausgegeben durch das Global and European Studies Institute der Universität Leipzig. <http://geschichte-transnational.clio-online.net/rezensionen/id=23030>

06/ 2014: Scheller, Benjamin, *Die Stadt der Neuchristen. Konvertierte Juden und ihre Nachkommen im spätmittelalterlichen Trani zwischen Inklusion und Exklusion*. Berlin 2013. In Auftrag gegeben und publiziert im Rahmen des Rezensionjournal *geschichte.transnational*, herausgegeben durch das Global and European Studies Institute der Universität Leipzig. <http://geschichte-transnational.clio-online.net/rezensionen/id=22037>

08/2013: Schwara, Desanka, *Kaufleute, Seefahrer und Piraten im Mittelmeerraum der Neuzeit. Entgrenzende Diaspora-verbindende Imaginationen*. München 2011. In Auftrag gegeben und publiziert im Rahmen des Rezensionjournal *geschichte.transnational*, herausgegeben durch das Global and European Studies Institute der Universität Leipzig. <http://geschichte-transnational.clio-online.net/rezensionen/type=rezbuecher&id=17275> // <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/id=17275>

10/2012: Krüger, Matthias, Woldt, Isabella (Hg.), *Im Dienst der Nation. Identitätsstiftungen und Identitätsbrüche in Werken der Bildenden Kunst*. Berlin 2011. In Auftrag gegeben und publiziert im Rahmen des Rezensionjournal *SEHEPUNKTE* und *KUNSTFORM*, herausgegeben durch die Redaktion am Historischen Seminar der LMU München. <http://www.sehepunkte.de/2012/10/20126.html> // <http://www.arthistoricum.net/kunstform/rezension/ausgabe/2012/10/20126/>

04/2011: Demel, Walter, Thamer, Hans-Ulrich (Hg.), *WBG Weltgeschichte. Entstehung der Moderne 1700 bis 1914. Band V. Eine globale Geschichte von den Anfängen bis ins 21. Jahrhundert*. Darmstadt 2010. In Auftrag gegeben und publiziert im Rahmen des Rezensionjournal *SEHEPUNKTE*, herausgegeben durch die Redaktion am Historischen Seminar der LMU München. <http://www.sehepunkte.de/2011/04/17399.html>

12/2010: Lamberg, Marko (Hg.), *Shaping Ethnic Identities. Ethnic Minorities in Northern and East Central European States and Communities c.1450-2000*. East-West Books. Helsinki 2007. In Auftrag gegeben und publiziert im Rahmen des Journals *MIRATOR*, herausgegeben durch Glossa - The Finnish Society for Medieval Studies. [http://www.glossa.fi/mirator/index\\_fi.html](http://www.glossa.fi/mirator/index_fi.html)

#### ● **Übersetzungen in das Deutsche:**

10/2013: Metcalfe, Alex, *Transkultureller und sozioreligiöser Wandel im muslimischen und frühen normannischen Sizilien. 68-98*. in: Gruber, Wolfgang, Köhler, Stephan, *Siziliens Geschichte. Insel zwischen den Welten*. Wien 2013.

#### ● **Rezensionen zu eigenen Publikationen:**

02/2014 Kordula Wolf: Rezension zu: Gruber, Wolfgang; Köhler, Stephan (Hrsg.): Siziliens Geschichte. Insel zwischen den Welten. Wien 2013, in: H-Soz-u-Kult, 26.02.2014, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2014-1-143>

10/ 2015 Lioba Geis: Rezension zu: Gruber, Wolfgang; Köhler, Stephan (Hrsg.): Siziliens Geschichte. Insel zwischen den Welten. Wien 2013, in H-Soz-Kult, 03.10.2015, <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-21753>

• **Rezensionen zu Manuskripten für Verlage:**

Palgrave Macmillan

• **Auswahl weiterer Vorträge und Radiointerviews:**

01/2020: Radiointerview Ö1: „Wenn Tiere und Pflanzen einwandern. Bioinvasion und das ökologische Gleichgewicht.“

07/2019: Seminar „Bioinvasionen – Wenn Tiere und Pflanzen problematisch werden. Der Weg der Pflanzen und Tiere in andere Regionen und ihre Veränderungen“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

07/2018: Seminar: „Gestaltung des Landes im Mittelalter. So lief die Kultivierung des Landes mit den Möglichkeiten des Mittelalters konkret ab.“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

08/2017: Radiointerview Ö1: „Die Welt der Kreuzzüge. Friedliches Miteinander oder andauernder Konflikt?“

07/2017: Seminar „Ohne Wasser kein Leben – Mensch und Wasser in der Geschichte.“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

07/2016: Seminar „Die Welt der Kreuzzüge. Friedliches Miteinander oder andauernder Konflikt?“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

12/2015: Radiointerview Ö1: „Wie lebten die Menschen im Mittelalter? Über wachsende Städte, Zahnbehandlungen und kluge Einfälle.“ <http://oe1.orf.at/programm/425604>

09/2015: Radiointerview Campus Radio FH St.Pölten: „Gespräch zum 4. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 28.09.2015“ <https://soundcloud.com/fhstp/campus-talk-zum-tag-der-lehre-2015>

07/2015: Seminar „Vom Leben und Sterben im Spätmittelalter. Geschichten über Menschen und deren Leben“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

07/2014 Seminar „Wie hat der Mensch die Umwelt verändert in den letzten 500 Jahren? Der heutige Alltag im Vergleich zu vor 500 Jahren“ im Rahmen der Ringvorlesung Piraterie an der Universität Wien.

10/2013 Vortrag „Die Uskokken von Senj. Eine unbequeme Gemeinschaft sorgt für Furore im Mittelmeerraum“ im Rahmen der Ringvorlesung Piraterie an der Universität Wien.

07/2013 Seminar „Wie lebten die Menschen vor 1000 Jahren? Eine Zeitreise in die Vergangenheit“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

07/2013: Radiointerview Ö1: „Wie finster war das Mittelalter? Von Badehäusern und Eichhörnchenkäfigen“ <http://oe1.orf.at/programm/343001>

04/2013: Radiointerview Campus Radio FH St.Pölten: „Gespräch zum 2. Tag der Lehre an der FH St. Pölten am 12.04.2013“

07/2012: Seminar „Das finstere Mittelalter in Österreich: Mythos und Realität“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

07/2011: Seminar „Piratinnen und Piraten - Schrecken der Meere? Waren die PiratInnen tatsächlich rechtloses Pack“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

05/2011: Radiointerview Ö1: „Wie reiste man im Mittelalter von Europa nach Asien? Auf den Spuren des berühmten Marco Polo.“ <http://oe1.orf.at/programm/275174>

07/2010: Vorlesung „Wie reiste man im Mittelalter von Asien nach Europa“ im Rahmen der Vorträge der Kinder-Universität Wien.

12/2009: „Süditalien und Sizilien zwischen 600 und 1200 in einer Phase der Neuorientierung“ im Rahmen der Vorlesung Wirtschafts- und Sozialgeschichte Mittelalter 1 (ca. 400 bis ca. 1200) an der Universität Wien.

In Vorbereitung:

„Pelzjagd, Walfang und der Weg des Geldes von der Frühen Neuzeit bis zur Späten Neuzeit“ im Rahmen der Vorlesung Kulturgeschichte des euro-atlantischen Raumes im globalen Kontext.

### **• Beantragung/Organisation wissenschaftlicher Projekte**

06/2008 – 12/2020: Gründung des wissenschaftlichen Vereins NeHisS - Network of History Scholars - Austria  
Tätigkeiten: Organisation und Aufbau eines internationalen wissenschaftlichen Netzwerks und Datenbank zur Förderung junger NachwuchswissenschaftlerInnen / <http://www.univie.ac.at/nehiss/> (derzeit ruhend)

### **• ausgewählte Presseberichte**

Bericht der Universität Wien vom 20.1.2019: „Negotiating Change“  
<https://medienportal.univie.ac.at/uniview/uniblicke/detailansicht/artikel/negotiating-change/>

Centre for Development Research Bericht vom 21.01.2019 „High level negotiations on environmental migration“ <https://boku.ac.at/en/cdr/newsitem/52253/>

UNO-Bericht zur Nachhaltigkeits-Simulation vom 14. und 15.01.2016: UNO-Simulation „ Students discuss climate and migration at Model UN Conference in Vienna“  
[http://www.unis.unvienna.org/unis/en/events/2016/mun\\_2016-01-14.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/en/events/2016/mun_2016-01-14.html)

UNO-Bericht zur Nachhaltigkeits-Simulation vom 15. und 16.01.2015: UNO-Simulation „Vienna students pick key 2015 topics as they simulate UN General Assembly“  
[http://www.unis.unvienna.org/unis/en/events/2015/mun\\_2015-01.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/en/events/2015/mun_2015-01.html)

UNO-Bericht Planspiel 13.06. 2014: „Vienna Model United Nations -- Studenten werden zu Delegierten“  
[http://www.unis.unvienna.org/unis/de/events/2014/MUN\\_2014-06-13.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/de/events/2014/MUN_2014-06-13.html)

Bericht der Universität Wien vom 18.06.2014: „Simulation am UNO-Sitz – Studierende erspüren globale Verantwortung“ <http://medienportal.univie.ac.at/uniview/uniblicke/detailansicht/artikel/simulation-am-uno-sitz-studierende-erspueren-globale-verantwortung/>

UNIVERSITAS Austria vom 12. und 13.12.2013: „Das war der UNO-Stage-Einsatz: Conference on Sustainable Development: [http://www.universitas.org/fileadmin/user\\_upload/Mitteilungsblatt/Universitas\\_114\\_web.pdf](http://www.universitas.org/fileadmin/user_upload/Mitteilungsblatt/Universitas_114_web.pdf)

UNO-Bericht zur Nachhaltigkeits-Simulation vom 12. und 13.12.2013: "Getting a grip on reality"  
Negotiating change for Post 2015 - students simulate a conference on the Sustainable Development Goals:  
[http://www.unis.unvienna.org/unis/en/events/2013/mun\\_university\\_vienna.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/en/events/2013/mun_university_vienna.html)

Bericht auf Institutsseite zur Nachhaltigkeits-Simulation vom 12. und 13.12.2013: UNO-Simulation „Embedding Climate Change in the Sustainable Development Goals“: [http://ie.univie.ac.at/neuigkeiten/aktuelles-einzelansicht/article/uno-simulation-embedding-climate-change-in-the-sustainable-development-goals/?tx\\_ttnews\[backPid\]=92503&cHash=25b812921bc4ab5b6b7d0004f146894c](http://ie.univie.ac.at/neuigkeiten/aktuelles-einzelansicht/article/uno-simulation-embedding-climate-change-in-the-sustainable-development-goals/?tx_ttnews[backPid]=92503&cHash=25b812921bc4ab5b6b7d0004f146894c)

UNO-Bericht Planspiel 19.06. 2013: [http://www.unis.unvienna.org/unis/de/events/2013/mun\\_2013-06-19.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/de/events/2013/mun_2013-06-19.html)

Bericht der Universität Wien vom 19.06.2013: Ein Tag als Delegierte der Vereinten Nationen  
<https://medienportal.univie.ac.at/uniview/uniblicke/detailansicht/artikel/ein-tag-als-delegierte-der-vereinten-nationen/>

Bericht auf Institutsseite zum Planspiel vom 19.06.2013: Diplomatin für einen Tag. UN Planspiel in einer IE Lehrveranstaltung [http://ie.univie.ac.at/neuigkeiten/aktuelles-einzelansicht/article/diplomatin-fuer-einen-tag/?tx\\_ttnews\[backPid\]=92503&cHash=ba710f04c6aa242df99167f6703bbbb7](http://ie.univie.ac.at/neuigkeiten/aktuelles-einzelansicht/article/diplomatin-fuer-einen-tag/?tx_ttnews[backPid]=92503&cHash=ba710f04c6aa242df99167f6703bbbb7)

UNO-Bericht Planspiel 17.01. 2013: [http://www.unis.unvienna.org/unis/de/events/2013/model-united-nations\\_2013-01-17.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/de/events/2013/model-united-nations_2013-01-17.html)

Bericht der Universität Wien vom 17.01.2013: Internationale Entwicklung in der UNO – "Model United Nations Conference": <http://medienportal.univie.ac.at/uniview/uniblicke/detailansicht/artikel/internationale-entwicklung-in-der-uno-model-united-nations-conference/>

Bericht auf Institutsseite zum Planspiel vom 17.01.2013: Die IE in der UNO – „Model United Nations Conference“:

[http://ie.univie.ac.at/neuigkeiten/aktuelles-einzelansicht/article/die-ie-in-der-uno-model-united-nations-conference/?tx\\_ttnews\[pointer266664\]=4&tx\\_ttnews\[backPid\]=97712&cHash=887984297672b648ec18a9c23e8de25b](http://ie.univie.ac.at/neuigkeiten/aktuelles-einzelansicht/article/die-ie-in-der-uno-model-united-nations-conference/?tx_ttnews[pointer266664]=4&tx_ttnews[backPid]=97712&cHash=887984297672b648ec18a9c23e8de25b)

Bericht der Universität Wien vom 27.06.2012: Diplomatie gelernt Inszenierte UN-Konferenz einer IE-LV: <http://medienportal.univie.ac.at/uniview/uniblicke/detailansicht/artikel/diplomatie-gelernt/>

UNO-Bericht Planspiel 19.01. 2012: [http://www.unis.unvienna.org/unis/de/events/2012/vmun\\_2012.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/de/events/2012/vmun_2012.html)

Bericht der Universität Wien vom 19.01.2012 Studierende üben sich in Diplomatie: <http://medienportal.univie.ac.at/uniview/uniblicke/detailansicht/artikel/studierende-ueben-sich-in-diplomatie/>