

## Semesterprogramm

### 140387-1 VO+UE VM5 / VM6 - Menschliche Einflussnahme auf die globale Biosphäre ab etwa 1500 (2018S)

**Vortragender:** Mag. Wolfgang Gruber ([wolfgang.gruber@univie.ac.at](mailto:wolfgang.gruber@univie.ac.at)), Mag. Dr. Lorenz Probst ([lorenz.probst@boku.ac.at](mailto:lorenz.probst@boku.ac.at))

4.00 ECTS (2.00 SWS), VM5 (historische Aspekte der Entwicklungsforschung), VM6 (regionale/geographische Aspekte der Entwicklungsforschung), [SPL 14 - Orientalistik, Afrikanistik, Indologie und Tibetologie](#)

**Zeit:** wöchentlich Freitags 09.03.2018 to 29.06.2018

**Ort:** [Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1](#)

#### A. Kursprogramm:

Datum	Inhalt	Workload in Arbeitsstunden
09.03.2018/ 11.15-12.45	Einführung in den Inhalt / Worldcafe zur Abklärung des Kenntnisstandes	1,5
out of class	Lesen eines vorbereitenden Artikels zur Session am 16.03.  Wahlweise Beginn der Arbeit an Track I, II oder III  <u>Aufgabe Präsentation der Kernbotschaften</u>	2 + 30 + 15
16.03.2018/ 11.15-12.45	Aufarbeiten des Artikels via Methodik „Think-Pair-Square-Share“, anschließend Impulsvortrag zu „eine chronologische Annäherung an die Thematik“ mit abschließendem Harvesting	1,5
out of class	Lesen eines vorbereitenden Artikels zur Session am 23.03.	2
23.03.2018/ 11.15-12.45	Aufarbeiten des Artikels via Methodik „Think-Pair-Square-Share“, anschließend Impulsvortrag zu „Akteure der Veränderung“ mit abschließendem Harvesting	1,5
out of class	Aufgabe Fishbowl für 13.04.  Aufgabe Kritisches Lesen bis 13.04.	20,5
13.04.2018/ 11.15-12.45	Aufarbeiten des Artikels via Methodik „Fishbowl“, anschließend Impulsvortrag zu „Columbian Exchange - Fauna und Flora relocated“ mit abschließendem Harvesting	1,5
out of class	Lesen eines vorbereitenden Artikels zur Session am 20.04.	2

20.04.2018/ 11.15-12.45	Aufarbeiten des Artikels via Methodik „Think-Pair-Square-Share“, anschließend Impulsvortrag zu „infrastrukturelle Veränderungen“ mit abschließendem Harvesting	1,5
out of class	Lesen eines vorbereitenden Artikels zur Session am 27.04.	2
27.04.2018/ 11.15-12.45	Aufarbeiten des Artikels via Methodik „Think-Pair-Square-Share“, anschließend Impulsvortrag zu „out of the box I [(un-)sichtbare Netzwerke]“ mit abschließendem Harvesting	1,5
out of class	Lesen eines vorbereitenden Artikels zur Session am 04.05.	2
04.05.2018/ 11.15-12.45	Aufarbeiten des Artikels via Methodik „Think-Pair-Square-Share“, anschließend Impulsvortrag zu „out of the box II [„men on the spot“, Akklimatisierung und Biopiraterie]“ mit abschließendem Harvesting	1,5
out of class	<u>Aufgabe Präsentation der Kernbotschaften</u>	
18.05.2018/ 11.15-12.45	Präsentationen der Kernbotschaften	1,5
out of class	<u>Aufgabe Präsentation der Kernbotschaften</u>	
01.06.2018/ 11.15-12.45	Präsentationen der Kernbotschaften	1,5
out of class	Lesen eines vorbereitenden Artikels zur Session am 08.06.	
08.06.2018/ 11.15-12.45	Aufarbeiten des Artikels via Methodik „Think-Pair-Square-Share“, anschließend Impulsvortrag zu „out of the box III [was wir von Island Ecosystems lernen können“ mit abschließendem Harvesting	1,5
out of class	<u>Aufgabe Präsentation der Kernbotschaften</u>	
15.06.2018/ 11.15-12.45	Präsentationen der Kernbotschaften	1,5
out of class	<u>Aufgabe Präsentation der Kernbotschaften</u>	
22.06.2018/ 11.15-12.45	Präsentationen der Kernbotschaften	1,5
29.06.2018/ 11.15-12.45	Abschließende Betrachtung und Schlusdialog	1,5

#### **4 ECTS sind äquivalent mit 100 Arbeitsstunden**

	<b>Arbeitsstunden</b>	<b>Erreichbare Punkte</b>
Workload „in class“ / allgemeines Engagement	19,5	20
Workload „out of class“	80,5	-
Aufgabe Fishbowl	4,5	5
Aufgabe Kritisches Lesen (8000 Zeichen inklusive Leerzeichen)	16	15
<u>Aufgabe Lesevorbereitungen (mündlich und/oder schriftlich)</u>	12	15

<u>Aufgabe Präsentation der Kernbotschaften</u>	16	15
Wahlweise einer der folgenden drei Tracks!		
Track I: Erstellung einer Buchrezension (15000 Zeichen inklusive Leerzeichen)	32	30
Track II: Erstellung eines individuellen inhaltlichen Beitrags (15000 Zeichen inklusive Leerzeichen)	32	30
Track III: Erstellung eines individuellen inhaltlichen Beitrags im Rahmen eines Sammelbands (16000 Zeichen inklusive Leerzeichen)	32	30
Gesamt	100	100

-

### **B. vertiefende Literatur:**

**Abu-Lughod**, Janet L., Before European Hegemony. The world system 1250- 1350. Oxford 1989.

**Bayly**, Christopher A., The Birth of the Modern World 1780-1914. Global Connections and Comparisons. Oxford 2004.

**Brockway**, Lucile H., Science and Colonial Expansion. The Role of the British Royal Botanic Gardens. Yale 1979.

**Brooke**, John L., Climate Change and the Course of Global History. A Rough Journey. Cambridge 2014.

**Chakrabarti**, Pratik, Medicine and Empire.1600-1960. Basingstoke 2013.

**Crosby**, Alfred W., Ecological Imperialism. The Biological Expansion of Europe 900-1900. Cambridge 2004.

**Curtin**, Philip D., The World and the West. The European Challenge and the Overseas Response in the Age of Empire. Cambridge 2000.

**Cushman**, Gregory T., Guano and the Opening of the Pacific World. A Global Ecological History. Cambridge 2014.

**Dewey**, Clive, Steamboats on the Indus. The Limits of Western Technological Superiority in South Asia. Oxford 2014.

**Goudie**, Andrew S., The Human Impact on the Natural Environment: Past, Present and Future, 7<sup>th</sup> edition. Basingstoke 2013.

**Headrick**, Daniel R., Technology A World History. Oxford 2009.

**Hornberg**, Alf, **McNeill**, John R., **Alier**, Juan Martinez, Rethinking Environmental History: World system History and Global Environmental Change. Altamira 2007.

**McNeill**, William H., **McNeill**, J.R., The Human Web. A Bird's-Eye View of World History. New York 2003.

**Mitchell**, Peter, Horse Nations. The Worldwide Impact of the Horse on Indigenous Societies Post-1492. Oxford 2015.

**Osterhammel**, Jürgen, Transformation of the World: A Global History of the Nineteenth Century. Princeton 2014.

**Rosenberg**, Emily (Hg.), A History of the World. A World Connecting, 1870-1945. Cambridge, Massachusetts 2012.

**Ross**, Corey, Ecology and Power in the Age of Empire. Europe and the Transformation of the Tropical World. Oxford 2017.

**Vinkovetsky**, Ilya, Russian America. An Overseas Colony of a Continental Empire, 1804-1867. Oxford 2014.

**Wilcox**, Michael V., **Harrison**, Rodney, **Neal Ferris**, Rethinking Colonial Pasts through Archaeology. Oxford 2014.

### **C. Benotung:**

**Die Note setzt sich aus mehreren Komponenten zusammen.** Alle schriftlichen Aufgaben zusammen (50%), zweitens alle mündlichen Aktivitäten inklusive passender didaktischer Vermittlung der Kernbotschaften des gewählten Themas (50%). Untenstehend finden sie eine genaue Auflistung der möglichen Punkte (regulär sind 100 Punkte erreichbar). Alle Aufgaben müssen mit erkennbarem Engagement bearbeitet worden sein, "strategisches Auslassen" ist nicht zulässig und führt zu dementsprechenden Abzügen in Punkto Engagement! Es ist möglich Extrapunkte zu erhalten durch besonders vorzügliches Erarbeiten der Aufgaben.

#### **Was von ihnen als Studierende während des Semesters erwartet wird:**

1. Regelmäßige mündliche Beteiligung und Präsentation ihrer Kernbotschaften.
2. Dies ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, daher ist zweimaliges Fehlen toleriert, da ansonsten eine negative Bewertung zu erwarten ist.
3. Plagiate führen abhängig von ihrer Schwere zu einer negative Bewertung.
4. Erstellen einer kurzen Arbeit zu einem Inhalt entweder individuell oder als Gruppe.

### **D. Präsentation der Kernbotschaften:**

Die Präsentation der Kernbotschaften kann entweder individuell oder in der Gruppe, je nach gewähltem Track stattfinden. In jedem Fall werden verschiedene Rollen (Moderation, Review, Plenum) innerhalb der Präsentationen zu besetzen sind, welche im Laufe der verschiedenen Präsentationssessions wechseln werden.

Spezifische Aufgaben Präsentation: Auswahl der passenden didaktischen Methode um die Kernbotschaften an das Plenum zu vermitteln; Vorschläge für eine passende inhaltliche Einführung an die Moderation und rechtzeitige Übermittlung des eigenen Materials

Spezifische Aufgaben Moderation: Moderation des gesamten Präsentationslots; Ausschicken des vorbereitenden Materials, Abstimmung mit den Präsentierenden zu inhaltlich passenden Gruppen; Einführung der zu präsentierenden Inhalte; Überlegen von Fragen während der Präsentation; Ingangsetzen und Aufrechterhalten einer Diskussion

Spezifische Aufgaben Review: substantielles Feedback zu den Inhalten der Präsentation

### **E. Mögliche Themengebiete**

Akteure der Veränderung – Akklimatisierungsgesellschaften, Handelskompanien/-gesellschaften, Forschungsreisende...

Fauna und Flora relocated – Columbian Exchange, Bevölkerungswachstum, Island Ecosystems, Biopiraterie, Regenwürmer, Bienen, Mäuse& Ratten,...

Infrastrukturelle Veränderungen – Extraktionswirtschaft (Bergbau, Erdölwirtschaft,...), Straßenbau, Eisenbahntrassen, Kommunikationsverbindungen, Häfen, Industriestädte (industrial remnants), Kanäle, Teichbauwirtschaft, Flussregulierung (Energiewirtschaft), ...

Landwirtschaftliche Veränderungen – Plantagenwirtschaft, Cash Crop Anbau, Aquakulturen, industrieller Fischfang, Düngerindustrie (Guano, usw.), Degradation der Böden,...

(un-)sichtbare Netzwerke – Botanische Gärten, Krankheiten, Medizin, ...