

Lehrveranstaltungsleiter: **Mag. Wolfgang Gruber** (wolfgang.gruber@univie.ac.at)

140330 KU KG2 - K VI - **Internationale Entwicklung im historischen Kontext**
 Studienprogrammleitung [Orientalistik, Afrikanistik, Indologie und Tibetologie](#)
 2 Stunde(n), 6,0 ECTS credits (150 Arbeitsstunden) / Unterrichtssprache: Deutsch / Kapitel: [14.04](#)
 Zeit: Freitag, wöchentlich vom 13.03.2015 bis 26.06.2015 11.00-13.00

Ort: Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1

Blocktermin: Donnerstag 18.06.2015 08.30-18.00 UNO-Sitz Wien - Vienna International Centre/ Wagramer Straße 5, 1400 Wien

A. Arbeitsplan / Zeiteinteilung

Termin	Inhalt	Aufgaben
13.03.15	*allgemeine Vorbereitung und Erläuterung der Lehrveranstaltung und der Anforderungen *Was ist Globalisierung und was verstehen wir unter Interaktionsgeschichte? - Einsatz der Methode Weltcafé *Gruppenbildung mit Hilfe des Persönlichkeitsposters	*Erläuterung von Aufgabe 1: Erstellen eines Persönlichkeitsposters (Abgabe bis einschließlich 17.03.2015) *Erläuterung von Aufgabe 2: Rezension (Begleitende Pflichtlektüre als Rezension: Abgabe bis zum 24.04.2015) *Erläuterung von Aufgabe 3: Wahlweise Reflexion oder Lernblog (Abgabe bis zum 03.07.2015)
20.03.15	*Vortrag: Globale historische Zusammenhänge zwischen 1800 und jetzt: Teil I	*Erläuterung von (Gruppen-)Aufgabe 4: Erstellung eines Präsentationsposters (Abgabe am Tag der jeweiligen Gruppenpräsentation - mindestens eine Woche vor dem Vortragstermin)
27.03.15	*Vortrag: Globale historische Zusammenhänge zwischen 1800 und jetzt: Teil II	*Erläuterung von Aufgabe 5: Kritisches Lesen I (Abgabe bis zum 15.05.2015)
17.04.15	*Präsentation der Zwischenergebnisse: Gruppen 1,2,3 - Einsatz der Methode Marktplatz	
24.04.15	*Präsentation der Zwischenergebnisse: Gruppe 4,5,6 - Einsatz der Methode Marktplatz	*Erläuterung von Aufgabe 6: Kritisches Lesen II (Abgabe bis zum 29.05.2015) *Erläuterung von (Gruppen-)Aufgabe 7: Vorbereitung Planspiel - Erstellen eines Positionspapiers (Abgabe bis zum 18.06.2015)
29.05.15	*Präsentation der Zwischenergebnisse: Gruppe 7,8,9 - Einsatz der Methode Marktplatz	
05.06.15	*Präsentation der Zwischenergebnisse: Gruppe 10,11,12 - Einsatz der Methode Marktplatz	
12.06.15	Vorbereitung Planspiel	
18.06.15	* Blocktermin Planspiel: Achtung Pflichttermin von 08.30 bis 18.00 pünktlich/ bei nachgewiesener Krankheit oder sonstiger zu bestätigender Verhinderung muss eine im Umfang noch zu bestimmende schriftliche Arbeit als Ersatzleistung abgegeben werden	*Erläuterung von (Gruppen-)Aufgabe 8: schriftliche Conclusio zum Planspiel (Abgabe bis zum 26.06.2015)
26.06.15	*Nachbereitung Planspiel und Abschlussbetrachtung	

B. Begleitende Pflichtlektüre

Eines der folgenden Bücher aus der Globalgeschichte-Reihe: hierbei ist vor allem ihre eigene Einschätzung gefragt, wo sie ihre eigenen Wissenlücken sehen

- **Ertl**, Thomas, **Limberger**, Michael (Hg.), Die Welt 1250-1500. Wien 2009.
- **Feldbauer**, Peter, **Schottenhammer**, Angela (Hg.), Globalgeschichte. Die Welt 1000 bis 1250. Wien 2011.
- **Feldbauer**, Peter, **Lehners**, Jean-Paul (Hg.), Die Welt im 16. Jahrhundert. Wien 2008.
- **Hausberger**, Bernd (Hg.), Die Welt im 17. Jahrhundert. Wien 2008.

- **Lehners**, Jean-Paul, **Hausberger**, Bernd (Hg.), Die Welt im 18. Jahrhundert. Wien 2011.
- **Mann**, Michael, Die Welt im 19. Jahrhundert. Wien 2009.
- **Konrad**, Helmut, **Stromberger**, Monika (Hg.), Die Welt im 20. Jahrhundert nach 1945. Wien 2010.
- **Tobler**, Hans Werner, **Bernecker**, Walter L. (Hg.) , Die Welt im 20. Jahrhundert bis 1945. Wien 2010.

-
- FREIWILLIG aber als zusätzlicher Überblick empfohlen: **Feldbauer**, Peter, **Hödl**, Gerald, Lehners, Jean-Paul, Rythmen der Globalisierung. Expansion und Kontraktion zwischen dem 13. und 20. Jahrhundert. Wien 2009.

C. Empfohlene Begleitlektüre und Handouts

Quellen, Dokumente und weiterführende Literaturhinweise werden laufend auf Moodle ergänzt. Die nachfolgend angegebene Literatur ist ein Teil davon.

- **Bayly**, Christopher A., Die Geburt der modernen Welt. Eine Globalgeschichte 1780-1914. Frankfurt 2006.
- **Conrad**, Sebastian, **Eckert**, Andreas, **Freitag**, Ulrike (Hg.), Globalgeschichte. Theorien, Ansätze, Themen. Frankfurt am Main 2007.
- **Curtin**, Philip D., The World and the West. The European Challenge and the Overseas Response in the Age of Empire. Cambridge 2000.
- **Darwin**, John, Der imperiale Traum. Die Globalgeschichte großer Reiche 1400-2000. Frankfurt am Main 2010.
- **Fäßler**, Peter E., Globalisierung. Ein historisches Kompendium. Köln, Weimar, Wien 2007.
- **Gareis**, Sven Bernhard, **Varwick**, Johannes, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen. Opladen&Farmington Hills 2006.
- **Giese**, Ernst, **Mossig**, Ivo, **Schröder**, Heike (Hg.), Globalisierung der Wirtschaft. Eine wirtschaftsgeographische Einführung. Paderborn 2011.
- **Han**, Petrus, Theorien zur internationalen Migration. Stuttgart 2006.
- **Pernau**, Margrit, Transnationale Geschichte. Stuttgart 2011.
- **Reichardt**, Ulfried, Globalisierung und Kulturen des Globalen. Berlin 2010.
- **Osterhammel**, Jürgen, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009.
- **Schieder**, Siegfried, **Spindler**, Manuela, Theorien der Internationalen Beziehungen. Opladen&Farmington Hills 2006.
- **Vierecke**, Andreas, **Mayerhofer**, Bernd, **Kohout**, Franz, dtv-Atlas Politik. Politische Theorie - Politische Systeme- Internationale Beziehungen. München 2010.
- **Wendt**, Reinhard, Vom Kolonialismus zur Globalisierung. Europa und die Welt seit 1500. Paderborn 2007.
-

D. Anforderungen und Benotung

Anwesenheit (max. 3-maliges Fehlen toleriert, ansonsten automatisch negative Beurteilung!). Eine Abmeldung vom Kurs ist ausschließlich bis einschließlich 20.03.2015 per Mail möglich. Ein späterer Ausstieg verursacht automatisch eine negative Note (Ausnahmen nur bei gut begründeten Einzelfällen).

- Abgabe mehrerer schriftlicher Arbeiten - bei verspäteter Abgabe Einbeziehung in die Note; Alle Teilarbeiten müssen erfüllt werden, ansonsten erfolgt eine negative Beurteilung. Letzter Abgabetermin: 31.7.2015
- individuelle Arbeiten: Persönlichkeitsposter: 1 DinA4 Seite; Rezension: 12000 Zeichen; Kritisches Lesen: 8000 Zeichen; Lernblog: 7 Einträge zu je ~1200 Zeichen Pflicht, ansonsten Schlussreflexion im Umfang von 10000 Zeichen
- Gruppenarbeiten: Planspielvorbereitung: ~8000 Zeichen; Conclusio: 8000 Zeichen; gemeinsame Postererstellung
- mündliche Aktivitäten und Zwischenpräsentationen der StudentInnen als essentielle Grundlage der Benotung
- verpflichtendes Engagement im Rahmen des Planspiels (ansonsten eine noch im Umfang zu bestimmende Arbeit): Anwesenheit beim Blocktermin unbedingt erforderlich!
- Plagiate führen automatisch zu einer negativen Beurteilung

E. vorgesehene Gruppen

Für die einzelnen Arbeitsgruppen wird bis einschl. 17.03. (13.00) ein Wunsch seitens aller Studierenden in einem Dreierorschlag abgegeben und am 18.03. erfolgt die endgültige Gruppenzuteilung. Die Gruppen bleiben das ganze Semester bestehen und es müssen diverse Gruppenleistungen erbracht werden. Die Arbeitsgruppen spielen dann im Rahmen des Planspiels eine essentielle Rolle. Da in diesem Semester nur noch eine kleine Gruppe von Studierenden diesen Kurs machen wird, ist es an ihnen eine möglichst breite Streuung zu erreichen.

[pro Gruppe Aufzählung der heute stimmberechtigten Mitglieder in der UNO-Generalversammlung (insgesamt 193 Mitglieder)]

1. Russland und seine Fragmente (12 Stimmen-2 Studierende):

Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Weissrussland, Kasachstan, Kirgisistan, Moldawien, Russland, Tadschikistan, Turkmenistan, Ukraine, Usbekistan

2. Die Europäische Union und ihr Gravitationsfeld (41 Stimmen - 2 Studierende):

Albanien, Andorra, Belgien, Bosnien und Herzegowina, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland,

Frankreich, Griechenland, Irland, Island, Italien, Kroatien, Lettland, Liechtenstein, Litauen, Luxemburg, Malta, Mazedonien, Monaco, Montenegro, Niederlande, Norwegen, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, San Marino, Schweden, Schweiz, Serbien, Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechien, Türkei, Ungarn, Vereinigtes Königreich von Großbritannien, Zypern

3. Antagonisten in Ostasien (5 Stimmen – 2 Studierende):

Volksrepublik China, Nordkorea, Mongolei, Japan, Südkorea

4. Südostasien (10 Stimmen - 2 Studierende):

Brunei, Kambodscha, Indonesien, Laos, Malaysia, Myanmar, Philippinen, Singapur, Thailand, Vietnam

5. Ozeanien (15 Stimmen - 2 Studierende):

Australien, Fidschi, Kiribati, Palau, Salomonen, Nauru, Neuseeland, Mikronesien, Osttimor, Papua-Neuguinea, Marshallinseln, Samoa, Tonga, Tuvalu, Vanuatu

6. Südasien (8 Stimmen - 2 Studierende):

Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, Indien, Malediven, Nepal, Pakistan, Sri Lanka

7. Golfstaaten, Naher Osten und Nordafrika (20 Stimmen - 2 Studierende):

Ägypten, Algerien, Bahrain, Irak, Iran, Israel, Jemen, Jordanien, Katar, Komoren, Kuwait, Libanon, Libyen, Marokko, Mauretanien, Oman, Saudi-Arabien, Syrien, Tunesien, Vereinigte Arabische Emirate

8. Ostafrika (11 Stimmen - 2 Studierende):

Südsudan, Äthiopien, Burundi, Dschibuti, Eritrea, Kenia, Ruanda, Somalia, Sudan, Tansania, Uganda

9. West- und Zentralafrika (22 Stimmen - 2 Studierende):

Äquatorialguinea, Benin, Burkina Faso, Gabun, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Elfenbeinküste, Kap Verde, Kamerun, Liberia, Mali, Niger, Nigeria, Republik Kongo, Sao Tome & Principe, Senegal, Sierra Leone, Tschad, Togo, Zentralafrikanische Republik

10. Südliches Afrika (14 Stimmen - 2 Studierende):

Angola, Botsuana, Demokratische Republik Kongo, Lesotho, Malawi, Mauritius, Mosambik, Namibia, Sambia, Simbabwe, Republik Südafrika, Swasiland, Seychellen, Madagaskar

11. Lateinamerika (19 Stimmen - 2 Studierende):

Antigua und Barbuda, Argentinien, Bolivien, Brasilien, Chile, Dominica, Ecuador, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaika, Kolumbien, Kuba, Paraguay, Peru, St. Vincent und die Grenadinen, Suriname, Uruguay, Venezuela

12. Nordamerika und sein Hinterhof (16 Stimmen - 2 Studierende):

Bahamas, Barbados, Belize, Costa Rica, Dominikanische Republik, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Kanada, USA, Mexiko, Panama, St. Kitts & Nevis, St. Lucia, Trinidad & Tobago

F. Sonstiges

1. Die Moodle-Plattform dient grundsätzlich als Ort des Informationsaustauschs und der Kommunikation zwischen der Lehrveranstaltungsleitung und den Studierenden. Alle Studierenden sind selbstständig dafür verantwortlich, dass sie auf der E-Learning Plattform Email-Adressen angeben, welche sie tatsächlich zumindest einmal täglich abrufen, da Informationen bis zu einem Tag vorher kommuniziert werden. Moodle ist als E-Learning-Service der Universität Wien über folgende Adresse erreichbar: <https://weblogin.univie>

G. Arbeitsplan / Zeiteinteilung / Workload / 150 Arbeitsstunden – 6 ECTS

Termin	Inhalt	Aufgaben	Workload
13.03.15	*allgemeine Vorbereitung und Erläuterung der Lehrveranstaltung und der Anforderungen *Was ist Globalisierung und was verstehen wir unter Interaktionsgeschichte? - Einsatz der Methode Weltcafé *Gruppenbildung mit Hilfe des Persönlichkeitsposters	*Erläuterung von Aufgabe 1: Erstellen eines Persönlichkeitsposters (Abgabe bis einschließlich 17.03.2015) *Erläuterung von Aufgabe 2: Rezension (Begleitende Pflichtlektüre als Rezension: Abgabe bis zum 24.04.2015) *Erläuterung von Aufgabe 3: Wahlweise Reflexion oder Lernblog (Abgabe bis zum 03.07.2015)	1,5
Out of class			Aufgabe 1: Erstellen eines Persönlichkeitsposters: ~1,5 Arbeitsstunden Aufgabe 2: Rezension: ~22,5 Arbeitsstunden Aufgabe 3 Lernblog (über das Semester verteilt): ~5

			Arbeitsstunden
20.03.15	*Vortrag: Globale historische Zusammenhänge zwischen 1800 und jetzt: Teil I	*Erläuterung von (Gruppen-)Aufgabe 4: Erstellung eines Präsentationsposters (Abgabe am Tag der jeweiligen Gruppenpräsentation - mindestens eine Woche vor dem Vortragstermin)	1,5
Out of class			(Gruppen-)Aufgabe 4: Erstellung eines Präsentationsposters (über das Semester verteilt): ~17 Arbeitsstunden
27.03.15	*Vortrag: Globale historische Zusammenhänge zwischen 1800 und jetzt: Teil II	*Erläuterung von Aufgabe 5: Kritisches Lesen I (Abgabe bis zum 15.05.2015)	1,5
Out of class			Aufgabe 5: Kritisches Lesen I: ~10 Arbeitsstunden
17.04.15	*Präsentation der Zwischenergebnisse: Gruppen 1,2,3 - Einsatz der Methode Marktplatz		1,5
Out of class			
24.04.15	*Präsentation der Zwischenergebnisse: Gruppe 4,5,6 - Einsatz der Methode Marktplatz	*Erläuterung von Aufgabe 6: Kritisches Lesen II (Abgabe bis zum 29.05.2015) *Erläuterung von (Gruppen-)Aufgabe 7: Vorbereitung Planspiel - Erstellen eines Positionspapiers (Abgabe bis zum 18.06.2015)	1,5
Out of class			(Gruppen-)Aufgabe 6 Kritisches Lesen II: ~10 Arbeitsstunden (Gruppen-)Aufgabe 7 Vorbereitung Planspiel - Positionspapiere verfassen (über das Semester verteilt): ~ 20 Arbeitsstunden
29.05.15	*Präsentation der Zwischenergebnisse: Gruppe 7,8,9 - Einsatz der Methode Marktplatz		1,5
Out of class			
05.06.15	*Präsentation der Zwischenergebnisse: Gruppe 10,11,12 - Einsatz der Methode Marktplatz		1,5
Out of class			
12.06.15	Vorbereitung Planspiel		1,5
Out of class			
18.06.15	* Blocktermin Planspiel: Achtung Pflichttermin von 08.30 bis 18.00 pünktlich/ bei nachgewiesener Krankheit oder sonstiger zu	*Erläuterung von (Gruppen-)Aufgabe 8: schriftliche Conclusio zum Planspiel (Abgabe bis zum 20.06.2014)	9,5 Arbeitsstunden

	bestätigender Verhinderung muss eine im Umfang noch zu bestimmende schriftliche Arbeit als Ersatzleistung abgegeben werden		
Out of class			(Gruppen-)Aufgabe 8: schriftliche Conclusio zum Planspiel: ~ 3 Arbeitsstunden
26.06.15	*Nachbereitung Planspiel und Abschlussbetrachtung		1,5

Workload „in class“: 18,5 Arbeitsstunden

Workload „out of class“:

- Aufgabe 1: Erstellen eines Persönlichkeitsposters: ~1,5 Arbeitsstunden
- Aufgabe 2: Rezension: ~23 Arbeitsstunden
- Aufgabe 3: Lernblog: ~5 Arbeitsstunden
- (Gruppen-)Aufgabe 4: Erstellung eines Präsentationsposters: ~17 Arbeitsstunden
- Aufgabe 5: Kritisches Lesen I: ~10 Arbeitsstunden
- Aufgabe 6: Kritisches Lesen II: ~10 Arbeitsstunden
- (Gruppen-)Aufgabe 7: Vorbereitung Planspiel - Positionspapiere verfassen: ~ 20 Arbeitsstunden
- (Gruppen-)Aufgabe 8: schriftliche Conclusio zum Planspiel: ~ 3 Arbeitsstunden

Recherche Hintergrundwissen für Stakeholder: 42 Arbeitsstunden

GESAMT: 150 Stunden