

## Expressions et tournures de phrases

Contexte	Exemples
Introduire un auteur, présenter le point de vue d'un auteur	<p>Selon X...</p> <p>Toujours selon X...</p> <p>D'après X...</p> <p>X affirme/avance/explique/soutient que...</p> <p>Le principal argument de X est que...</p> <p>X présente l'hypothèse selon laquelle...</p> <p>X défend la thèse selon laquelle...</p> <p>Pour étayer sa thèse X explique que...</p> <p>X explique sa thèse comme suit...</p> <p>X prétend que...alors que Y soutient que...</p>
Définir un terme, définir un phénomène	<p>Ce terme désigne...</p> <p>X se caractérise par...</p> <p>X est caractérisé(e) par...</p> <p>X présente les caractéristiques suivantes...</p> <p>X présente les propriétés suivantes...</p> <p>X diffère de Y en ce que...</p> <p>Notre but est de répondre à la question de savoir ce que signifie...</p> <p>... ce qui s'avère à la fois...et...</p> <p>... ce qui nous amène à notre deuxième point...</p>
Introduire et justifier la méthodologie	<p>Pour obtenir des résultats significatifs/pertinents, nous utilisons...</p> <p>Pour y parvenir ...</p> <p>Pour ce faire...</p> <p>Pour atteindre cet objectif...</p> <p>À cette fin...</p> <p>À cet effet...</p> <p>Cette enquête porte sur la question de...</p> <p>D'un point de vue méthodologique...</p>
Illustrer, donner un exemple	<p>Pour mieux percevoir...</p> <p>Pour bien cerner...</p> <p>Sans nous étendre sur X, considérons l'exemple Y...</p> <p>La même chose se constate peut-être encore plus nettement avec l'exemple...</p> <p>Dans des exemples comme X, Y semble ajouter une dimension Z...</p> <p>Comme le suggère cet exemple...</p> <p>Comme le montre l'exemple...</p> <p>Il en est de même pour les exemples suivants...</p>
Annoncer une nouvelle étape	<p>Après avoir souligné l'importance de...</p> <p>Il est temps maintenant de nous tourner vers...</p>

	<p>Pour commencer par X, notons que...</p> <p>Pour ce qui est de X...</p> <p>Si l'on se tourne maintenant vers X...</p> <p>Tournons-nous maintenant vers X...</p> <p>Nous nous tournons à présent vers X...</p>
Construire une argumentation	<p>Commençons par examiner...</p> <p>Nous abordons la question de...</p> <p>Observons d'abord/ensuite/enfin...</p> <p>Étudions pour commencer...envisageons ensuite...</p> <p>Pour commencer à aborder ces questions...</p> <p>Partons du fait que...</p> <p>Dans une approche plus récente...</p> <p>Par la suite, nous nous tournerons vers X...</p> <p>X met ... en relation avec...</p> <p>Ce contraste éclaire le fait que...</p> <p>Pour mieux comprendre...</p> <p>Pour mieux percevoir cette différence...</p> <p>La différence la plus évidente, c'est le fait que...</p>
Établir une relation entre deux arguments / deux idées / deux éléments	<p>Suivant cette idée...</p> <p>Dans ces circonstances...</p> <p>Dans ces conditions...</p> <p>En considération de ce qui précède...</p> <p>Considérant que...</p> <p>Compte tenu de ce qui précède...</p> <p>En raison de ce qui précède...</p> <p>Conformément à ce qui précède...</p> <p>À la suite de cela...</p> <p>Comme nous l'avons déjà noté auparavant...</p> <p>Comme nous l'avons spécifié ci-dessus...</p> <p>C'est nettement moins le cas en ce qui concerne...</p> <p>Tant et si bien que... ceci n'est pas le cas (pour)...</p>
Suivre un argument	<p>On peut dès lors s'interroger sur...</p> <p>Sur ce point, il est intéressant / surprenant que...</p> <p>Ce qui est pertinent pour notre propos, c'est que...</p> <p>Un autre fait qui soutient cette analyse / hypothèse / argumentation s'observe (dans)...</p> <p>Ce contraste éclaire le fait que...</p>
Présenter les théories	<p>Le schéma ci-dessous emprunté à X illustre...</p> <p>Comme le propose X...</p> <p>X présente l'avantage de...</p> <p>La théorie X présuppose que...</p> <p>La théorie X affirme que...</p> <p>Dans la tradition de X...</p> <p>Dans une approche plus récente, X défend l'idée que...</p> <p>Les exemples fournis par X indiquent que...</p>

D'autres mots et expressions utiles	<p>- Pour montrer son accord : admettre, approuver, reconnaître, partager l'avis de l'auteur</p> <p>- Pour montrer son désaccord : reprocher, protester, critiquer, être contre, réfuter un argument</p> <p>aborder une question, donner une explication détaillée/brève des avantages/inconvénients/résultats, mettre l'accent sur qc., faire appel à qn/qc., porter sur qc., servir à qn., faire l'objet d'une étude, contribuer à qc., s'interroger sur qc., s'appuyer sur qc., se baser sur qc., se fonder sur qc., résulter de qc., attribuer un sens à qc., qc. demande à être clarifié, qc. reste (fort) peu étudié(e)/compris(e), remarquer qc., observer qc., récapituler, décrire qc. plus en détail, présenter qc. explicitement, soumettre brièvement...</p>
Faire un rappel au lecteur	<p>De ce point de vue...</p> <p>À cet égard...</p> <p>À cet effet...</p> <p>Compte tenu de ce qui précède...</p> <p>Il convient de préciser...</p> <p>Il convient de rappeler...</p> <p>Rappelons que...</p> <p>Il faut souligner que...</p> <p>Soulignons que...</p> <p>Il faut insister sur le fait que...</p> <p>Il faut bien reconnaître que...</p>
Introduire une exception	<p>À l'exception de...</p> <p>Sauf si...</p> <p>Si ce n'est...</p> <p>Ceci/Cela diffère de...</p> <p>Si l'on fait abstraction de...</p>
Introduire une affirmation	<p>Effectivement...</p> <p>En effet...</p>
Hypothèses	<p>Soutenir/défendre une hypothèse</p> <p>Rejeter/contester/réfuter une hypothèse</p> <p>L'hypothèse s'appuie sur/repose sur/est fondée sur/se fonde sur...</p> <p>Les résultats confirment/renforcent/corroboient l'hypothèse...</p>
Outils d'insistance, de nuance	<p>Principalement, en particulier, surtout, en aucun cas, en tout cas, presque, en quelque sorte, en partie, il semble que, il semble important/essentiel/indispensable que..., il est possible/probable que..., probablement, peut-être...</p>
Quelques verbes neutres pour présenter les faits/résultats d'une publication	<p>Analyser, démontrer, exposer, indiquer, mentionner, montrer, observer, organiser, postuler, présenter, etc.</p>

Quelques verbes qui servent à présenter l'opinion d'un auteur	Admettre, affirmer, argumenter, confirmer, contraster, corroborer, proposer, recommander, révéler, souligner, suggérer, vérifier, etc.
Pour conclure	<p>Notre enquête nous a permis de...</p> <p>Cette recherche révèle / indique / montre / met en évidence que...</p> <p>On note / observe / constate que...</p> <p>Tout bien réfléchi...</p> <p>En fin de compte...</p> <p>Pour résumer les faits...</p> <p>Pour conclure...</p> <p>En somme...</p> <p>En guise de conclusion...</p> <p>Telles sont nos premières conclusions...</p> <p>En résumé, nous pouvons considérer que...</p> <p>Nous pouvons conclure par ce qui précède que...</p> <p>Il résulte de ce qui précède que...</p> <p>Ces constats nous conduisent à conclure que...</p> <p>Sur la base de...l'on peut conclure que...</p>

Certaines de ces phrases sont tirées des articles suivants :

Zribi-Hertz, Anne / Jean-Louis, Loïc (2017) : « Les grammaires des noms de pays en martiniquais et en haïtien et la question du "prototype créole" », in : *Études créoles* XXXV 1&2, 64–91.

Déprez, Viviane (2018) : « Valeurs sémantiques et pragmatique des pluriels créoles. Une comparaison des pluriels mauriciens et haïtiens », in : *Études créoles* XXXVI 1&2, 1–24.