

**Bewertungsschema Referate**

<b>KRITERIUM</b>	<b>BEWERTUNGSKATEGORIEN</b>	<b>PUNKTE</b>
<b>Wissenschaftlichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ verwendet die Fachterminologie korrekt und angemessen</li> <li>✓ reflektiert die Forschungsliteratur kritisch: arbeitet Widersprüche heraus, stellt kritische Fragen</li> </ul>	5
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stellt den Inhalt korrekt dar</li> <li>✓ bettet den Inhalt in den Gesamtzusammenhang des Seminarthemas ein</li> <li>✓ baut auf Vorwissen des Publikums auf</li> <li>✓ berücksichtigt Pflichtlektüre</li> <li>✓ wählt eigenständig Aspekte aus und gewichtet sie sinnvoll</li> <li>✓ verwendet passende Beispiele</li> <li>✓ antwortet differenziert auf Nachfragen</li> <li>✓ verfügt über Grundlagenwissen (aus STEOP, EÜ und AG)</li> </ul>	10
<b>Struktur &amp; roter Faden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ gliedert die Präsentation in Einleitung, Hauptteil und Fazit</li> <li>✓ stellt eine Verbindung zwischen den Teilen der Präsentation und ihrem Gesamtthema her</li> <li>✓ leitet schlüssig von einer Folie zur anderen über</li> </ul>	5
<b>Präsentationstechnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ setzt aktive Körpersprache ein: Mimik, Gestik und Stimme</li> <li>✓ sichert Kontakt zu Publikum und unterstützt den Inhalt</li> <li>✓ erklärt die Inhalte verständlich in eigenen Worten</li> <li>✓ unterstützt die Präsentation durch Visualisierungen</li> <li>✓ Tonbeispiele und Filme</li> <li>✓ gestaltet die Folien übersichtlich und einheitlich</li> </ul>	10
<b>Interessantheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ begeistert das Publikum für das Thema</li> <li>✓ überrascht das Publikum</li> <li>✓ bereitet das Thema kreativ auf (Aufhänger)</li> <li>✓ bringt das Publikum zum Nachdenken</li> <li>✓ zeigt die wissenschaftliche, gesellschaftliche und/oder berufliche Relevanz des Themas auf</li> <li>✓ setzt Rhetorik ein: Humor, provokante Fragen etc.</li> </ul>	5
<b>Formalia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ verwendet Rechtschreibung und Grammatik korrekt</li> <li>✓ hält sich an die sprachwissenschaftlichen Konventionen</li> </ul>	5
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spricht die Inhalte des Referates spätestens 14 Tage vorher mit der Dozentin in deren Sprechstunde ab</li> <li>✓ nimmt Korrekturmöglichkeit durch Tutor*innen wahr</li> <li>✓ bringt Kopien des Handouts oder der PPT-Folien für alle mit</li> </ul>	<b>Falls nicht eingehalten: 10 Maluspunkte</b>
<b>SUMME</b>	<b>40 Punkte auf das Referat</b>	

<b>No-Gos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ hält die Regeln der guten wissenschaftl. Praxis nicht ein</li> <li>✗ konsultiert keine wissenschaftliche Literatur</li> <li>✗ begeht (unbeabsichtigt) ein Plagiat (fehlende Literaturverweise auf Folien/Handout, wörtliche Übernahme aus Büchern/Artikeln/Internet)</li> <li>✗ missachtet die sprachwissenschaftlichen Konventionen (vgl. Merkblatt, Tutorium)</li> <li>✗ verfehlt das Thema</li> <li>✗ bringt keine PPT-Präsentation oder Handout mit</li> <li>✗ liest nur ab (z.B. von Karteikarten)</li> </ul>	<b>0 Punkte auf das Referat</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ hält die vorgegebene Zeit nicht ein (z.B. 15 Minuten)</li> </ul>	<b>Abbruch</b>