

PRÜFUNGSFRAGEN ZUR HUMANÖKOLOGIE

1. Was versteht man unter Ökologie?
2. Was versteht man unter Analogie?
3. Was versteht man unter Homologie?
4. Was versteht man unter Konvergenz?
5. Geben Sie ein Beispiel einer Fragestellung der Ökologie als Anpassungslehre.
6. Geben Sie ein Beispiel einer Fragestellung der Ökologie als Haushaltslehre der Natur.
7. Was versteht man unter Autökologie und mit welchen Fragestellungen befaßt sie sich?
8. Was versteht man unter Demökologie und mit welchen Fragestellungen befaßt sie sich?
9. Was versteht man unter Synökologie und mit welchen Fragestellungen befaßt sie sich?
10. Was versteht man unter Humanökologie?
11. Thematisiert die Humanökologie als Wissenschaft auch politische Fragen? Ja?, Nein?, Begründung.
12. Wie ist die Stellung des Menschen im zoologischen System?
13. Wie lässt sich die Bezeichnung des Menschen als den "dritten Schimpansen" begründen?
14. Was versteht man unter Präadaptationen?
15. Welche anatomischen Merkmale des Menschen sind auf die arboricole Lebensweise seiner Vorfahren zurückzuführen?
16. Beschreiben Sie die Besonderheiten der optischen Orientierung der Primaten.
17. Worin liegt die biologische Bedeutung des Farbensehens?
18. Worin liegt die biologische Bedeutung der frontalen Augenstellung?
19. Was versteht man unter einem geschlossenen, was unter einem offenen Verhaltensinventar?
20. Was versteht man unter Nesthockern bzw. Nestflüchtern? Kann das Menschenjunge einer dieser Kategorien zugeordnet werden? Begründung.

21. Was versteht man unter Schlüsselereignissen der Evolution? Geben Sie je ein Beispiel aus dem Bereich der biologischen und der kulturellen Entwicklung.
22. Welche anatomischen Besonderheiten sind in Verbindung mit aufrechtem Gang zu verstehen?
23. Was versteht man unter Fötalisationshypothese?
24. Ein auffallendes Merkmal des Menschen im Vergleich zu gleich großen Säugetieren (inklusive seiner nächsten Verwandten) ist die schwache bzw. fehlende Körperbehaarung. Im Sinne welcher biologischen Leistung kann die Haarlosigkeit des Menschen im Laufe der Evolution entstanden sein?
25. Was fällt Ihnen ein, zu „Gänsehaut“?
26. Geht die Evolution des Menschen weiter?
27. Was versteht man unter „genetischer Bürde“?
28. Was sind „positive“ Mutationen? Worin liegt die Problematik der Anwendung dieses Begriffes auf den Menschen?
29. Was sind die Mechanismen der Artbildung?
30. Was versteht man unter Darwinismus?
31. Was versteht man unter Sozialdarwinismus und wie ist dieser ethisch zu bewerten?
32. Was versteht man unter Lamarkismus?
33. Worin liegen die Unterschiede der Mechanismen von biologischer und kultureller Evolution?
34. Wie unterscheidet sich der Informationsgewinn in der Stammesentwicklung und in der Kulturgeschichte? (Erwerb, Vermehrung und Weitergabe von Information)
35. Was ist der Unterschied zwischen Teleologie und Teleonomie?
36. Was hat Ethologie mit Ökologie zu tun?
37. Was sagen Sie zu dem Vorwurf, es sei falsch, Graugänse mit Menschen zu vergleichen?
38. Worin liegt die Bedeutung der vergleichenden Verhaltensforschung?
39. Was versteht man unter moralanalogem Verhalten?
40. Was kann uns der Vergleich analoger Verhaltensweisen lehren?
41. Was ist der effizienteste Weg des Lernens?
42. Hat Lernen etwas mit Rangordnung zu tun?

43. Gibt es Rangordnungen beim Menschen?
44. Worin liegt die biologische Bedeutung einer Rangordnung?
45. Was ist der biologische Wert der Aggression?
46. Worin liegt die biologische Bedeutung der Territorialität?
47. Beschreiben Sie Beispiele menschlicher Territorialität.
48. Was versteht man unter Stimmungsübertragung? Geben Sie Beispiele und erklären Sie den Nutzen.
49. Worin liegt die biologische Bedeutung der Stimmungsübertragung? Geben Sie Beispiele.
50. Was versteht man unter Triebstau und was bedeutet er?
51. Was sind Auslösemechanismen?
52. Was versteht man unter überoptimalen Atrappen? Geben Sie ein Beispiel.
53. Geben Sie 2 Beispiele von Werkzeuggebrauch im Tierreich.
54. Worin liegt die Bedeutung des Feuers für die kulturelle Entwicklung des Menschen?
55. Worin liegt die Bedeutung der Sprache für die kulturelle Entwicklung des Menschen?
56. Was versteht man unter affektiver Lautsprache und was unter Symbolsprache? Beispiel.
57. Wie kann man erklären, daß altruistisches Verhalten in der Evolution des Menschen ein Auslesevorteil war?
58. Was sind die Gründe der raschen genetischen Veränderung von Haustieren und Nutzpflanzen?
59. Was versteht man unter Homoiothermie?
60. Was sind die biologischen Vorteile der Homoiothermie?
61. Mechanismen der Wärmeregulation?
62. Beschreiben Sie Mechanismen der Wärmebildung.
63. Beschreiben Sie Mechanismen der Wärmeabfuhr.
64. Wie hängt die Wärmeregulation mit der Körpergröße zusammen?
65. Soll man bei großer Hitzebelastung viel trinken, oder wenig?

66. Woran erkennt man, daß der Mensch ein „Tropenwesen“ ist?
67. Was versteht man unter Thermoneutralitätszone?
68. Wie hat sich der Mensch vom Umweltfaktor Wärme emanzipiert?
69. Was versteht man unter einer Population?
70. Was ist der Unterschied zwischen arithmetischem und geometrischem (exponentiellem) Wachstum?
71. Was ist hyperexponentielles Wachstum?
72. Was ist eine sigmoide Wachstumskurve?
73. Wie lautet die einfache Wachstumsformel und wie ist sie zu verstehen?
74. Was versteht man unter dem Umweltwiderstand und welche Größen kann er einnehmen?
75. Was versteht man unter Grenzkapazität (carrying capacity)?
76. Beschreiben Sie das hypothetische Stufenwachstum der Menschheit.
77. Welche Hauptursachen liegen der Bevölkerungszunahme zugrunde?
78. Sehen sie Möglichkeiten, eine viel größere Zahl von Menschen zu ernähren?
79. Was bedeutet hohe Komplexität eines Ökosystems?
80. Was sind Produzenten, Konsumenten, Destruenten? Wie bilden sie ein vernetztes System?
81. Welche Faktoren waren für den Übergang zur Landwirtschaft entscheidend?
82. Wie verändert die Landwirtschaft Ökosysteme?
83. Welche Unterschiede bestehen zwischen jungen und „reifen“ Ökosystemen?
84. Was sind r-Strategen und was sind k-Strategen? Geben Sie Beispiele.
85. Wo liegen Grenzen der kognitiven Fähigkeiten des Menschen?
86. Was versteht man unter den Kategorien des Denkens?
87. Was ist die Grundaussage der evolutionären Erkenntnistheorie?
88. Was versteht man unter linearem Denken? Welche Probleme können daraus resultieren? Geben Sie Beispiele.
89. Was versteht man unter kybernetischem Wissen und wie kann man es erwerben?
90. Wie greift der Mensch in der Kohlenstoff-kreislauf ein und worin liegen die längerfristigen Probleme?

91. Wie greift der Mensch in der Phosphor-kreislauf ein und worin liegen die längerfristigen Probleme?
92. Welche Gegenstrategien in Richtung Zukunftsfähigkeit sind möglich und wie könnten sie verwirklicht werden?
93. Unter welchen Voraussetzungen beeinflusst Holzverbrennung die CO₂-Bilanz der Atmosphäre und unter welchen Bedingungen ist sie „CO₂-neutral“?
94. Was ist Energie?
95. Erster und zweiter Hauptsatz der Thermodynamik?
96. Was versteht man unter Exergie, Anergie?
97. Was versteht man unter Energiedienstleistung? Beispiele.
98. Worin besteht der scheinbare Widerspruch zwischen dem 2. Wärme-Hauptsatz und dem Phänomen des Lebens?
99. Woher stammt die Energie für die Lebensprozesse?
100. Was sind die Grundannahmen der derzeitigen Energiepolitik?
101. Was versteht man unter Ökonomie der Größe (economy of scale) und was sind ihre Auswirkungen?
102. Was waren und sind die Folgen einiger Jahrzehnte billigen Erdöls?
103. Was versteht man unter dem Treibhauseffekt?
104. Was sind die möglichen Folgen?
105. Welche Gegenmaßnahmen sind möglich?
106. Wie beurteilen Sie die Rolle der Kernenergie in der künftigen Energieversorgung der Menschheit?
107. Welche Grenzen sind bei erneuerbaren Energieformen zu beachten? Geben Sie begründete Beispiele.
108. Was wäre eine zukunftsfähige Energiepolitik?
109. Wo liegen die Hindernisse einer zukunftsfähigen Energiepolitik?
110. Worin besteht das Energieproblem der EVU's?
111. Worin besteht das Energieproblem der Verbraucher?
112. Worin besteht das Energieproblem aus der Sicht der Ökologie?
113. Was versteht man unter qualitativer Energieverschwendung?

114. Was versteht man unter Kraft-Wärme-Kopplung?
115. Wie beurteilen Sie die mögliche Bedeutung der Sonnenenergie?
116. Welchen Beitrag könnte sie bringen?
117. In welcher Form?
118. Wie hoch liegt die eingestrahlte Energiemenge im Vergleich zum derzeitigen Weltenergieverbrauch?
119. Was versteht man unter Harter Technik, was unter Sanfter?
120. Was versteht man unter angepaßter Technik? Beispiele.
121. Geben Sie jeweils ein begründetes Beispiel für zukunftsfähige und nicht zukunftsfähige Technik.
122. Was versteht man unter einem Problemmultiplikator? Beispiele.
123. Was versteht man unter einem Lösungsmultiplikator? Beispiele.
124. Was versteht man unter linearen und was unter komplexen Systemen? Beispiele.
125. Was versteht man unter loser, was unter enger Kopplung? Beispiele.
126. Was versteht man unter fehlertoleranter Technik?
127. Welche Vorteile bietet das Fahrrad?
128. Was kann man unter Zukunftsverträglichkeit verstehen?
129. Lernen vom Leben (die 6 Erfolgsprinzipien des Lebendigen)
130. Was sind die Erfolgsprinzipien des Lebendigen?
131. Inwiefern ist das Leben konservativ?
132. Was ist das Charakteristikum der Stoffnutzung in Ökosystemen?
133. Wie funktioniert die Energienutzung in Ökosystemen?
134. Mechanismen der Selbstbegrenzung?
135. Mechanismen der Konkurrenzverminderung?
136. Bedeutung der Vielfalt?
137. Lokale Anpassung und ihre ökologisch- ökonomische Bedeutung
138. Was sind die Ursachen des Artensterbens?
139. Wie beeinflußt Landwirtschaft die Artenvielfalt?

140. Welche Folgen hat die genetische Erosion für die künftige Welternährung?
141. Wozu sind „unproduktive“ Sorten von Nutzpflanzen bzw. von Nutztieren gut?
142. Was versteht man unter den Wawilow'schen Zentren?
143. Welche Argumente gibt es für den Artenschutz?
144. Wie kann Artenschutz betrieben werden?
145. Was versteht man unter dem menschlichen Maß? Beispiele.
146. Geben Sie Beispiele für die Überschreitung des menschlichen Maßes.
147. Worin liegt der Unterschied zwischen Bedürfnissen und Ansprüchen?
148. Was versteht man unter dem ökologischen Fußabdruck?
149. Was versteht man unter Ethik?
150. Was sind die Ziele der Umweltethik?
151. Was versteht man unter Verantwortungsethik?
152. Was folgt aus der Verantwortungsethik in Hinblick auf die Technik?
153. Was versteht man unter anthropozentrischer Verengung der Ethik?
154. Liefert die anthropozentrische Ethik eine ausreichende Basis für eine zukunftsverträgliche Entwicklung? Begründung.
155. Was versteht man unter biozentrischer Ethik?