



Life-long learning: E-learning examples from the PharmXplorer platform

Daniela Schuster
University of Innsbruck



The PharmXplorer platform





www.pharmxplorer.at

Apothekerkammer

Gehaltskasse



PharmXplorer Partner Institutions









Universität Graz



Universität Wien



Universität Innsbruck











PharmXplorer sections





PharmXplorer Focus

- Online continuing education for pharmacists since 2004
- 2004-2008: one online course each year, combination with "Seggauer Fortbildungstage"
- Online course, self-evaluation, online test, certification
- Overall more than
 - 10,000 visits
 - 10,000 self-evaluations
 - 1,000,000 accesses



Online course setup

- Topic Introduction
- Basics from the University
- Pharmaceutical practise
- Recent research
- Self evaluation
- Online test and certification



Online course setup

SEGGAUER Current course Focus-Seggau Weiterbildung Online test Test Archiv Previous courses Team Topic Altersdemenzen Introduction Einleitung Universitäres **Academic basics** Basiswissen Apothekenpraxis Pharmaceutical practise Klinische Clinical pharmacy Pharmazie. Klinische Studien. Clinical studies Zukunftsperspektiven Offline Lernen Future perspectives Document download Benutzer dniederreiter Logout

Focus-Seggau » Weiterbildung » Altersdemenzen

Kopf und Kragen – "Altersdemenzen"

Die Seggauer Fortbildungstage und das Pharmxplorer Focus Team freuen sich, Sie zur 4. Online Fortbildung der Seggauer Fortbildungstage begrüßen zu dürfen.

Das Thema der diesjährigen Fortbildung – Kopf und Kragen - "Altersdemenzen" – wurde von UniversitätsprofessorInnen gemeinsam mit ApothekerInnen für Sie aufbereitet. Die Lerndokumente wurden nach mediendidaktischen Gesichtspunkten erstellt und durch erklärende Animationen multimedial aufgewertet.

Der Fragebogen zur Erlangung der Teilnahmebestätigung beschäftigt sich ausschließlich mit Verständnissfragen aus dem Bereich des universitären Basiswissens!

Um zu den gewünschten Dokumenten zu gelangen, wählen Sie bitte links im Menü die entsprechenden Kapitel aus. Wenn sie sich die Lerndokumente ausdrucken wollen, verwenden sie den Menüpunkt "Offline Lernen" und laden Sie sich die gewünschten Inhalte als .pdf files herunter.





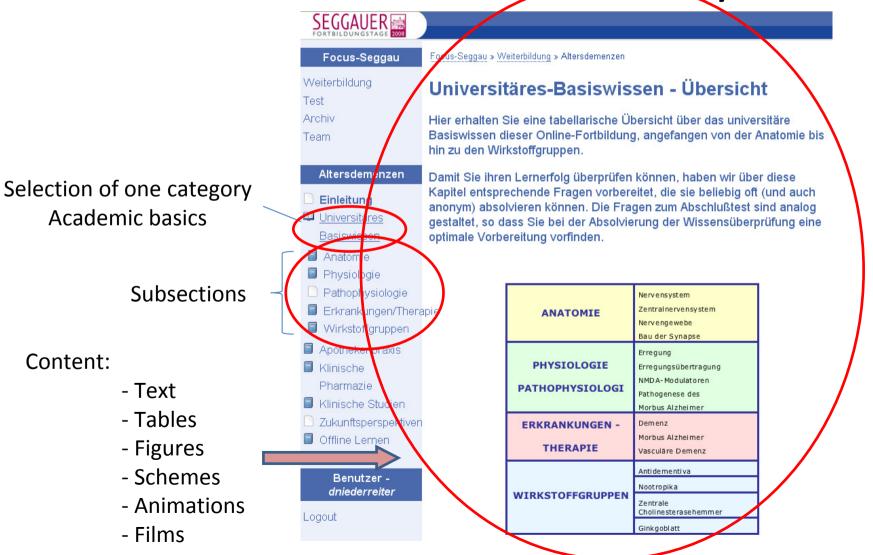
Online course setup 1. Basics from the University

- TOPIC
- Overview of the anatomical fundamentals
- Illustration of physiology and pathophysiology
- Description of clinical picture and therapy
- Laboratory diagnostics
- Active components, drugs and brand products



Online courses: examples

1. Basics from the University





Online courses: examples 1. Basics from the University

Focus-Seggau Focus-Seggau » Weiterbildung » Altersdemenzen Weiterbildung Nervensystem Test Archiv Team Ein hoch entwickeltes Lebewesen mit vielfältiger Aufgabenverteilung auf einzelne Organe, die sinnvoll zusammenarbeiten müssen, bedarf einer übergeordneten Befehlszentrale. Altersdemenzen Für die Aufnahme und Umwandlung der Reize in nervöse Erregungen, für die Weiterleitung und Einleitung Verarbeitung nervöser Erregungen und für die Koordination und Steuerung der Körperfunktionen Universitäres steht dem Organismus das Nervensystem zur Verfügung. Die Regelung und Funktion von Basiswissen. Körperfunktionen kann aber auch durch Botenstoffe auf dem Blutweg erfolgen (hormonales System). Anatomie 7NS Man unterscheidet zwischen dem: Nervengewebe Bau der Synapse Zentralnervensystem (ZNS), das sich in Gehirn und Rückenmark gliedert, es koordiniert Physiologie und verarbeitet die Informationen (vom peripheren Nervensystem kommend). • peripheren Nervensystem , es besteht aus Nervensträngen, deren Verästelungen sowie Pathophysiologie kleinen Anhäufungen von Nervenzellkörpern und verbindet das ZNS mit den Rezeptoren oder Erkrankungen/Therapie den Erfolgsorganen. Wirkstoffgruppen Afferente (aufsteigende, sensorische) Bahnen gehen von der Peripherie zum ZNS. Apothekenpraxis Efferente (absteigende, motorische) Bahnen gehen vom ZNS zur Peripherie. Klinische Pharmazie Klinische Studien Zukunftsperspektiven Offline Lernen peripheres Rückenmark Benutzer dniederreiter Logout



Online courses: examples 1. Basics from the University

Erregungsübertragung an der Synapse

Nervenzellen sind untereinander und mit anderen Zelltypen durch Synapsen verknüpft.

Sie besitzen verschiedene Funktionen:

- · Ventilfunktion (Erregungsleitung nur in eine Richtung)
- · Lern- und Gedächtnisfunktion
- Bahnungs- und Hemmungsfunktion (je nachdem ob es sich um eine erregende oder hemmende Synapse handelt).

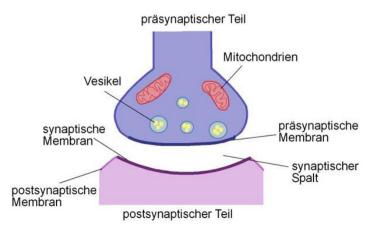
Gelangt ein Aktionspotential an die präsynaptische Nervenendigung, führt dies zu einer

[™]Pepolarisation. Die Öffnung spannungsabhängiger Ca²⁺ - Kanäle in der präsynaptischen

Membran bewirkt einen intrazellulären Ca²⁺ -Anstieg, der wiederum die

Neurotransmitterfreisetzung durch Exozytose in den synaptischen Spalt bewirkt.

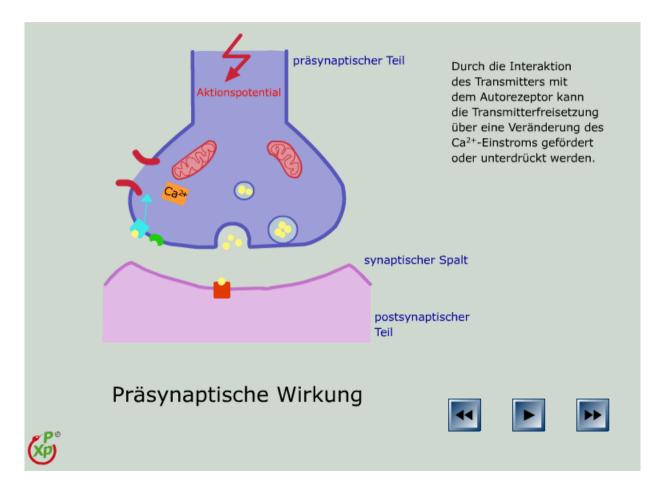
Der Transmitter diffundiert über den synaptischen Spalt zur synaptischen Membran der nächsten Zelle und lagert sich dort an die jeweiligen Rezeptoren der Membran an.



Animation: Erregungsübertragung an der Synapse



Online courses: examples 1. Basics from the University





Online course setup 2. Pharmaceutical practise

- Handling of diagnostic instruments
- Diet consultancy, dietetic treatment
- Interpretation of clinical laboratory values
- Non-medicamentous therapy







Alfa-Liponsäure

Demenzerkrankungen gehen oft mit einem verminderten Spiegel an einzelnen Mikronährstoffen einher. Dazu kommt, dass im Alter eine ausgewogene Ernährung oft nicht mehr erreicht wird und die Resorption von essentiellen Nährstoffen aus der Nahrung eingeschränkt ist.



Dietetic treatment

Als Coenzym mitochondrialer Multienzymkomplexe ist das Vitaminoid essentiell für den Glucoseund Energiestoffwechsel der Nervenzelle. Das Redoxsystem alfa-Liponsäure/Dihydroliponsäure wirkt als Antioxidans sowohl im lipophilen als auch im hydrophilen Kompartiment und schützt Proteine, Lipide und die DNA vor der oxidativen Zerstörung durch freie Radikale und reaktive Sauerstoffspezies. (3)

Vitamin B1 und Benfotiamin

Thiamin spielt eine Schlüsselrolle bei der Reizleitung und Reizübertragung von Nervenimpulsen im zentralen und peripheren Nervensystem und ist am Stoffwechsel der Neurotransmitter des adrenergen, cholinergen und serotonergen Systems beteiligt.

In plazebo-kontrollierten Doppelblindstudien mit DAT-Patienten führte die hochdosierte Substitution von Thiamin-HCL (3-8 g/die, p.o.) zu einer leichten Verbesserung der kognitiven Funktionen. Da die orale Bioverfügbarkeit von Thiaminnitrat oder -HCL begrenzt ist, empfiehlt sich die Gabe des lipophilen Thiamin-Prodrugs Benfotiamin (in Deutschland als Neuro Stada uno ® , Milneuron ® und Milgamma ® erhältlich). (3)



Phytotherapy





Training





Bibliography

Further reading



11. Zimmermann, Michael; et al.; Burgersteins Handbuch der Nährstoffe, Haug Verlag,

12. Füsgen, Ingo; Musik- und Kunsttherapie bei Demenz, Zukunftsforum Demenz, April 2005,

 Jäncke, Lutz; Musik, Musikbildung und Hirnforschung, Fachtagung Forum Burgdorf, 22. Apri 2005. http://www.ais-ag.ch/Dokumente/Jaencke-etc/Vortrag Jaencke Burgdorf.pdf (29.9.

Heidelberg, 2000.

(www.zukunftsforum-demenz.de).



Online course setup 3. Recent research

- Basic knowledge from clinical pharmacy
- Applied drug therapy
- Drug-drug interactions, individual dosing
- Relevant clinical studies
- Future perspectives



Online courses: examples 3. Recent research

Studienphasen in der Arzneimittelentwicklung

General information

Entwicklungsphase	Anzahl Teilnehmer	Fragestellung / Ziel
Phase I	einige Dutzend, meist gesunde Freiwillige	Pharmakokinetik, Pharmakodynamik,
Phase II	einige Hundert, ausgewählte Patienten	Wirksamkeit, Dosis-Wirkungs Beziehung
Phase III	etwa Tausend, Patienten	klinische Wirksamkeit im Vergleich (zu Placebo oder Standard)
Phase IV	variabel, Patienten	Studien nach der Zulassung im Rahmen der zugelassenen Indikation(en), Erfassung von unerwünschten Wirkungen unter den Bedingungen des praktischen Gebrauchs,

Fur die Zulassung (Registrierung) von Arzneimitteln mussen die Ergebnisse dieser Studien, besonders auch der Nachweis einer Wirksamkeit vorgelegt werden. Eine Ausnahme wird fur Homoopathika gemacht, ein Nachweis ihrer Wirksamkeit wird nicht verlangt.

Bei der praktischen Durchfuhrung von Studien sind eine Reihe gesetzlicher Vorschriften einzuhalten, in Osterreich ist dafur die "AGES PharmMed und Bundesamt fur Sicherheit im Gesundheitswesen" zustandig.

Literatur

Aus der unubersehbaren Menge von Publikationen zum Thema seien drei empfehlenswerte Werke erwahnt:

Mullner, M. (2002). Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten in der Klinik, Evidence Based Medicine. Wien, New York, Springer Verlag ist eine gut lesbare Einfuhrung in die Methoden der klinischen Epidemiologie.



Online courses: examples 3. Recent research

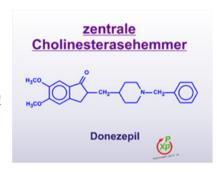
Clinical studies

__

Links to original literature

Studien zu Donezepil

- » Long-term donepezil treatment in 565 patients with Alzheimer's disease (NCBI)
- » Long-term donepezil treatment in 565 patients with Alzheimer's disease (Science Direct)
- » Long-term donepezil treatment in 565 patients with Alzheimer's disease (The Lancet)





Online courses: examples 3. Recent research

Zukunftsperspektiven

Zur Therapie des Morbus Alzheimer werden neue Strategien mit folgenden Wirkstoffgruppen diskutiert:

- Estrogene
- Sekretasehemmer
- Immuntherapeutika

Inwieweit diese Substanzgruppen zur Alzheimertherapie verwendet werden können, bleibt abzuwarten und ist weiteren Studien und Forschungen vorbehalten.

Estrogene

Estrogene sollen neuroprotektive Eigenschaften besitzen, die nicht über den Estrogenrezeptor vermittelt werden. Sie sollen antioxidativ wirken und so die Nervenzellen vor freien Radikalen schützen.

Des Weiteren können sie die Verklumpung des Aβ-Proteins verhindern.

Durch intensive Forschungen versucht man, durch Molekülveränderung der Estrogene diese neuroprotektiven Wirkungen hervorzuheben.

Future perspectives



Online courses: examples Further reading

Link-Liste

Uber aktuell laufende Studien, ihre Ergebnisse und was damit zusammenhangt, kann man sich auf diesen Internetseiten sehr gut informieren:

- http://www.clinicaltrials.gov/
- http://www.ifpma.org/clinicaltrials.html



Online course setup Didactic material

- Browse e-learning content online everywhere and anytime

- Multimedial animations

- Offline material: pdf-documents



Continued learning Workflow for participants

- Online learning is available to all members of the Austrian Chamber of Pharmacy
- Register online and create account
- Work through online course material
- Practice the learning matter by online self-evaluation
- Online test
- Recieve certification from the University and the Austrian Chamber of Pharmacy



Self-evaluation

4	Österreichische Apothekerkammer	Pharm <mark>X</mark> plorer Focu
Focu	s-Apothekerkammer	Focus-Apothekerkammer » Wissensüberprüfung » Analyze Selbstevaluation
Weiterbildung Test		Ihre Antworten zum Quiz "Diabetes mellitus" Resultat:
Archiv Team		Sie haben 3 von 16 Fragen korrekt gelöst! Somit haben Sie 18.75% richtig beantwortet!
10.000	ssensüberprüfung nsüberprüfung	Frage 1: Diabetes-02 Diabetes mellitus Typ I ist durch den Untergang von A-Zellen charakterisiert.
Benutzer - weinberr Logout	Antworten: Falsch Wahr Diabetes mellitus Typ I ist durch den Untergang von B-Zellen charakterisiert!!	
		Frage 2: Diabetes-09 von einem Gestationsdiabetes spricht man, wenn bei einer Frau das erste Mal in der Pubertät eine Hyperglykämie auftritt Antworten: Wahr Falsch
		Frage 3: Diabetes-14 Welche Ursachen können keinen Diabetes verursachen ? Antwort: Morbus Parkinson Chronische Pankreatitis Morbus Cushing Herzinsuffizienz Herzinsuffizienz und Morbus Parkinson verursachen keinen Diabetes mellitus Frage 4: Diabetes-08 Bei einer Fettsucht ist die Insulinsekretion zunächst erhöht, was zu einem Anstieg der Insulinrezeptoren führt.
		Antworten:



Certification

2007: 62 certifications





Online courses: examples Topics 2004-2007



Diseases of the respiratory system, vitamins, micronutrients



Rheumatic diseases



Asthma bronchiale, cancer, diabetes



Dementia



What's in for the University?

Generated course material can be implemented into e-learning courses for students

Free, easily accessible and updated information for teachers

Input from pharmacists and medical doctors



Future perspectives

Online learning as part of the pharmacy study at the University



Online learning as part of the pharmacist's first year education in the pharmacy



PharmXplorer as part of the pharmacist's daily business (drug directory etc.)



Hight acceptance of online-based continued education:

- + Excellent material
- + Content not influenced by companies (!!!) objectiveness
- + Independent from place and time table
- + Good for "filling" night and weekend shifts
- + Accredited certification
- + Free access for Austrian pharmacists



Acknowledgements

Norbert Haider

Klaus Schweiger

Thierry Langer

Roman Weinberger

Everybody who contributed to the PX content



Acknowledgements

Thank you for your attention!