
eLearning Strategy at University of Vienna

Petra Oberhuemer

**European Workshop on Computer-Aided Learning in the Pharmaceutical Sciences
University of Vienna, 24. – 25. September 2007**

University of Vienna

Some facts

- ✉ Oldest (established 1365) and largest university in Austria
 - ✉ More than 63.000 students
 - ✉ Approx. 5.400 scientific staff
 - ✉ Broad range of scientific areas
 - ✉ Over 120 degree programmes
 - ✉ 22 bachelor programmes & 29 master programmes
 - ✉ 49 single diploma programmes & 24 teacher accreditation programmes
 - ✉ Doctoral programmes in 80 fields of study

eLearning at University of Vienna

Three steps of implementation

- ⊗ 2003 decision to implement eLearning at university-wide level
- ⊗ Project Management: Vice-Rectorate for Educational and International Affairs
- ⊗ Implementation responsibility: Center for Teaching and Learning
 - ⊗ I: Impulse Phase 2004 – 2005
 - ⊗ II: eBologna 2005 – 2006
 - ⊗ III: eBologna 2010

Impulse Phase 2004 – 2005

Goals

- ✉ Establish eLearning (in form of blended learning) on a broad basis, complementary to regular courses
- ✉ Enhance the quality of programmes (especially of introductory phases) by
 - ✉ better mentoring students
 - ✉ providing easy and long-term access to digital learning material
 - ✉ better serving part-time students using the full potential of ICT
- ✉ Build on know-how and experience of early-adopters

Impulse Phase 2004 – 2005

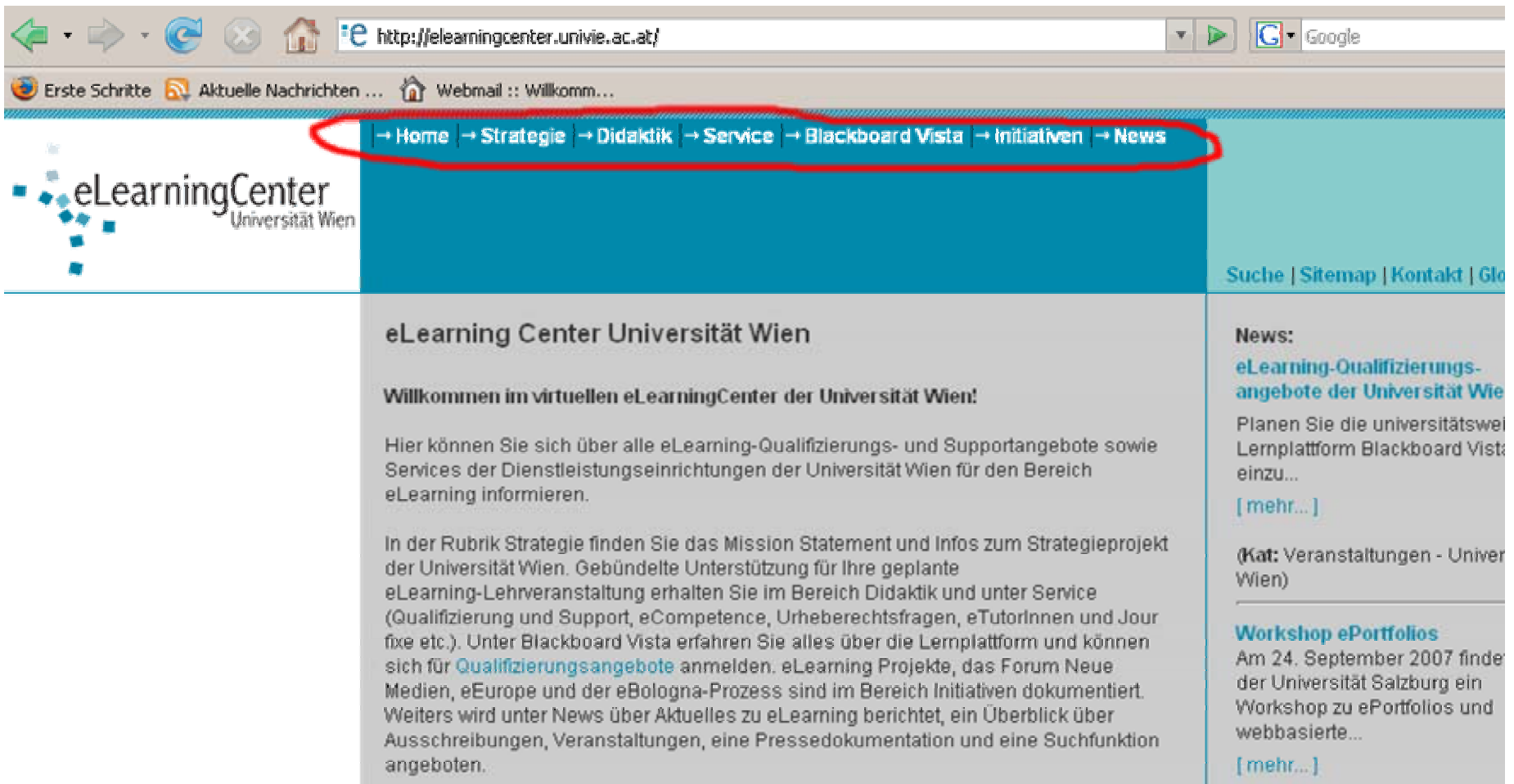
What we did

- ⇒ Acquisition and deployment of a centrally hosted LMS
- ⇒ Offering of extensive training & support (technical and didactical courses) to empower individual teachers and tutors to design blended learning concepts and use the LMS
- ⇒ Fostering exchange of experience and knowledge transfer from early adopters to newcomers (e.g. Jour Fixe, mailinglist)
- ⇒ Incentives: funding of eLearning projects (2004)

Impulse Phase 2004 – 2005

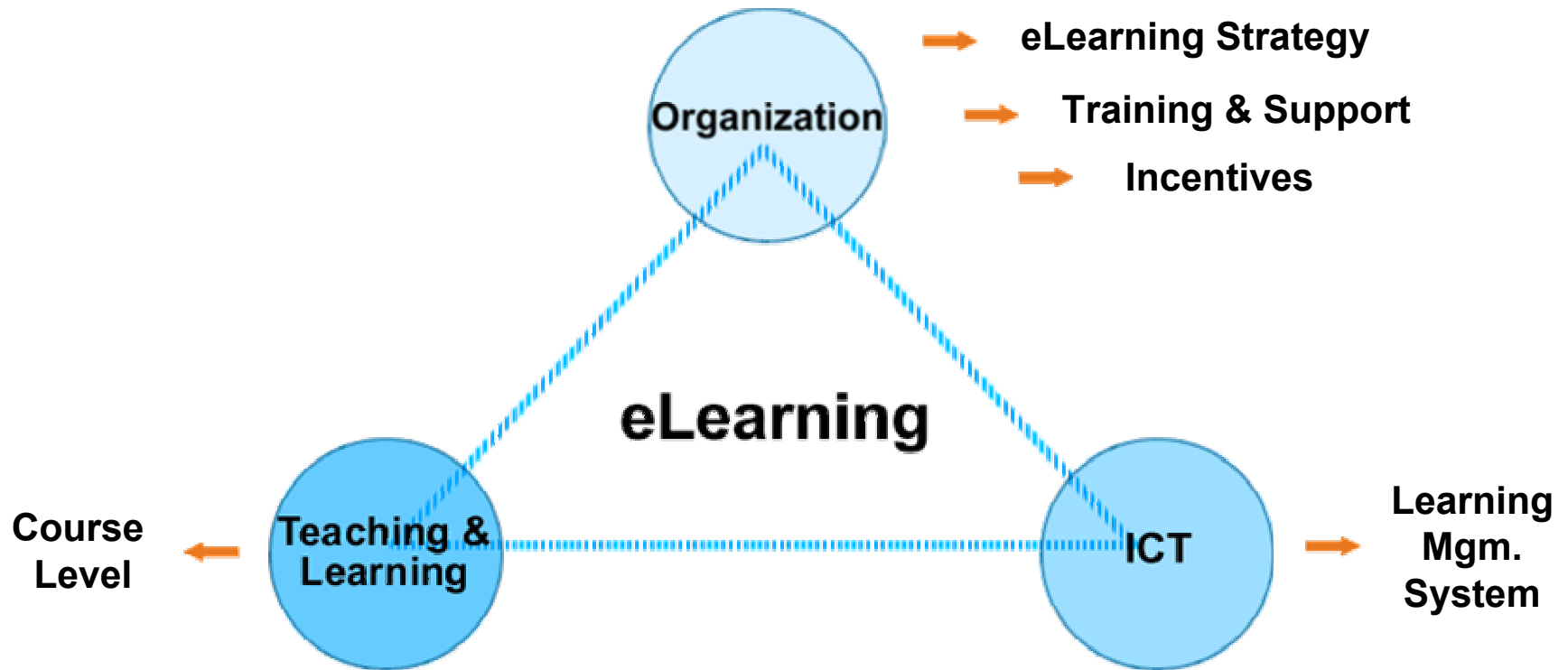
What we achieved

- ✉ 417 courses used the LMS
(~ 3,4% of all courses in summer term 2005)
- ✉ 7.800 to 13.000 students were enrolled in blended learning courses in summer term 2005
- ✉ 600 bookings of the training offered (technical and didactical)
- ✉ At most faculties we could establish early adopters as multipliers
- ✉ 10 funded eLearning projects (reviewed by international experts)
- ✉ eLearningCenter went online



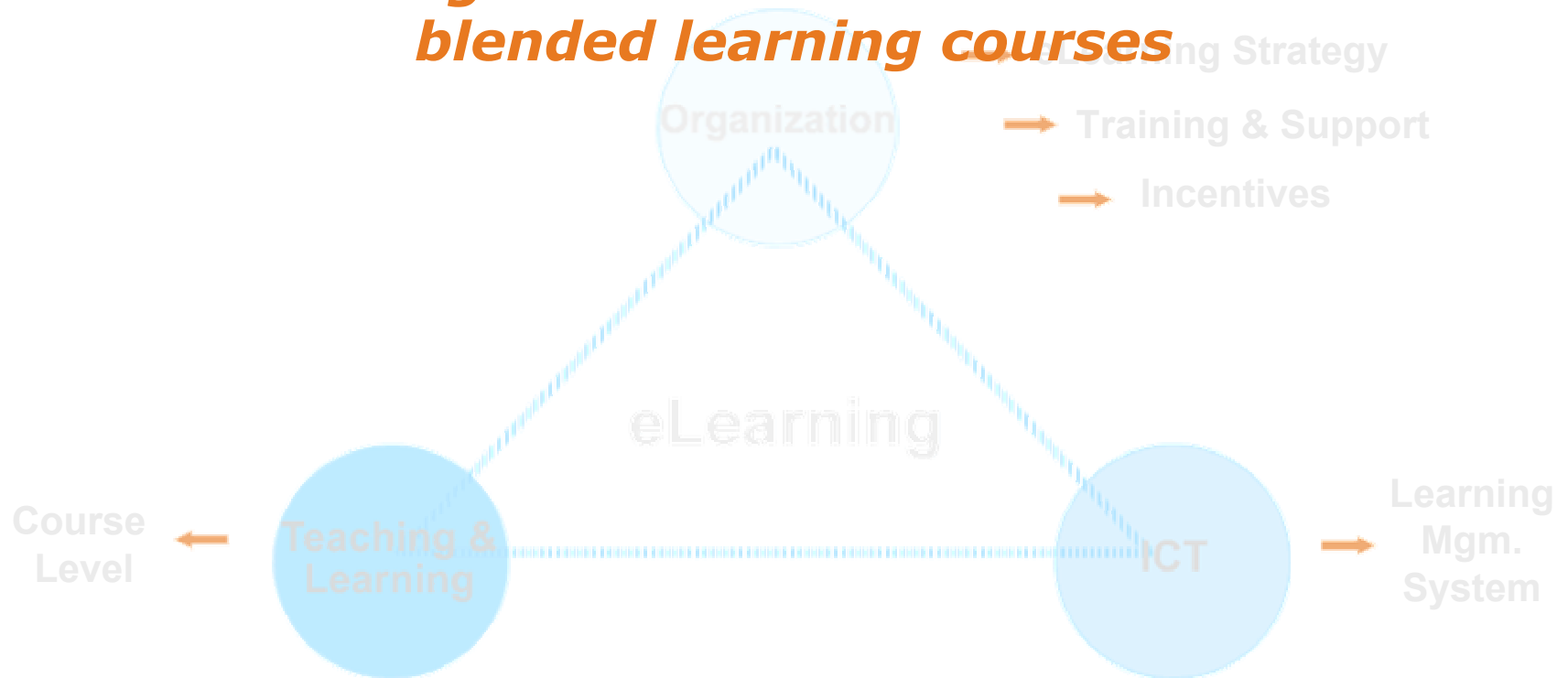
The screenshot shows a web browser window with the address bar containing <http://elearningcenter.univie.ac.at/>. The browser's address bar also shows navigation icons (back, forward, refresh, stop, home) and a search engine (Google). Below the address bar, there are several tabs: "Erste Schritte", "Aktuelle Nachrichten ...", and "Webmail :: Willkomm...". The main content area features a blue header with the "eLearningCenter Universität Wien" logo on the left and a navigation menu on the right. The navigation menu items are: [→ Home](#), [→ Strategie](#), [→ Didaktik](#), [→ Service](#), [→ Blackboard Vista](#), [→ Initiativen](#), and [→ News](#). These items are highlighted with a red oval. Below the navigation menu, there are links for "Suche | Sitemap | Kontakt | Glo". The main content area is divided into two columns. The left column has the heading "eLearning Center Universität Wien" and a sub-heading "Willkommen im virtuellen eLearningCenter der Universität Wien!". Below this, there is a paragraph of text: "Hier können Sie sich über alle eLearning-Qualifizierungs- und Supportangebote sowie Services der Dienstleistungseinrichtungen der Universität Wien für den Bereich eLearning informieren." followed by a longer paragraph: "In der Rubrik Strategie finden Sie das Mission Statement und Infos zum Strategieprojekt der Universität Wien. Gebündelte Unterstützung für Ihre geplante eLearning-Lehrveranstaltung erhalten Sie im Bereich Didaktik und unter Service (Qualifizierung und Support, eCompetence, Urheberrechtsfragen, eTutorInnen und Jour fixe etc.). Unter Blackboard Vista erfahren Sie alles über die Lernplattform und können sich für [Qualifizierungsangebote](#) anmelden. eLearning Projekte, das Forum Neue Medien, eEurope und der eBologna-Prozess sind im Bereich Initiativen dokumentiert. Weiters wird unter News über Aktuelles zu eLearning berichtet, ein Überblick über Ausschreibungen, Veranstaltungen, eine Pressedokumentation und eine Suchfunktion angeboten." The right column has a "News:" section with the heading "eLearning-Qualifizierungsangebote der Universität Wien" and a paragraph: "Planen Sie die universitätswel Lernplattform Blackboard Vista einzu..." followed by a link "[mehr...]". Below this is a section titled "(Kat: Veranstaltungen - Univer Wien)" and another section titled "Workshop ePortfolios" with the text: "Am 24. September 2007 findet der Universität Salzburg ein Workshop zu ePortfolios und webbasierte..." followed by a link "[mehr...]".

Impulse Phase 2004 – 2005



„Centralised“ Approach

*Enabling individual teacher to realise
blended learning courses*



eBologna 2005 – 2006

Goals

- ⊗ Development of faculty-specific strategies (in alignment with university-wide strategy)
- ⊗ Deep integration of eLearning especially into re-structured Bologna-conform curricula, which corresponds to an organisational change to some extent at least
- ⊗ Extension of IT environment as prerequisite for implementation of high quality curricula

eBologna 2005 – 2006

What we did so far

- ⊗ Nomination of eLearning coordinator at each faculty by the dean
- ⊗ Install eLearning coordinator as consulter of people being in charge of curriculum development
- ⊗ Close cooperation with other departments (HR Development, Department for Quality Assurance, VU Computer Center, VU Library)
- ⊗ „Tailored“ support → shift from training to consulting

eBologna 2005 – 2006

What we did so far

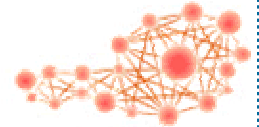
- ⊗ Development of extensive qualification programme for teachers & tutors
 - ⊗ Curriculum *eCompetence* (in cooperation with HR): eModeration, wikis and weblogs, content management, podcast and flash, ePortfolio, copyright issues and exploitation rights, project management ...
 - ⊗ Special courses for tutors (accepted as regular part of study programmes) focusing on eCommunication, facilitation & stimulation of learner groups towards productive learning through online environments ...
 - ⊗ Friday lectures: series of invited talks covering specific topics
- ⊗ Incentive: funding of eLearning projects (2005)

eBologna 2005 – 2006

What we did so far

- ✉ Activities at national level - Forum Neue Medien Austria (umbrella organization)
 - ✉ Copyright issues: webportal „eLearning Rechtsfragen“
 - ✉ Digital content: webportal „Development of Digital Content“

<http://www.fnm-austria.at/erf/info/>



Forum Neue Medien in der Lehre An

- Home
- eLearning Rechtsfragen
- Qualitätssicherung
- Contententwicklung
- ePortfolio
- Karriere
- Strategie
- Im Medida Prix Finale
- Tagungen
- Newsletter
- Content-Pool
- Verein

[Start](#) [Über uns](#) [Urheberrecht](#) [Glossar](#) [Top 10 FAQs](#) [Kontakt](#) [Volltextsuche](#)



■ Willkommen!

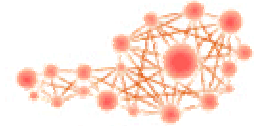
Hier finden Sie FAQs zum Urheberrecht im eLearning.

Die FAQs können Sie sich Ihren Interessenschwerpunkten entsprechend anzeigen lassen.

Bitte wählen Sie nach Ihren individuellen Kriterien aus den folgenden Drop-Down-Menüs:

Sie suchen Informationen als	Ihre Frage betrifft die Verwendung von	Art des Inhaltes
<input type="text" value="Studierende/r"/>	<input type="text" value="Alle"/>	<input type="text" value="Audioinhalte"/>
	<ul style="list-style-type: none">Alleeigene Inhaltefremde Inhaltegemeinsam erstellte Inhalte	
<input type="button" value="Suchen"/>		

<http://www.fnm-austria.at/strategiecontent/home/>



Forum Neue Medien in der Lehre At



[Start](#) [Metadaten](#) [Policy](#) [Tools](#) [Didaktische Szenarien](#) [Workshops](#) [Über Uns](#)

- Home
- eLearning Rechtsfragen
- Qualitätssicherung
- Contententwicklung
- ePortfolio
- Karriere
- Strategie
- Im Medida Prix Finale
- Tagungen
- Newsletter
- Content-Pool
- Verein

■ Policy

Die Verbreitung und nachhaltige Nutzung von elektronischen Lehr-/Lernmaterialien wird durch fehlende Regelungen, v. a. durch die Ambivalenz zwischen offener und begrenzter Nutzung stark behindert. Das vorliegende Strategiepapier formuliert als offizielle Empfehlung des Forums Neue Medien in der Lehre Austria die Präferenz für den freien Austausch elektronischer Lehr-/Lernmaterialien, räumt aber gleichze auch Möglichkeiten zur restriktiveren (etwa kommerziellen) Nutzung ein.

[Open Content Policy Papier](#)

Referenzen:

E-Learning und Open Content an der Universität Zürich

http://www.elc.unizh.ch/einstieg-projektbeteiligte/E-Learning_OpenContent.pdf

Proposal for UC Faculty – Scholarly Work Copyrights Policy (University of California)

eBologna 2005 – 2006

What we did so far

- ✉ Incorporation of research results into every day eLearning
 - ✉ PROLIX – PRocess-Oriented Learning and Information eXchange (R&D-project, co-funded within 6th FP, IST)
 - ✉ ePortfolio – nationally funded practitioner-oriented project
- ✉ Close cooperation with faculties doing research in technology enhanced learning (e.g. faculty of computer science, ...)

eBologna 2005 – 2006

What we've achieved so far

- ☒ There are faculty-specific strategies!
- ☒ Highly qualified tutors and project members (often PhD students) working at operational level (acquiring additional meta-competencies)
- ☒ eLearning coordinator and operational staff begin to train & support colleagues within the faculty
- ☒ eLearning strategies are to be negotiated between the rectorate and deans on a yearly basis
- ☒ ~ 10,5 % of all courses used the LMS in winter term 2006
- ☒ 17 funded eLearning projects (reviewed by international experts)

Analysis Materialien

Diskussion

bearbeiten

Versionen/Autoren

Analysis Materialien: AnalysisKrieglAnimationen6

Inhaltsverzeichnis [Verbergen]

1 Animation aus der Analysis

1.1 Ober- und Untersummen (5.1.1)

1.2 Mittelwertsatz gilt für Kurven nicht (5.5.2)

1.3 Abhängigkeit der Richtungsableitung von der Richtung (6.1.2)

1.4 Flußabbildung eines Gradientenfelds (6.4.6)

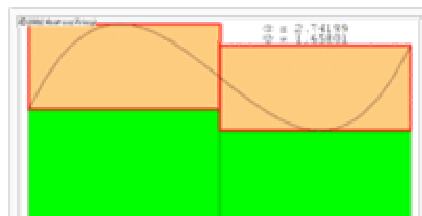
Animation aus der Analysis

Aus [Andreas Kriegl](#)'s [Analysis](#). Die hinter den Titeln angegebenen Nummern beziehen sich auf dieses Skriptum.

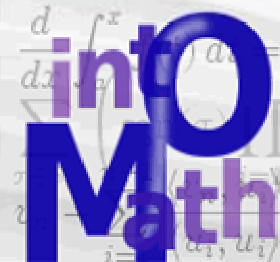
Die hier dargestellten Animationen stehen auch [hier](#) online. An dieser Stelle möchte ich auch auf seine Animationen zur [Dif](#)

[Zurück zur Übersicht](#)

Ober- und Untersummen (5.1.1)



Hier wird gezeigt wie das Integral durch Ober- und Untersummen approximiert wird.



Navigation

- [InfoMath-Portal](#)
- [Aktuelle Ereignisse](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufällige Seite](#)
- [LaTeX-Hilfe](#)

Lehrveranstaltungen

- [Analysis 1](#)

WebCT


- [WebCT](#)

Internes Material


- [Analysis](#)
- [Lineare Algebra](#)

Suche

Werkzeuge



Research Lab
Educational Technologies
Faculty of Computer Science



universität
wien

► **Aktives Mustercurriculum & Content Base**

New project "~~Aktives Mustercurriculum & Content Base~~" for implementing an aspect of the faculty's **e-learning strategy** launched.

Aktives Mustercurriculum & Content Base

Teilprojekt 1 des Projektes "eLearning Strategieumsetzung"
RESEARCH LAB FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGIES
Ao. Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Renate Motschnig

Projektbeschreibung









Ziel des Teilprojektes
Konzipierung und Realisierung eines aktiven "**Mustercurriculums**" für die Informatik Studien, um Lehr-/Lernziele und Inhalte optimal abzustimmen.

Einordnung
Umsetzung eines Aspektes der eLearning Strategie der Fakultät für Informatik.


Aufgaben und Vorgehen
Das Curriculum von IEEE & ACM diente als Richtlinie für die Struktur der Curricula an der Fakultät für Informatik der Universität Wien. Nun streben wir die Verankerung und Dokumentation von transparenten Ergänzungen der Studienpläne für Informatik mit folgenden Features an:

- Angabe der Abhängigkeiten zwischen Modulen/LVA
- Angabe der Vorbedingungen für Module/LVA

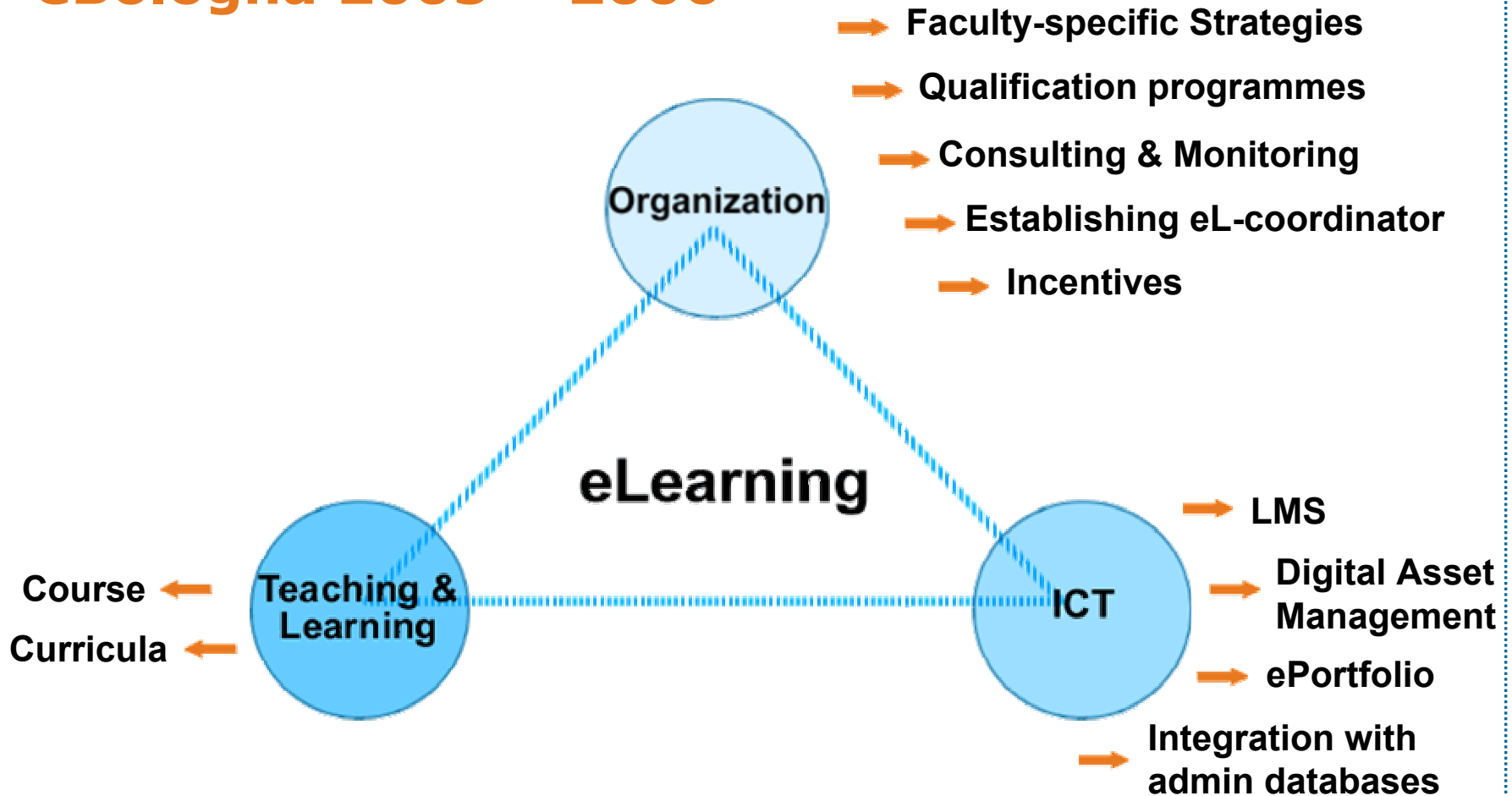
faculty | research lab

-  Projects
-  Teaching
-  People
-  Publications
-  Events
-  Partners
-  About us
-  Contact

Suche mit
 Google Context

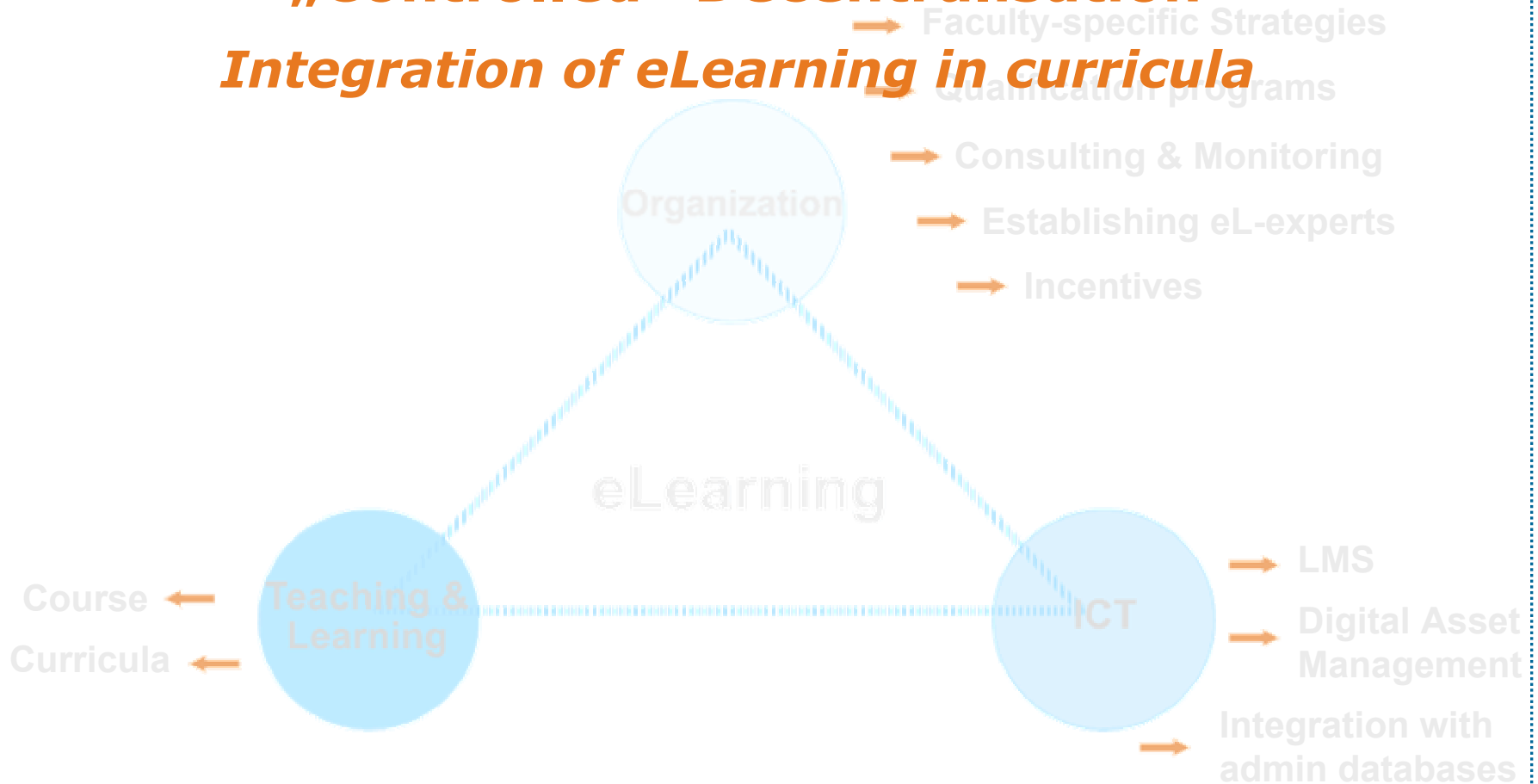


eBologna 2005 – 2006



„Controlled“ Decentralisation

Integration of eLearning in curricula



eBologna 2010

Goals

- ⊗ Establish eLearning as instrument for quality development
 - ⊗ Enhance employability by ensuring that students acquire those domain-specific and general competencies they really need
 - ⊗ Guarantee that students are able acquire domain-specific and general competencies within scheduled time
 - ⊗ Deploy a seamless IT environment allowing for incorporation of media (production, communication and transfer of knowledge) in teaching and learning processes

eBologna 2010

What we're doing right now

- ⊗ Further development of qualification programmes for teachers & tutors
- ⊗ Identification of eLearning strands that are considered to be important at curricular level (e.g. ePortfolio, Digital Asset Management)
- ⊗ Take-up of eLearning in quality management regulations (in cooperation with department for quality assurance)
- ⊗ Alignment of eLearning strategies with media (production) strategies
- ⊗ Development of open content and open access policies
- ⊗ Development of licensing models

eBologna 2010

Challenges we face

- ⊗ Will it be possible to define metrics that could evidence the success of eLearning?
- ⊗ How can we ensure further financing?
- ⊗ How can we foster knowledge production by students (new didactic concepts, technological solutions - buzzword Web2.0)
- ⊗ What concepts and what tools will prove to be suitable to support informal learning processes (e.g. ePortfolio)?
- ⊗ Central versus decentral: searching for best practices to master university's heterogeneity (e.g. digitisation, media production)
- ⊗ Providing secure authentication and authorisation for all (distributed) IT-services

Thank you very much!

Any questions?

Petra Oberhuemer
Center for Teaching and Learning
petra.oberhuemer@univie.ac.at