

<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/zfal-2022-2078/html>

Anhang: Online-Fragebogen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

Mein Name ist Lisa Krammer. Ich bin Dissertantin im Bereich Sprachwissenschaft am Institut für Germanistik der Universität Wien. Dieser Fragebogen ist Teil meines Dissertationsprojekts an der Universität Wien. Das **Thema** der Befragung ist die Verwendung der **deutschen Sprache** im Rahmen von **Kinderuni-Lehrveranstaltungen**.

Ich bitte Sie, sofern Sie im **Juli 2018** an der **Kinderuni Wien** als **Lehrende bzw. Lehrender** teilgenommen haben, diesen Fragebogen **vollständig** auszufüllen.

Bitte beantworten Sie die Fragen so spontan und ehrlich wie möglich. Es geht dabei um die möglichst akkurate Beschreibung des linguistischen Status quo. Es werden keine Wertungen vorgenommen und es gibt keine richtigen oder falschen Antworten! Ihre Daten werden anonymisiert, ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet und nicht an Dritte weitergegeben!

Die Beantwortung der folgenden Fragen dauert ca. 5 Minuten.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Was verstehen Sie unter dem Begriff *Dialekt*?

Im weiteren Verlauf des Fragebogens haben die Sprechweisen *Dialekt* und *Hochdeutsch* folgende Bedeutungen:

Dialekt: Eine Sprechweise, die für einen Ort bzw. eine Region typisch ist. Außenstehende können sie nicht ohne weiteres verstehen.

Hochdeutsch: Hochdeutsch oder Standarddeutsch ist eine überregional verständliche Sprechweise und wird von NachrichtensprecherInnen im Radio und Fernsehen gesprochen.

1. Wie beschreiben bzw. benennen Sie die Sprechweise zwischen *Dialekt* und *Hochdeutsch*?

2. Wo ordnen Sie die Sprechweise zwischen *Dialekt* und *Hochdeutsch* auf der Skala ein (1 = standardnah, 5 = dialektnah)?

	standardnah			dialektnah	
	1	2	3	4	5
deutsche Sprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Welche Sprechweisen der deutschen Sprache verwenden Sie im Allgemeinen im universitären Kontext der Lehre (nicht Kinderuni)?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Hochdeutsch

Zwischen Dialekt und Hochdeutsch

Dialekt: Wie bezeichnen Sie Ihren Dialekt (z.B. Kärntnerisch, Oberbayerisch etc.)?

Sonstige:

4. Sofern Sie eine *Sprechweise zwischen Dialekt und Hochdeutsch* und/oder *Dialekt* im universitären Kontext der Lehre (nicht Kinderuni) verwenden, tun sie das um ...

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Inhalte zu veranschaulichen.
- Studierende zur Mitarbeit zu aktivieren.
- eine Äußerung/Handlung abzuschwächen.
- Einverständnis zu signalisieren.
- das Verständnis zu sichern.
- die Situation durch Anekdoten, Witze aufzulockern.
- auf Fragen zu antworten.
- zu sanktionieren.
- organisatorische Angelegenheiten zu besprechen.
- persönliche Angelegenheiten zu besprechen.
- anderes:
- Ich spreche hauptsächlich Hochdeutsch.

5. Welche Sprechweisen der deutschen Sprache verwenden Sie im Allgemeinen im Rahmen von Kinderuni-Lehrveranstaltungen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Hochdeutsch
- Zwischen Dialekt und Hochdeutsch
- Dialekt: Wie bezeichnen Sie Ihren Dialekt (z.B. Kärntnerisch, Oberbayerisch etc.)?
- Sonstige:

6. Sofern Sie eine *Sprechweise zwischen Dialekt und Hochdeutsch* und/oder *Dialekt* im Rahmen von Kinderuni-Lehrveranstaltungen verwenden, tun sie das um ...

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Inhalte zu veranschaulichen.
- Kinder zur Mitarbeit zu aktivieren.
- eine Äußerung/Handlung abzuschwächen.
- Einverständnis zu signalisieren.
- das Verständnis zu sichern.
- die Situation durch Anekdoten, Witze aufzulockern.
- auf Fragen zu antworten.
- zu sanktionieren.
- organisatorische Angelegenheiten zu besprechen.
- persönliche Angelegenheiten zu besprechen.
- anderes:
- Ich spreche hauptsächlich Hochdeutsch.

7. In welcher Situation im Rahmen von Kinderuni-Lehrveranstaltungen verwenden Sie selbst die folgenden Sprechweisen der deutschen Sprache am häufigsten (*Hochdeutsch / Zwischen Dialekt und Hochdeutsch / Dialekt*)?

Kreuzen Sie bitte an!

	<i>Hochdeutsch</i>	<i>Zwischen Dialekt und Hochdeutsch</i>	<i>Dialekt</i>	kann ich nicht beurteilen
Begrüßung + persönliche Vorstellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorstellung des Themas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vortrag/Präsentation im Plenum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskussion im Plenum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spielerische Aktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antworten auf Fragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partnerarbeit/Gruppenarbeit mit Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliches Gespräch mit Kindern während der Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliches Gespräch mit Kindern in der Pause	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliches Gespräch mit Kindern nach der Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Warum verwenden Sie in einzelnen oben genannten Kinderuni-Situationen *Hochdeutsch*?

9. Warum verwenden Sie in einzelnen oben genannten Kinderuni-Situationen eine *Sprechweise zwischen Dialekt und Hochdeutsch*?

10. Warum verwenden Sie in einzelnen oben genannten Kinderuni-Situationen *Dialekt*?

11. Ist Ihre Sprechweise in Kontakt mit Kindern im Rahmen von Kinderuni-Lehrveranstaltungen größtenteils konstant?

Ja

Nein - Begründung:

12. Verändert sich Ihre Sprechweise, wenn an einer Kinderuni-Lehrveranstaltung ausschließlich Kinder der jüngeren Altersgruppe (7 - 9 Jahre) teilnehmen?

Ja, inwiefern:

Nein

13. Verändert sich Ihre Sprechweise, wenn an einer Kinderuni-Lehrveranstaltung ausschließlich Kinder der älteren Altersgruppe (10 - 12 Jahre) teilnehmen?

Ja, inwiefern:

Nein

14. Verändert sich Ihre Sprechweise, wenn Kinder *Dialekt*, *Zwischen Dialekt* und *Hochdeutsch* oder *Hochdeutsch* sprechen?

- Ja, inwiefern:
- Nein

15. Wie beschreiben Sie im Durchschnitt (= die Mehrzahl der Kinder spricht so) den mündlichen Sprachgebrauch von Kindern (*Hochdeutsch* / *Zwischen Dialekt* und *Hochdeutsch* / *Dialekt*) in Kinderuni-Lehrveranstaltungen?

Kreuzen Sie bitte an!

	<i>Hochdeutsch</i>	<i>Zwischen Dialekt und Hochdeutsch</i>	<i>Dialekt</i>	kann ich nicht beurteilen
Persönliche Vorstellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsentation im Plenum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wortmeldung/Mitarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spielerische Aktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partnerarbeit/Gruppenarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliches Gespräch mit Lehrenden während der Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliches Gespräch mit Lehrenden in der Pause	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliches Gespräch mit Lehrenden nach der Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Sofern Kinder eine andere Erstsprache als Deutsch haben, führen Sie diese bitte hier an:

Abschließend bitte ich Sie, ein paar persönliche Fragen zu beantworten:

17. Mein Kinderuni-Standort:

18. Wie lange arbeiten Sie schon an dieser Universität/Fachhochschule?

Angabe in Jahren

19. Mein Fachgebiet im Rahmen der Kinderuni Wien 2018:

20. Der Veranstaltungstyp meiner Kinderuni-Lehrveranstaltung(en) 2018.

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Vorlesung
- Seminar
- Workshop

21. Die Altersgruppe der Kinder in meiner Kinderuni-Lehrveranstaltung:

- 7-9 Jahre
 10-12 Jahre
 7-12 Jahre

22. Mein Alter:

Angabe in Jahren

23. Mein Geschlecht:

- männlich
 weiblich
 keine Angabe

24. Ist Deutsch Ihre Muttersprache?

- Ja
 Nein, meine Muttersprache ist:

25. Sprechen Sie einen Dialekt?

- Ja, welchen:
 Nein

26. Wie oft sprechen Sie in Ihrem privaten Umfeld Dialekt?

[Bitte auswählen] ▼

27. Geburtsort oder der Ort, der Sie in Ihrer Kindheit/Jugend sprachlich am stärksten geprägt hat:

Bundesland:

Ort/PLZ:

28. Wo haben Sie bisher (am längsten) gelebt?

Bundesland:

Ort/PLZ:

Dauer (Angabe in Jahren):

29. Mein derzeitiger Wohnort:

Bundesland:

Ort/PLZ:

30. Falls Sie mir etwas mitteilen möchten, bietet das Kommentarfeld Platz für Anmerkungen:

31. Wenn für Sie das Thema *Verwendung der deutschen Sprache im Rahmen von Kinderuni-Lehrveranstaltungen* über die Online-Erhebung hinaus von Interesse ist, würde ich Sie gerne auch zu einem Interview einladen. Bei Interesse hinterlassen Sie bitte Ihre E-Mail-Adresse im nachstehenden Textfeld.

Ihre E-Mail-Adresse wird getrennt von Ihren restlichen Angaben gespeichert.

E-Mail-Adresse:

Vielen herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihre Antworten wurden gespeichert. Sie können das Browser-Fenster nun schließen.

[Lisa Krammer](#), Universität Wien – 2018

Online erschienen: 2022-03-26

Erschienen im Druck: 2022-04-30

© 2022 Lisa Krammer, publiziert von Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston

Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz](#).