

# ÖFEB 2013 – Bildung im Zeitalter der Individualisierung

(Stand: 27.9.2013 – technisch bedingte Änderungen sind noch möglich)

Einzelbeiträge
Symposien

Mittwoch – 30.10.2013									
	AULA								
08:30-09:30	Registrierung								
09:30-10:00	Eröffnung								
10:00-11:00	K. Seashore: What is a strong culture for learning?								
11:00-12:00	K. Hurrelmann: Vom Schüler zum selbstständigen Lernkraft-Unternehmer? Wie sich das Bildungssystem zum pädagogischen Dienstleister entwickelt								
12:00-13:00 Buffet									
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A	UNO-Saal	Posterwald (vor der Aula)
Zeit	Track 1a	Track 1b	Track 1c	Track 1d	Track 1e	Track 1f	Track 1g	Track 1h	
13:00-13:30	<p><i>Schluß, Henning; Tschida, Susanne; Becks, Stefan; Kohl, Martina; Andersen, Christian; Kolber, Sarah; Benischek, Isabella</i></p> <p>Individualisierung in Unterricht und Schule im Kontext der neuen Reifeprüfung - Erste Ergebnisse des Projektes KOMBI – Kompetenz und Bildung</p>	<p><i>Mikhail, Thomas; Laub, Jochen</i></p> <p>Bildung zwischen Individualität und Gemeinschaftlichkeit. Allgemein-pädagogische Reflexionen zu einer ‚angemessenen‘ Denkungsart</p>	<p><i>Wegner, Anke</i></p> <p>„... eine ganz heftige Diskussion mit einem Professor“ – Lehrerbildung und Professionalisierung im Kontext von Mehrsprachigkeit</p>	<p><i>Spannring, Reinhard</i></p> <p>Ende des Individualismus. Perspektiven kritischer Erwachsenenbildung in Post-Demokratien</p>	<p><i>Schrittesser, Ilse; Christof, Eveline; Gerhartz, Sabine; Reischl, Julia</i></p> <p>Kreative Methoden in einer kompetenzbasierten Lehrerbildung: der individuelle Fall im Fokus</p>	<p><i>Paschon, Andreas et al.</i></p> <p>„Individualisierung in der Elementarpädagogik“ I</p>	<p><i>Luttenberger, Silke; Aptarashvili, Ia; Paechter, Manuela</i></p> <p>Niedrige Übereinstimmung zwischen Berufswunsch, Interessen und beruflichem Selbstvertrauen: Typisch für Mädchen mit geschlechtsuntypischen Berufswünschen?</p>	<p><i>Martinek, Daniela</i></p> <p>Lehrer/innen unter Druck – eine günstige Voraussetzung für Individualisierung im Unterricht?</p>	
13:30-14:00	<p><i>Krammer, Mathias; Gastager, Angela; Gebhardt, Markus; Kernbichler, Gerda; Gasteiger, Barbara</i></p>	<p><i>Helling, Kathrin; Schratz, Michael</i></p> <p>Entwicklung eines europäischen Doktoratsstudiums für</p>	<p><i>Mayr, Johannes</i></p> <p>Teach For Austria: Individuelle Karriere und gesellschaftliche Verantwortung. Eine Begleitstudie</p>	<p><i>Klingovsky, Ulla</i></p> <p>Individualisierte Lerngesellschaften - Über den Widerspruch von Freiheit und</p>			<p><i>Bartosch, Ilse</i></p> <p>Individualisierung – (k)eine Möglichkeit für einen konstruktiv-dekonstruktiven Umgang mit Gender</p>	<p><i>Thöni-Remmele, Maria Helene</i></p> <p>Die Bedeutung von Selbstwirksamkeit in der Biografie von</p>	

	<i>ra</i> Die Wirksamkeit von kooperativen Lernarrangements im Fach Deutsch in den Schulstufen 5 und 6: Methodische Darstellung und Präsentation der Endergebnisse des Längsschnittprojektes KOOP-LEA	LehrerInnen-bildung	zur Motivations- und Interessenstruktur der Fellows.	Steuerung			Diversität?	Verdingkindern	
14:00-14:30	<i>im Brahm, Grit</i> Bildungsumsteiger auf dem Weg zum Abitur	<i>Grünberger, Nina</i> Humboldts Blick auf unsere Bildung - Eine kritische Schau auf Entwicklungstendenzen österreichischer Bildungsangebote hinsichtlich des humboldtschen Bildungsideals	<i>Baur, Siegfried; Larcher, Dietmar</i> Fit für Europa? Qualitative Studie zur subjektiven Wahrnehmung sprachlicher Sozialisation bei deutsch- und italienischsprachigen Maturanten/innen in Südtirol. Interkulturelle Mehrsprachigkeit als individuelle Ressource	<i>Peterlini, Hans Karl</i> Bildung als Frage der Teilhabe			<i>Ertl, Bernhard; Helling, Kathrin; Mok, Sog Yee</i> Digital Literacy – Ein Phänomen genderspezifischer Sozialisation?	<i>Minarikova, Eva; Janik, Tomas; Janik, Miroslav</i> Die Entwicklung von professional vision bei künftigen Englischlehrern: Eine Studie im Rahmen von IRSE VideoWeb	
14:30-14:45 Pause									
	Track 2a	Track 2b	Track 2c	Track 2d	Track 2e	Track 2f	Track 2g	Track 2h	
14:45-15:45	<i>Raggl, Andrea; Smit, Robbert; Hyry-Beihammer, Eeva</i> Lehren und Lernen im Spannungsfeld von Individualisierung und Kooperation in altersgemischten Klassen in kleinen Schulen im ländlichen Raum	<i>Feyerer, Ewald et al.</i> Auf dem Weg zu einer professionellen Identität als LehrerbildnerIn	<i>Wallnöfer, Gerwald; Baur, Siegfried; Profanter, Annemarie; Kofler, Doris</i> Die Lehrerbildung in Italien: Eine Zwischenbilanz der Reform der Reform	<i>Spannring, Reinhard</i> Demokratie-Bildung? Demokratie-Lernen?	<i>Drexler, Arthur; Liszt, Verena; Klebl, Michael; Pauza, Elisabeth</i> Qualitätsaspekte in der beruflichen Weiterbildung	<i>Paschon, Andreas et al.</i> „Individualisierung in der Elementarpädagogik“ II	<i>Swertz, Christian; Iske, Stefan; Meder, Norbert</i> Mediendidaktische Prozessanalysemethoden zur Darstellung individueller Lernprozesse in hypertextuellen Lernumgebungen	<i>Sting, Stephan; Heimgartner, Arno et al.</i> Sozialpädagogische Beiträge zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit	

15:45-16:00 Pause								
16:00-17:00	Sektionssitzung LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungs- forschung		Sektionssitzung Schulforschung und Schulentwicklung	Sektionssitzung Berufsbildung- und Erwachse- nenbildung	Sektionssitzung Empirische pädago- gische Forschung	Sektionssitzung Elementar- pädagogik	Sektionssitzung Medienpädagogik	Sektionssitzung Sozialpädagogik
17:00-17:15 Pause								
17:15-19:45	General- versammlung							
19:45-22:00	Gesellschaftsabend mit Buffet							

Donnerstag – 31.10.2013								
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A	UNO-Saal
Zeit	Track 3a (Short Track - 4 Vorträge in 90 Minuten)	Track 3b	Track 3c	Track 3d	Track 3e	Track 3f	Track 3g	
09:00-09:30	<i>Kofler, Doris; Wallnöfer, Gerwald; Herzer, Gernot</i> Kindergärten und Schule in Europa – Rahmenrichtlinien und Curricula. Eine empirische Untersuchung an Südtiroler Kindergärten und Schulen	Svecnik, Erich; Beer, Rudolf; Helm, Christoph; et al. Empirische Beiträge zu Kompetenzorientierung und Kompetenzmessung im österreichischen Schulwesen	<i>Trojer, Peter</i> Die Rolle der Motive bei der Wahl des Lehrerberufes vor dem Hintergrund aktueller Berufswahltheorien	<i>Gruber, Elke; Iller, Carola; Schlögl, Peter; Kastner, Monika</i> Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik	<i>Datler, Wilfried; Hover-Reisner, Nina</i> Qualifizierung, Individualisierung und LehrerInnenbildung neu: Über Dilemmata der gegenwärtigen und Perspektiven der künftigen Ausbildung von ElementarpädagogInnen	<i>Schwarz, Johanna F.</i> Lernen als bildende Erfahrung: Potential und Grenzen eines pädagogischen Lernbegriffs im Zeitalter der Individualisierung	<i>Hipfl, Brigitte; Hug, Theo; Missomelius, Petra; Schachtner, Christina</i> Kulturen der Teilhabe und des Teilens – Konsequenzen für die (Medien)Bildung	
09:30-10:00	----- <i>Hammon, Andreas; Dinsleder, Cornelia</i> Kooperative Schulraumentwicklung -----		<i>Scherrer, Christa; Ettl, Erich; Fuchs, Michael</i> Steuerungsbedingungen der berufsbio-graphischen Entwicklung von Lehrpersonen		<i>Urmann, Karin</i> Das Arbeiten mit Invarianten/ verallgemeinerten Prinzipien - eine sinnvolle Methode zur Förderung der Kognition aller Kinder im Kindergarten?	<i>Glaser-Henzer, Edith</i> Bildung braucht Erfahrung. Ästhetische Erfahrungen und Bildungsprozesse		
10:00-10:30	<i>Kraler, Christian</i>		<i>Ostermann, Elisabeth</i>		<i>Hollerer, Luise; Amtmann, Elfriede</i>	<i>Steinfeld, Julia</i> Formative Struk-		

Posterwald (vor der Aula)

	Reformschulen im Spannungsfeld von Tradition und Moderne - Lernen und Lehren im Zeitalter der Individualisierung am Beispiel von Montessori-Schulen ----- <i>Pickl, Gonda; Hausberger, Bärbel Ruth</i> Kleinschule – quo vadis? Die Situation der Kleinschulen aus steirischer Perspektive		Studierendenbezogene Entwicklungsaufgaben und Lehramtscurricula - Ein Widerspruch?		Erfassung entwicklungspezifischer Interessen im Transitionsbereich Kindergarten-Schule Konstruktion und Erprobung eines Beobachtungs- und Einschätzungsbogens	turen in der Lehrer-Schüler-Interaktion			
--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

10:30-10:45 Pause

	Track 4a	Track 4b	Track 4c	Track 4d	Track 4e	Track 4f	Track 4g
10:45-11:15	<i>Hallitzky, Maria; Marchand, Silke; von Hermanni, Hagen</i> Hinkt die Schulpraxis der gesellschaftlichen Individualisierung hinterher?	<i>Gastager, Angela; Patry, Jean-Luc; Harrer, Margareta; Hollick, Danièle</i> Subjektive Theorien – eine Möglichkeit der Individualisierung in durch Forschung begleiteten Bildungsverläufen	<i>Schwetz, Herbert; Sabine, Harter; Andrea, Magnus; Silvia, Kopp-Sixt; et al.</i> Empirische Forschung zu Ausbildungsaspekten an Pädagogischen Hochschulen	<i>Óhidy, Andrea</i> Das lifelonglearning-Konzept der Europäischen Union im Spiegel ausgewählter Individualisierungskonzepte	<i>Mayr, Kerstin</i> Teaching Philosophies	<i>Schratz, Michael; Ammann, Markus; Eckart, Evelyn; Rathgeb, Gabriele</i> Schülerkarrieren als personalisierte Bildungsprozesse	<i>Hecht, Petra; Niedermaier, Claudia; Feyerer, Ewald</i> Inklusive Bildung - Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Zur Wirksamkeit der Ausbildung auf die Entwicklung inklusiver Einstellungen und Kompetenzen
11:15-11:45	<i>Kemethofer, David; Altrichter, Herbert</i> Schulinspektion und deren Einfluss auf Schulentwicklung – ein Beitrag zur Diskussion evidenzbasierter Steuerungskonzepte			<i>Schlögl, Peter</i> Ästhetik der Unabgeschlossenheit: Archäologie des Konzepts Lebenslanges Lernen	<i>Köffler, Nadja</i> Krisen und Entwicklungsaufgaben im universitären Lehramtsstudium		<i>Weiß, Sabine; Kiel, Ewald</i> Die pädagogische Signatur des Lehrerberufs – Die Arbeit von Lehrenden zwischen Domänenspezifität, Heterogenität und Inklusion

11:45-12:15	<p><i>Kanape-Willingshofer, Anna</i></p> <p>Wer wird SchulleiterIn in Österreich? Einflussfaktoren auf die Bewerbung als Schulleitung</p>			<p><i>Sprung, Annette; Kukovetz, Brigitte</i></p> <p>Interkulturelle Öffnung, Diversity Management oder Antidiskriminierung? Eine kritische Diskussion von Strategien zum Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität in der Erwachsenenbildung</p>	<p><i>Holzinger, Andrea; da Rocha, Karin</i></p> <p>Mentoring im Berufseinstieg: Individuelle Begleitung bei der Bearbeitung von Entwicklungsaufgaben im Spiegel unterstützender Maßnahmen auf kontextueller und struktureller Ebene</p>		<p><i>Rihm, Thomas</i></p> <p>*Vermitteln versus Verständigen?* - Inklusiv Schulentwicklung im Zielkonflikt</p>		
12:15-13:15 Mittagspause									
	Track 5a (Short Track - 4 Vorträge in 90 Minuten)	Track 5b	Track 5c	Track 5d	Track 5e	Track 5f	Track 5g	Track 5h	
13:15-13:45	<p><i>Frick, Rafael; Godel-Gaßner, Rosemarie</i></p> <p>Elterliche Schulumotive bei der Entscheidung für eine mono-educative Schule</p> <p>-----</p> <p><i>Streber, Doris; Haag, Ludwig</i></p> <p>Einzel-Nachhilfe im Vergleich zu Gruppen-Nachhilfe – teuer! und auch besser?</p> <p>-----</p> <p><i>Weber, Michael</i></p> <p>Happy-Slapping. Eine sozialpädagogische Studie</p>	<p><i>Seyss-Inquart, Julia; Czejkowska, Agnieszka; Froebus, Katrina; Leimstättner, Brigitte; Messerschmidt, Astrid</i></p> <p>Spielräume einer Pädagogischen Professionalisierung eröffnen</p>	<p><i>Germany, Stefan; Dammerer, Johannes</i></p> <p>Peer Review – eine Evaluationsmethode zur Entwicklungsförderung von Institutionen</p>	<p><i>Itnner, Friedrich - A.</i></p> <p>Lernkultur als Rahmen für eine bildungsorientierte Didaktik. Der Versuch einer Annäherung zwischen Kritischer Theorie und konstruktivistisch/systemischer Didaktik</p>	<p><i>Syring, Marcus; Schneider, Jürgen; Bohl, Thorsten; Kleinknecht, Marc; Kuntze, Sebastian; Rehm, Markus</i></p> <p>Fallbasiertes Lernen in der ersten Phase der Lehrerbildung. Eine Interventionsstudie zu Effekten verschiedener fallbasierter Lernumgebungen</p>	<p><i>Holzer, Daniela; Erler, Ingolf; Ribolits, Erich; Vater, Stefan; Kloyber, Christian</i></p> <p>Wehrt Euch!? Möglichkeiten und Unmöglichkeiten kritischer Bildungstheorie und -praxis</p>	<p><i>Schwab, Susanne</i></p> <p>Wohin mit den verhaltensauffälligen SchülerInnen? Einstellungen zur schulischen Integration</p>	<p><i>Langer, Roman; Hellmuth, Thomas; Markowitsch, Jörg; Skedsmo, Guri</i></p> <p>„Woher wissen wir heute, wie wir für morgen ausbilden sollen?“ Beiträge der vergleichenden Governance-Forschung</p>	
13:45-14:15			<p><i>Fankhauser, Regula</i></p> <p>Entwicklung eines Instruments zur Evaluation von individuellen Langzeitweiterbildungen von Lehrpersonen in der Schweiz</p>	<p><i>Biewald, Alexander</i></p> <p>Problembasiertes Lernen: Versuche zur Erzeugung einer kognitiven Aufwärtsspirale</p>	<p><i>Kleß, Eva</i></p> <p>Selbstlernphasen im Studium gestalten</p>		<p><i>Kasap Cetingök, Yesim</i></p> <p>Die verpasste Individualität von Migrant*innen in der Übergangsberatung in den Grundschulen in Deutschland</p>		

14:15-14:45	<p>über den Zusammenhang von Gewalt, Medien und Schule</p> <p>-----</p> <p><i>Avalos, Roswitha; Bartosch, Ilse; Steiner, Regina</i></p> <p>BLUKONE – Entwicklung einer Blended Learning Umgebung zur Kompetenzentwicklung Nachhaltiges Energiemanagement (BLUKONE)</p>		<p><i>Markowitsch, Jörg; Rosenberger, Katharina</i></p> <p>Gelehrte Lehrer? Zur Wissenschafts- und Forschungsorientierung pädagogischer Abschlussarbeiten</p>	<p><i>Tafner, Georg</i></p> <p>Methodologischer Individualismus ≠ methodologischer Individualismus. Über die philosophischen Grundlagen des Individualismus aus wirtschaftspädagogischer Sicht</p>	<p><i>Urban-Woldron, Hildegard</i></p> <p>Individualisierung in der Lehrerbildung</p>		<p><i>Westfall-Greiter, Tanja</i></p> <p>Praktiken, die Schüler/innen an ihre Herkunft binden: eine kritische Analyse pädagogischer Trends im Zeitalter der Individualisierung</p>		
14:45-15:00 Pause									
15:00-16:00	Posterprämierung Abschluss								