

PISA Ergebnisse im Vergleich

| | 2000 | | 2003 | | 2006 | | 2009 | |
|--|--------------|--------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
| | Punkte | Rang | Punkte | Rang | Punkte | Rang | Punkte | Rang |
| Naturwissenschaften | 519 (505) | 8 | 491 | 20 | 511 | 12 | 494 | 24 |
| Mathematik | (506) | 11 | 506 | 15 | 505 | 13 | 496 | 18 |
| Lesekompetenz | 507 (492) | 10 | 491 | 19 | 490 | 16 | 470 | 31 |
| Fächerübergreifende Kompetenz (Probleme lösen) | | | 506 | 15 | | | | |
| | | 27 Länder | | 29 OECD Länder | | 30 OECD Länder | | 34 OECD Länder |

Erklärung zur Tabelle:

Die gelb hinterlegten Zahlen zeigen in welcher Domäne im jeweiligen Jahr der Schwerpunkt lag.

Die Punkte von PISA 2000 wurden unterschiedlich angegeben. Es konnte nicht festgestellt werden, welcher der tatsächliche Punktwert ist. (Vgl. <http://www.bifie.at/pisa> PISA 2000: „Übersicht über die Ergebnisse“(Punkte in Klammer dargestellt), PISA 2003: „Erste Ergebnisse Zusammenfassung“ S. 6 (Punkte ohne Klammer dargestellt; Punktwert Mathematik war nicht vorhanden))

Mathematik 2000 und 2003 ist nicht direkt miteinander vergleichbar, da die Punktwerte in 2000 auf Basis von zwei Leitideen, in PISA 2003 auf Basis von vier Leitideen berechnet wurden.

Angaben zu Ergebnissen der fächerübergreifenden Kompetenzen konnten nur in Berichten zu PISA 2003 gefunden werden.

Die Ränge inkludieren alle teilnehmenden OECD-Länder, keine Partnerstaaten.

Der OECD-Schnitt (in Punkten)

Mathematik 2003: 500

Lesen 2003: 494

Naturwissenschaften 2003: 500

Fächerübergreifende Kompetenzen 2003: 500

Mathematik 2006: 498

Lesen 2006: 492

Naturwissenschaften 2006: 500

Mathematik 2009: 496

Lesen 2009: 493

Naturwissenschaften 2009: 501