

Kontrastivhypothese

Die Muttersprache des Lernenden beeinflusst seinen Erwerb einer Zweitsprache in der Weise, dass in Mutter- und Zweitsprache identische Elemente und Regeln leicht und fehlerfrei zu erlernen sind, unterschiedliche Regeln und Elemente dagegen Lernschwierigkeiten bereiten und zu Fehlern führen.

TRANSFER

INTERFERENZ

In dieser „starken Version“ nach vorliegenden Erkenntnissen nicht zu halten: „schwache Version“

Vgl. Bausch/ Kasper 1979