



universität
wien

Qualitätssicherung

An:
Mag. Valchars
persönlich

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuklej gt wpi '''

******Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7
C/3232'Y kgp*

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

*gxcnwv kqB wpk:kgQ eQv'
j wr <ly y y 0wpkxkgQ eQ vls ul"*

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Mag. Gerd Stefan Valchars,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W16 zur Veranstaltung BAK6 LK Politisches System Österreichs und die EU (16W-21-210042-01) mit dem Fragebogen vom Typ 021-2-V2:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



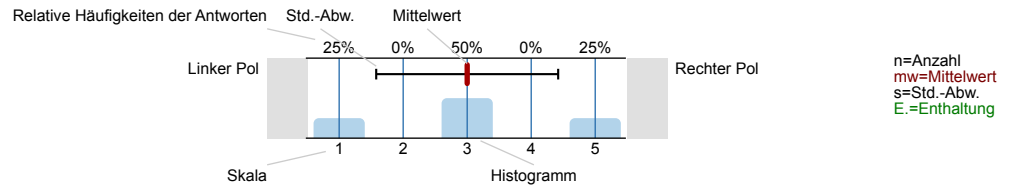
Gerd Stefan Valchars

BAK6 LK Politisches System Österreichs und die EU (16W-21-210042-01)
Erfasste Fragebögen = 19

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

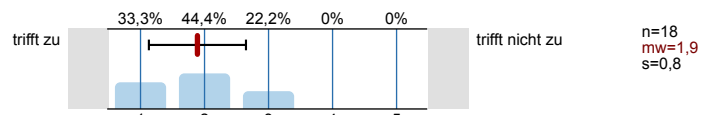


1. Universitätseinheitlicher Teil

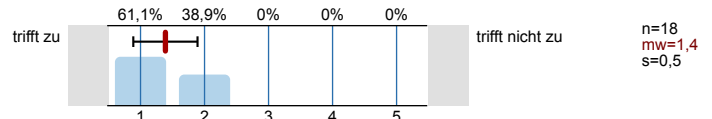
1.1) Geschlecht:



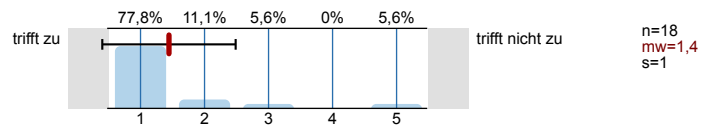
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



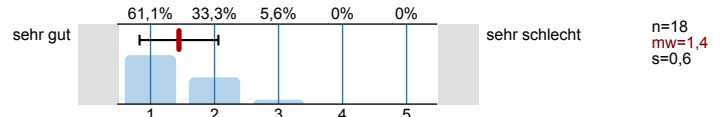
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

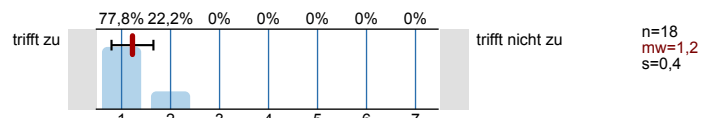


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

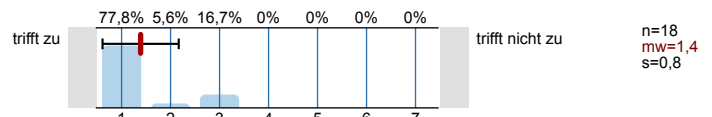


2. Fragen der Studienprogrammleitung

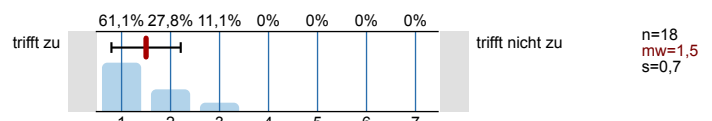
2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert



2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt

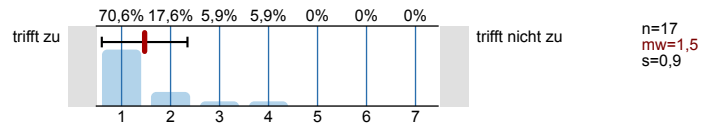


2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt

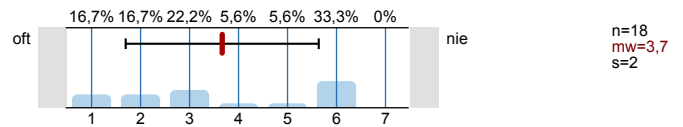


| | | | | | |
|-------|--|--------------|--|-----------------|-------------------------|
| 2.4) | Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend | trifft zu | <p>77,8% 11,1% 0% 11,1% 0% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=1,4 s=1 |
| 2.5) | Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet | trifft zu | <p>83,3% 11,1% 5,6% 0% 0% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=1,2 s=0,5 |
| 2.6) | Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln | trifft zu | <p>72,2% 16,7% 11,1% 0% 0% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=1,4 s=0,7 |
| 2.7) | Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen | trifft zu | <p>72,2% 16,7% 5,6% 5,6% 0% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=1,4 s=0,9 |
| 2.8) | Der Aufwand für die Lehrveranstaltung ist | viel zu hoch | <p>16,7% 22,2% 55,6% 5,6% 0% 0% 0%</p> | viel zu niedrig | n=18 mw=2,5 s=0,9 |
| 2.9) | Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher | trifft zu | <p>66,7% 27,8% 5,6% 0% 0% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=1,4 s=0,6 |
| 2.10) | Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback | trifft zu | <p>33,3% 33,3% 16,7% 5,6% 5,6% 0% 5,6%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=2,4 s=1,6 |
| 2.11) | Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen | trifft zu | <p>23,5% 17,6% 23,5% 23,5% 11,8% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=17 mw=2,8 s=1,4 |
| 2.12) | Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen | trifft zu | <p>33,3% 22,2% 33,3% 11,1% 0% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=2,2 s=1,1 |
| 2.13) | Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen | trifft zu | <p>12,5% 12,5% 18,8% 18,8% 0% 31,3% 6,3%</p> | trifft nicht zu | n=16 mw=4 s=2 |
| 2.14) | Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen) | sehr viel | <p>38,9% 44,4% 11,1% 5,6% 0% 0% 0%</p> | sehr wenig | n=18 mw=1,8 s=0,9 |
| 2.15) | Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch | trifft zu | <p>22,2% 55,6% 16,7% 5,6% 0% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=2,1 s=0,8 |
| 2.16) | Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit | trifft zu | <p>55,6% 16,7% 22,2% 5,6% 0% 0% 0%</p> | trifft nicht zu | n=18 mw=1,8 s=1 |

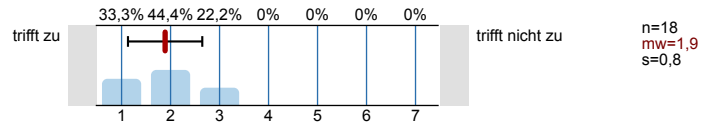
2.17) Es finden ausreichend Diskussionen statt



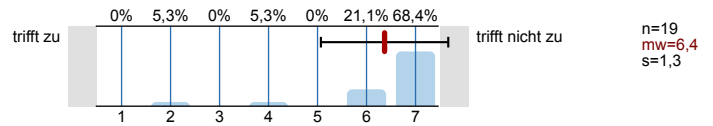
2.18) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen



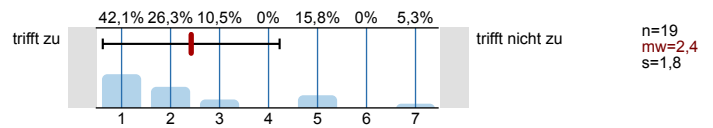
2.19) Diskussionen werden gut geleitet



2.20) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung



2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



Bitte wenden

Profillinie

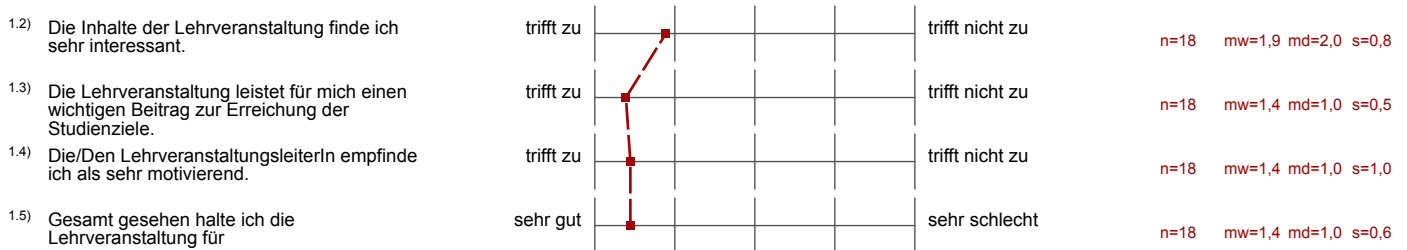
Teilbereich: SPL021 - PoWi

Name der/des Lehrenden: Mag. Gerd Stefan Valchars

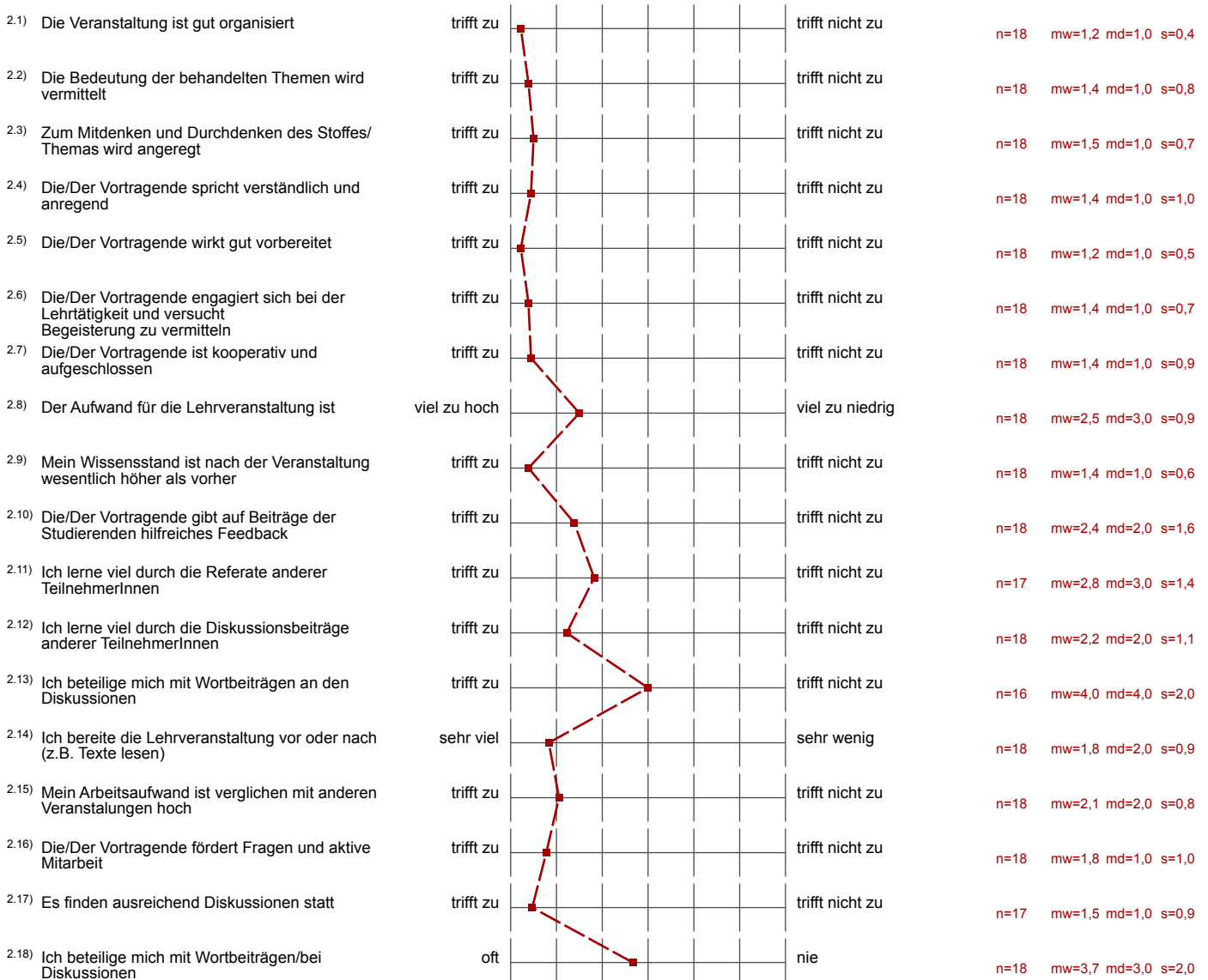
Titel der Lehrveranstaltung: BAK6 LK Politisches System Österreichs und die EU
(Name der Umfrage)

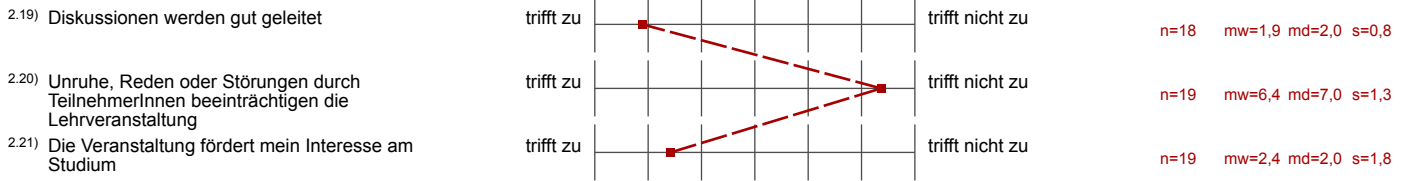
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung





Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Offene Fragen

3.1) Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Mir hat der Einstieg mit Input zu aktuellen Themen sehr geholfen den Stoff des Kurses & die österreichische Tagespolitik besser zu verstehen.

- viel gelernt
- gut organisiert
- super Professor

Der einzige Beruf, den eine gute
Beziehung zu den Studierenden wichtig ist

Diskussionmöglichkeiten zu ~~verschiedenen~~ Themen vertiefen das Wissen und erhalten das Interesse

Die Einsicht in die Notenvergabe ist sehr transparent.

So als Deutsche: Das war der Überblick, den ich gerne schon im 1. Semester gebraucht hätte... :-)

Vertiefung der Texte durch Diskussion
umfassenderes Wissen des LV-Leiters

Aktuelle Themen

aktuelle Tag-Themen ...

obwohl ich das Thema der Veranstaltung ziemlich langweilig fand, hat Herr Valchars mein Interesse richtig geweckt! Ich konnte die Exzerpte nicht ertragen aber seit dieser Veranstaltung mag ich sie fast.

die Einbindung aller Anwesenden durch die Themenkonzentrate

Der Vortragende gestaltet die Lehrveranstaltung sehr interessant.

Der Notenabschluss ist nachvollziehbar & fair.

Ich weiß nach dem Kurs wirklich mehr / auch über die Frageweise zu Textsorten wie Abstracts & Exzerpten

Die Vermittlung des Stoffs ist beeindruckend weil ein auf den ersten Blick relativ trockenes Thema mit soviel Begeisterung vorgetragen wird.

Organisation, Kommunikation mit LVL und Kollegen? ?

Die Varianz an Aufgaben und Textsorten
Besuch im Parlament; dass keine Seminararbeit ^{Sonder Essay} stattfand
"Aktuelle Debatte samt Überleitung zu Tagesthema"

Die ~~Anten~~ Diskussionen.

3.2) Was ist schlecht an der Lehrveranstaltung?

NICHT WIRKLICH SCHLECHT, aber die Exzerpte & Abstracts waren wirklich sehr zeitaufwendig.

großen Aufwand → jede Woche Exzerpt & Abstract sowie 3x Textfragen
+ Kurzfähig und Thesepapier

kaum Durchsichtigkeit bei Benotung
wenig Flexibilität

Exkurse...

großer Aufwand

3.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?

vielleicht eine Auswahl zwischen Exzerpt oder Abstract und mehr
Feedback zu den Hausübungen

~~Struktur~~ Zusammenfassung EU-Demokratie Defizit und ~~den Texten~~ in eine
Einheit, um Doppelungen zu vermeiden.

Ich finde alles gut.

• weniger monotone Verstellung von Thesenkonzentrationen
• eher offene Diskussionsrunden mit Schlüsselpunkten aus Theorie
und Realpolitik

vielleicht Feedback auf die Hausübungen, → muss aber nicht sein