

Aufgabe 11

Im Physikunterricht wird über die Brownsche Bewegung gesprochen, allerdings nur qualitativ, und es werden Videos wie <http://www.youtube.com/watch?v=ra1mRVzggck> betrachtet.

Entwerfen Sie eine Sequenz des Mathematikunterrichts, in der die SchülerInnen einige mathematische Eigenschaften dieser Art von Zufallsbewegung (auf eine Dimension reduziert) kennen lernen!