

## Expresiones y frases útiles para la redacción de textos científicos

contexto	frases ejemplares
introducir una idea/un argumento	<p>el presente trabajo se basa en...</p> <p>la presente investigación aborda la cuestión de...</p> <p>con el objetivo/con el fin de (que)...</p>
presentar la perspectiva de otro/a autor/a	<p>según XY...</p> <p>de acuerdo con XY...</p> <p>en concordancia con XY...</p> <p>XY afirma /menciona/destaca/dice/explica/etc. que...</p> <p>la argumentación principal de XY es (que)...</p> <p>XY presenta la hipótesis de (que)...</p> <p>en contraste a la posición de X, Y sostiene (que)...</p> <p>la hipótesis de XY origina/provoca/suscita/implica (que)....</p> <p>desde el punto de vista de XY</p> <p>XY pone en entredicho (que)...</p>
establecer/presentar una definición	<p>X consiste en...</p> <p>X se caracteriza por...</p> <p>X está caracterizado/a por....</p> <p>X se define como...</p> <p>X está definido/a como...</p> <p>cabe distinguir/mencionar/definir/señalar/etc. (que)...</p> <p>hay que distinguir/definir/mencionar/etc. (que)...</p> <p>este término significa...</p> <p>este término consta las características siguientes...</p> <p>X trata de</p>
dar ejemplos	<p>para comprender mejor el efecto de X, ...</p> <p>para una comprensión/comparación/etc. mejor ...</p> <p>para dar un ejemplo de X, ...</p> <p>como el ejemplo X demuestra/ilustra/muestra/indica/etc., ...</p> <p>X está ejemplificado en Y</p>
introducir un (sub)capítulo nuevo/una línea de argumentación distinta	<p>Después de haber destacado/ilustrado/definido/etc. X, ...</p> <p>En esta parte, nos dirigimos a X para (que)...</p> <p>Esta parte/este apartado se centra en X para (que)...</p>

relacionar dos argumentos distintos	<p>según la idea de XY...</p> <p>según esta idea...</p> <p>conforme a esta idea...</p> <p>conforme a XY...</p> <p>teniendo en cuenta que...</p> <p>en consideración a X...</p> <p>en cuanto a X...</p> <p>debido a X...</p> <p>desde este punto de vista...</p> <p>en este sentido...</p> <p>a este respecto, cabe (+ verbo)...</p> <p>conviene precisar/mencionar/destacar/etc...</p> <p>como se exponía anteriormente/previamente...</p> <p>dada la relación entre X e Y...</p> <p>como ya se ha indicado en el apartado X...</p> <p>no hay que perder de vista (que)...</p>
presentar/comprobar una hipótesis	<p>exponer/sostener/defender/presentar una hipótesis</p> <p>rechazar/refutar una hipótesis</p> <p>la hipótesis se basa en/se funda en/se apoya en/sobre/...</p> <p>los resultados afirman/comprueban/refuerzan/corroboran/confirman la hipótesis, ya que...</p> <p>la hipótesis de partida es (que)...</p>
explicar y justificar la metodología del trabajo presente	<p>emplear una metodología</p> <p>recurrir/acudir a alguien con el fin de (que)...</p> <p>para obtener resultados significativos/relevantes, se emplea...</p> <p>para lograr el objetivo...</p> <p>con el fin de (que)...</p> <p>lo que se intenta conseguir/obtener/alcanzar/lograr...</p> <p>la presente investigación...</p> <p>desde el punto de vista metodológico...</p> <p>estudiar X desde la vertiente Y</p> <p>aplicar varias pruebas para ...</p> <p>precisamente por este motivo/el motivo de...</p> <p>sería interesante averiguar...</p> <p>abordar una cuestión...</p>
presentar los resultados	<p>los resultados demuestran/afirman/corroboran/comprueban/indican/generan/señalan/etc....</p> <p>se puede presumir/observar/destacar/concluir/etc.</p> <p>los análisis muestran/mostraron que...</p>

interpretar los resultados	<p>una posible explicación para XY, es...  esto podría explicar en cierta medida...  no parece haber una inclinación clara  se ha demostrado el vínculo entre X e Y  X parece radicar en...  no se puede una respuesta exhaustiva a la cuestión de (que)...  se ha puesto de manifiesto (que)...  el análisis lleva a cabo (que)...  la valoración que XY hacen en la prueba...  resulta (adjetivo) que...  XY surge la dificultad de (que)...</p>
concluir	<p>en conclusión/en resumen, se puede observar/mencionar/...  la investigación nos llevó a...  la investigación permite la conclusión de (que)...  al final, ...  en última instancia, ...  la conclusión principal (de este trabajo) es...  a partir de los resultados obtenidos...  atendiendo a los resultados del estudio...  Estas constataciones nos llevan/permiten la(s) conclusión(es)  (que)...  Basándose en X, se puede concluir (que)...</p>
estructuras de atenuación	<p>parece imprescindible/esencial/importante/necesario/etc. que (+subj)  parece que...  se observa una tendencia hacía...  es probable/posible/etc. que...  probablemente  posiblemente  a lo mejor  acaso  quizá  generalmente  con alta/baja frecuencia  mayoritariamente/minoritariamente  por la mayor parte  <b>[en general, se crea atenuación con verbos que implican  incertidud o el uso del condicional]</b></p>
verbos de acuerdo y desacuerdo	<p><b>expresar acuerdo con otro/a autor/a</b>  admitir, aprobar, estar de acuerdo con X, reconocer, llegar a la  misma conclusión que X, etc.  <b>expresar desacuerdo con otro/a autor/a</b>  reprochar, criticar, discordar, discrepar con X, estar de desacuerdo  con X, refutar, etc.</p>

verbos neutrales para presentar hechos/resultados de una publicación	analizar, averiguar, comentar, demostrar, decir, establecer, exponer, indicar, mencionar, mostrar, observar, organizar, postular, presentar, resultar (en), etc.
verbos con un matiz subjetivo que presentan la opinión de un/a autor/a	admitir, afirmar, argumentar, confirmar, conformar, contrastar, constatar, corroborar, derivar, dilucidar, enfatizar, encontrar, implicar, opinar, probar, procurar, proponer, recomendar, revelar, sugerir, verificar, etc.

Algunas de las frases están derivadas de los textos siguientes:

Rost Bagudanch, Assumpció (2015): “A vueltas con el Yeísmo: Producción fonética, percepción categorial y cambio”, en: Gordejuela Senosiáin, Adriana, et al. (eds.): *Lenguas, lenguaje y lingüística: Contribuciones desde la Lingüística General*, Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 417-428.

Rost Bagudanch, Assumpció (2016): “la percepción de /k/ y /j/ en catalán y en español. Implicaciones en la explicación del yeísmo”, en: Cendrán Martínez, Eugenio (ed.): *Estudios de la fonética experimental XXV*, Barcelona: Universidad de Barcelona, Laboratori de Fonètica, 39-80.