

Fragebogen zur Selbstreflexion bei Abschlussarbeiten

1. Betreuer*in:

2. Forschungsfragen und/oder Hypothesen:

3. Mögliche Antwort(en):

4. Linguistische Teildisziplin(en):

- | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Phonetik | <input type="radio"/> Phonologie | <input type="radio"/> Morphologie | <input type="radio"/> Syntax |
| <input type="radio"/> Varietätenlinguistik | <input type="radio"/> Sprachgeschichte | <input type="radio"/> Pragmatik | <input type="radio"/> Semiotik |

5. Theoretischer Rahmen:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Kognitive Metapherntheorie | <input type="radio"/> Generative Grammatik |
| <input type="radio"/> Variationslinguistik | <input type="radio"/> sonstiges: _____ |
| <input type="radio"/> keiner | <input type="radio"/> noch offen |

6. Die 5 wichtigsten Werke zum Thema:

7. Worin besteht die Forschungslücke?

8. Warum ist dieses Thema relevant? Für wen?

9. Warum interessiert Sie dieses Thema persönlich?

10. Methode(n):

11. Vorkenntnisse und Vorarbeiten:

12. Wie gut schätzen Sie Ihre Fähigkeiten in folgenden Bereichen ein?

	sehr gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
Zeitmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Literaturrecherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verständnis der Fachliteratur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativität & Selbständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prioritäten setzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mündlicher Vortrag mit PPT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Form	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Lerntyp

- individuell
- strukturiert
- konzentriert
- ausdauernd
- voller Energie
- kollektiv
- chaotisch
- abgelenkt
- schnell erschöpft
- eher träge

14. Welche Ängste beschäftigen Sie im Zusammenhang mit Ihrer Abschlussarbeit?
