

# **STEP-Online**

Christian Swertz, Universität Wien

*September 2008*

Im Studium der Bildungswissenschaft wird die Studieneingangsphase des BA/MA-Studienprogramms und des Pädagogischen Begleitstudiums im Rahmen des Lehramtstudiums getrennt geführt. Sowohl in der STEP des BAs als auch in der des Pädagogischen Begleitstudiums werden die Studierenden einerseits an primäre Forschungskompetenzen, Studientechniken, Wissenschaftstheorie und ausgewählte pädagogische Grundbegriffe herangeführt und andererseits wird die Studienmotivation ermittelt. Das von der Wiener Medienpädagogik konzipierte Projekt STEP-Online setzt dabei eLearning-Elemente und Evaluationsinstrumente so ein, dass die Orientierung an den Interessen der Studierenden mit den fachspezifischen Anforderungen und den organisatorischen Rahmenbedingungen angemessen verbunden werden. Ziel des Projekts ist es, die Präsenzlehrveranstaltungen der STEP im Studium der Bildungswissenschaft durch eLearning-Elemente im Sinne von Blended Learning zu ergänzen und zu unterstützen. Gemeinsam mit Lehrenden und Studierenden der STEP arbeitet das Projektteam an der Entwicklung didaktischer Szenarien, der inhaltlichen und technischen Weiterentwicklung einer Open-Source-Lernplattform ([www.lerndorf.at](http://www.lerndorf.at)) und an der Entwicklung von Qualitätssicherungsmaßnahmen für Blended-Learning-Veranstaltungen. Im Laufe des Projekts werden nach dem Konzept der Web-Didaktik mediengerecht aufbereitete Materialien zu den Themen „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“, „Didaktisches Denken in der LehrerInnenbildung“, „Unterrichts(er)forschung“ und „Lernen in der Päd-

agogik“ als rezeptive, interaktive und kooperative Lernobjekte entwickelt und in der Lernplattform als vorkonfigurierte Online-Kurse bereitgestellt. Diese im Lerndorf vorkonfigurierten Online-Kurse können von den Lehrenden durch ein Kurskonfigurationswerkzeug in ihre eigenen Kurse eingebunden bzw. mittels SCORM-Export in andere Lernplattformen exportiert werden. Um die Lehrenden bei der Einführung und Handhabung von Online-Materialien in ihrer Lehrveranstaltung zu unterstützen, werden Blended-Learning-Szenarien, Handreichungen, Leitfäden und Weiterbildungsmaßnahmen bereitgestellt.

This work is licenced under the Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Austria License. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/at/> or send a letter to Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.