



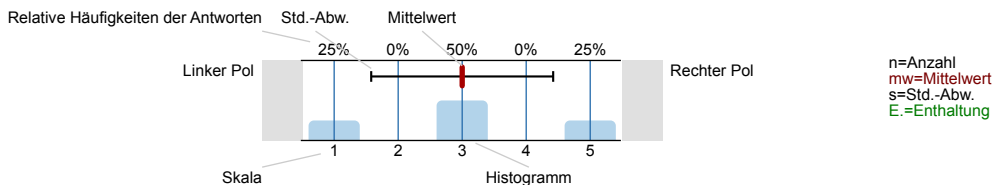
Mag. Mag. Dr. Bőrries Kuzmany

Galizien im Kontext der habsburgischen, polnischen und ukrainischen Geschichte (13S-42-420015-01)
Erfasste Fragebögen = 10

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

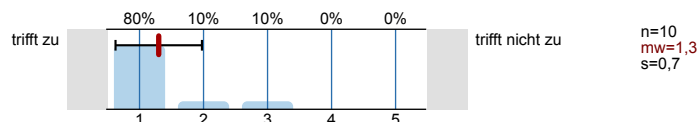


1. Universitätseinheitlicher Teil

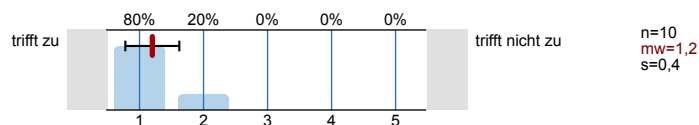
1.1) Geschlecht:



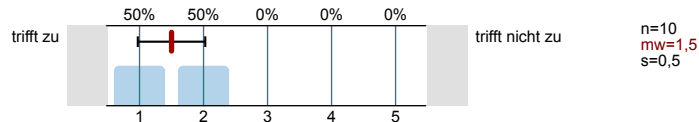
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



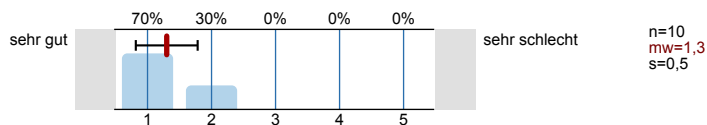
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

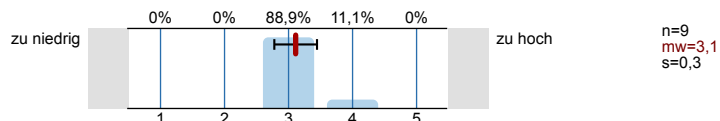


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

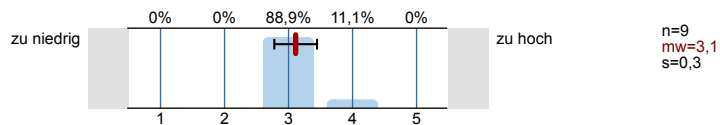


2. Fragen der Studienprogrammleitung

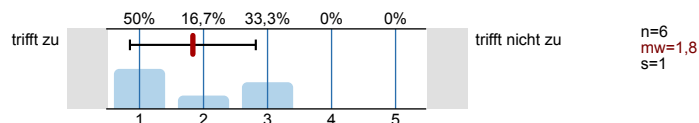
2.2) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind



2.3) Die Menge des prüfungsrelevanten Stoffs für diese Lehrveranstaltung ist



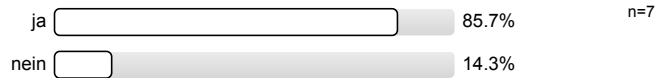
2.4) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.



2.5) Ablauf und die Anforderungen der Prüfung



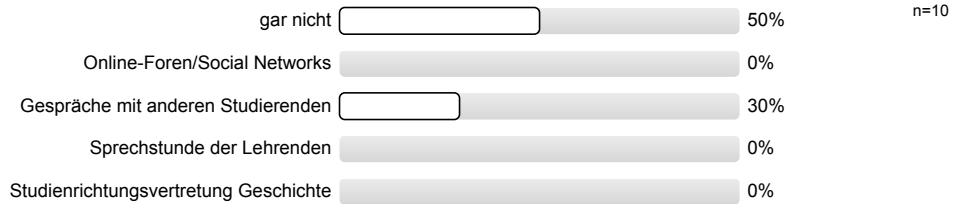
2.6) Kriterien der Beurteilung Ihrer Prüfungsleistung



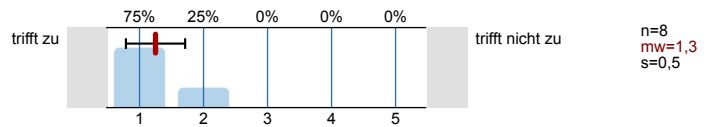
2.7) Haben Sie das Gefühl, genau zu wissen, was Sie tun müssen, um die Prüfungen zu bestehen?



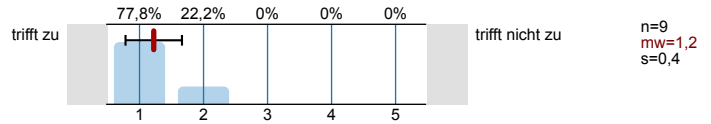
2.8) Wo haben Sie sich außerhalb der Lehrveranstaltung über die Prüfungen der/des Vortragenden informiert? (max. 3 Antworten)



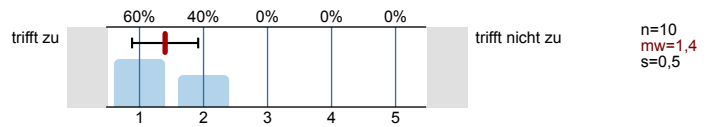
2.9) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt



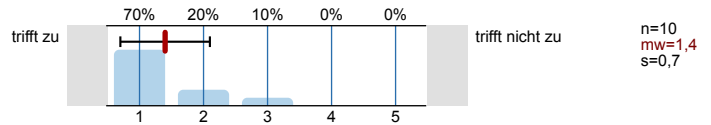
2.10) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.



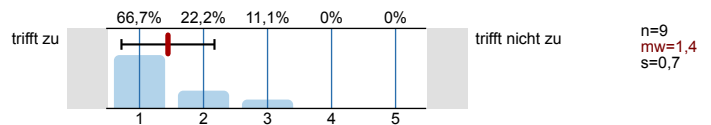
2.11) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet



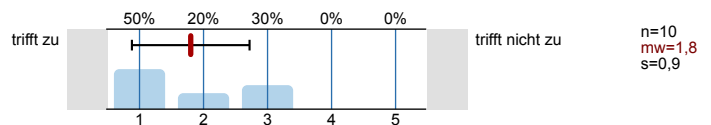
2.12) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein



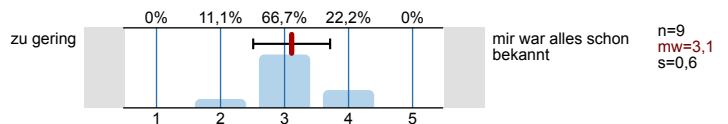
2.13) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten



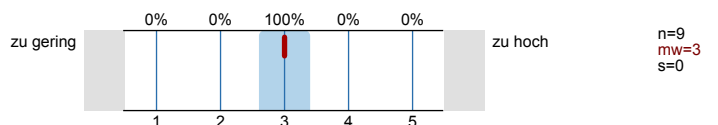
2.14) Ich habe mich schon vor der Lehrveranstaltung sehr für die Themen interessiert



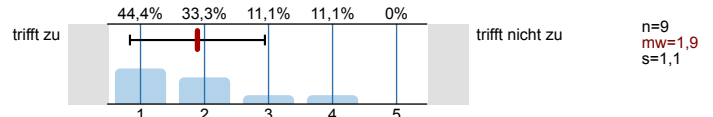
2.15) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, war



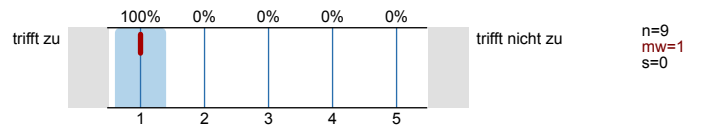
2.16) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist



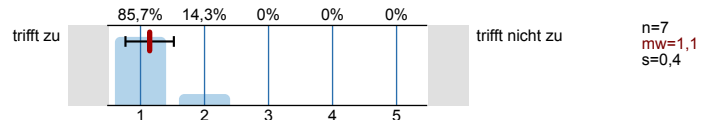
2.17) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung



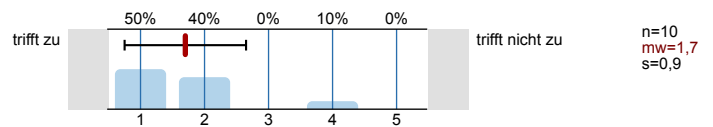
2.18) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback



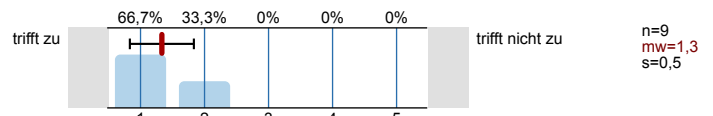
2.19) Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine gute Betreuung statt



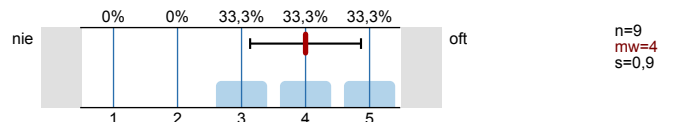
2.20) Ich lerne viel durch die Referate anderer Studierender



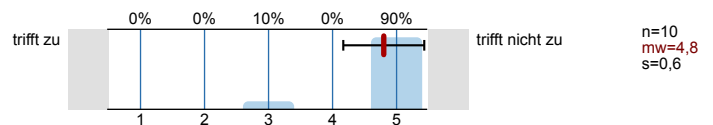
2.21) Diskussionen werden gut geleitet



2.22) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen bei Diskussionen



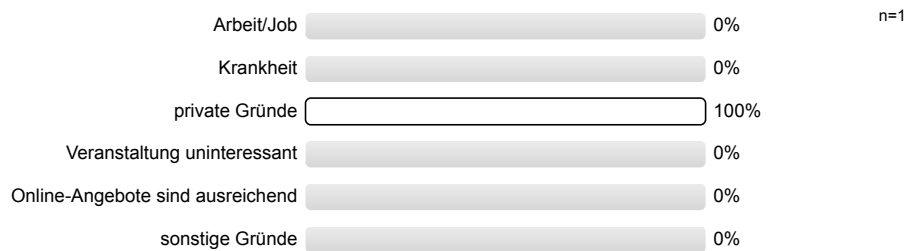
2.23) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung



2.24) Ich konnte an mehreren Einheiten nicht teilnehmen



2.25) Der Hauptgrund der Abwesenheit war



Profillinie

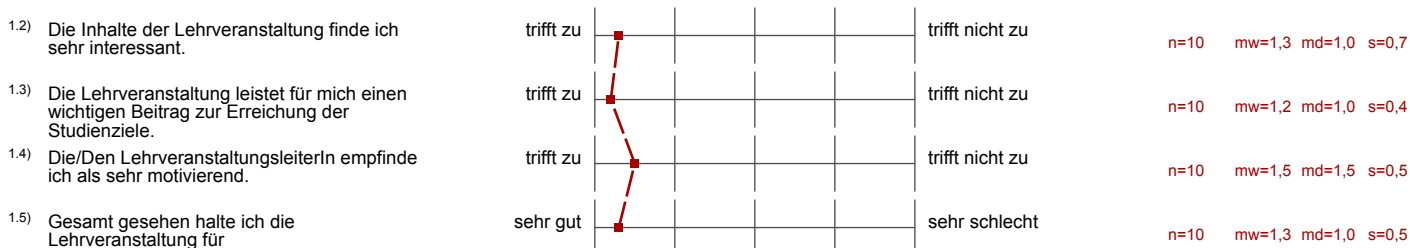
Teilbereich: SPL007 - Geschichte

Name der/des Lehrenden: Mag. Mag. Dr. Bőrries Kuzmany

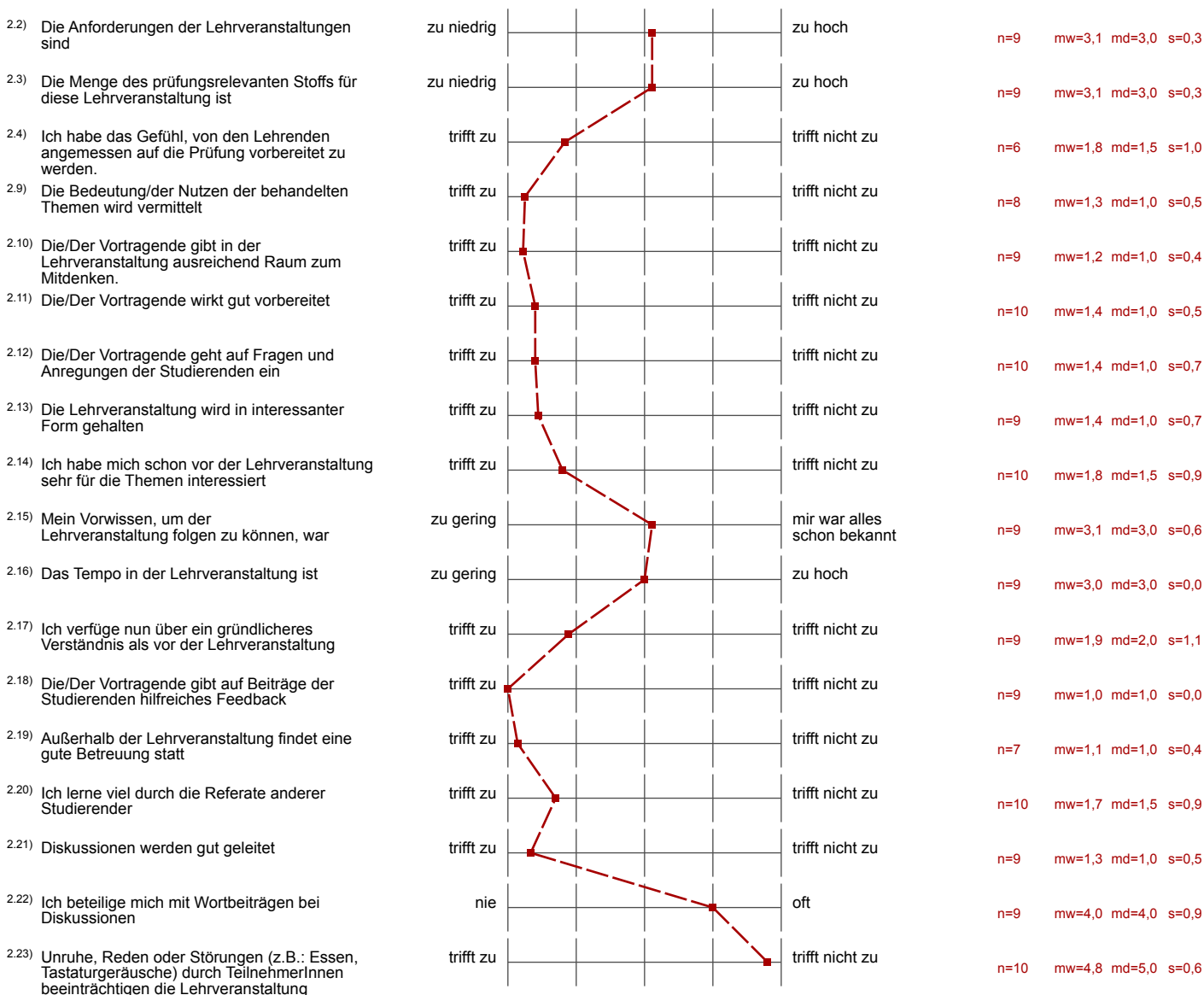
Titel der Lehrveranstaltung: Galizien im Kontext der habsburgischen, polnischen und ukrainischen Geschichte
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Was mir besonders gut an der Lehrveranstaltung gefallen hat.

Themenbesprechungen

sehr strukturiert, Bedingungen von Anfang an klar, sämtl. Materialien seit der 1. Einheit zur Verfügung; Rezensionen statt SE-Arbeit, d.h. man lernt auch neue Textformen zu schreiben
interessante, unterschiedliche Texte; offene Diskussionsmöglichkeit

Die Form in der LV gehalten war,
Die Form in der der Kontakt mit den Studenten
umgegangen ist und sein umfangreiches Wissen

- offene Diskussionskreis
- Vorherrschaft des LV-Leiters
- Lektüre (sehr guter Überblick)

Abwechslungsreiche Themen, nette Atmosphäre

Einblicke in das wissenschaftliche Arbeiten (Tipps zur Recherche, Archivbesuch etc.)

Exkursionen in die UB, den Staatsarchiv
Praktische Tipps zur Verfassung der Dissertation

3. Offene Fragen

3.1) Was hat mir an der Lehrveranstaltung nicht gefallen?

- 2 -

Der zeitliche Rahmen der LV wurde meist (manchmal sogar um 1/2h) überzogen. Vor der Diskussion folgte eine meist zieml. umfassende Einführung in das Thema der jeweiligen L&E-Einheit durch den LV-Leiter. Vielleicht wäre es besser, direkt in die Diskussion einzusteigen und die Informationen dort 'häppchenweise' unterzubringen.

Einmal wurde eine Kollegin zurechtgewiesen, weil sie eine andere unterbrochen hatte, das war übertrieben.

3.2) Welche Frage fehlt Ihnen im Fragebogen?

— / —

Einhaltung des zeitlichen Rahmens