

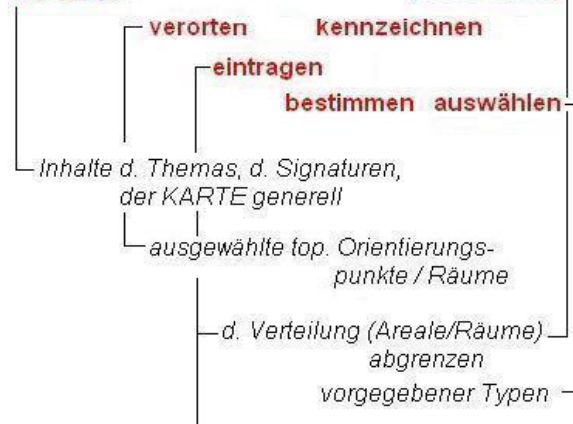
**KARTENARBEIT  
KOMPETENZNIVEAUS**

**KN I**

**KN II**

**KN III**

**benennen**                      **beschreiben**



Inhalte d. Themas, d. Signaturen, der KARTE generell

ausgewählte top. Orientierungspunkte / Räume

d. Verteilung (Areale/Räume) abgrenzen vorgegebener Typen

auf stummer EU-Karte Schwerpunktregionen mit vorgegebenen...

(Punkt-/Schraffen-/Raster-) SIGNATUREN hervorheben

= für ein generalisiertes Bild ...

**vergleichen**                      **erklären**                      **erläutern**



2, 3... Karten nach ...

- Differenz-/Komplementärmenge
- Korrelation /Beziehung ("je... desto...")
- nach Veränderung /Entwicklung

einer herauslesbaren STRUKTUR, eines Verbreitungsmusters, ev. räuml. Ordnungssystems

... selbstgewählten ... bzw. um Veränderungen darzustellen

**Hypothesen selber aufstellen**



"Wo x y ist, ... ist ..."

es besteht ein Zusammenhang zw. dem auf Karte 1, 2 ... Gezeigten in folgenden Regionen

z.B. Lebensumstände ... (im Zentrum ... / Reripherie ...)

Wachstumsregionen

z. B. wie / welcher Förderbedarf ...

zweier Darstellungsformen

**+**

ev. GIS ANWENDUNG

od.

**Raummodell (CROQUIS)**

- z.B. nach R. BRUNET vgl. PG 7-8 2008, S.23
- Element
- Struktur
- Gravitation
- Kontakt(e)
- Bewegung
- Ausbreitung
- Hierarchie

? optional

Ergänzung durch Kurztext(e) / Diagramm(e) — Zuordnung zu Karte / Region — Vergleich

zu Hypothesenbildung bzw. -überprüfung

... zur Erarbeitung eines Croquis bzw. Schemas

**+** Als TEXTLICHE BESCHREIBUNG mit Fachausdrücken od. als SELBSTERSTELLTE MINDMAP od. als CONCEPTMAP u. Darstellung eines Beziehungsgefüges der wesentlichen Faktoren für eine PRÄSENTATION