

Donnerstag, 28. 2. 2002

Rathaus Wien



19:00 Univ. Prof. Dr. Giselher Guttmann
Universität Wien

WIENER VORLESUNG – PSYCHOLOGIE AM
PRÜFSTAND ZUR JAHRTAUSENDWENDE

Freitag, 1. 3. 2002

Kleiner Festsaal der Universität Wien

- 9:00 – 9:15 ERÖFFNUNG DURCH DEN PRÄSIDENTEN DES ÖGP
- 9:15 – 9:30 GRUSSADRESSE DES PRÄSIDENTEN DES BÖP
- 9:30 – 10:00 Univ. Prof. Dr. Alexander von EYE
Michigan State University G.A. LIENERT – METHODEN FÜR DIE FORSCHUNG IN
DER DIFFERENTIELLEN, DIAGNOSTISCHEN UND KLINISCHEN
PSYCHOLOGIE UND MEDIZIN
- 10:00 – 10:15 PAUSE
- 10:15 – 10:45 Univ. Prof. Dr. Eva Bänninger-Huber
Universität Innsbruck KLINISCHE EMOTIONS- UND INTERAKTIONSFORSCHUNG
- 10:45 – 11:15 Univ. Prof. Dr. Wolfgang G. Weber
Universität Innsbruck SOZIALE HANDLUNGSORIENTIERUNGEN IN DER INTER-
ORGANISATIONALEN KOOPERATION – JENSEITS VON
ALTRUISMUS UND EIGENNUTZ
- 11:15 – 11:45 Univ. Prof. DDR. Christiane Spiel
Universität Wien QUALITÄTSMANAGEMENT DURCH EVALUATION –
VIGNETTEN AUS DEM BILDUNGSBEREICH

Freitag, 1. 3. 2002

Hörsaal A

Referatgruppe Entwicklungspsychologie

Chair: B. Rollett

- 13:30 – 13:50 GLÜCK, J. & BLUCK, S.: Waren Sie schon einmal weise? Autobiographische
Erinnerungen an weisheitsbezogene Situationen
- 13:50 – 14:10 SPRUNG, M., ZAUNER, P. & PERNER, J.: Gibt es einen Zusammenhang zwischen der
Entwicklung einer Theory of Mind und einer Dass-Komplement Grammatik?
- 14:10 – 14:30 WESIAK, G. & DIETRICH, A.: Strukturierung Induktiver Denktests auf Basis der
Wissentheorie
- 14:30 – 14:50 Kaffeepause
- 14:50 – 15:10 SÜSSENBACHER, G.: Prometheus - Kognitiver Mythos, Symbolisches Modell?
- 15:10 – 15:30 WERNECK, H. & ROLLETT, B.: Differentielle Verläufe der elterlichen Partnerschaftsqualität
von der Schwangerschaft bis ins Grundschulalter des Kindes
- 15:30 – 15:50 GESER, W.: Die Bedeutung sozialer Geschwister im Erwachsenenalter

Freitag, 1. 3. 2002

Hörsaal B

Referatgruppe E-learning und neue Medien Chair: M. Jirasko	
13:30 – 13:50	DÜNSER, A. & JIRASKO, M.: Hypertextgestaltung und Lernstil am Beispiel globale vs. sequentielle Lerner.
13:50 – 14:10	BURGER, M., ATZELSDORFER, J. & TRIMMEL, M.: Lernen am Computer mit linearer, hierarchischer und vernetzter Textstruktur unter Berücksichtigung des Vorwissens
14:10 – 14:30	DRENNING, S., JAGSCH, R. & KRYSPIN-EXNER, I.: Gesundheit und Internet - Evaluierung eines Fachliteratureseminars
14:30 – 14:50	Kaffeepause
14:50 – 15:10	LANG, X. & JIRASKO, M.: Online Research in der Psychologie – Möglichkeiten und Grenzen.
15:10 – 15:30	STUMPF, U.: Gibt es ein flow-Erlebnis beim Internet-Gebrauch?
15:30 – 15:50	JIRASKO, M. & KÜHLEITNER, B.: Interneteinsatz im Studium – Bewertung, Akzeptanz und Erfahrungen.

Freitag, 1. 3. 2002

Hörsaal C

Referatgruppe Bildungspsychologie Chair: C. Spiel	
13:30 – 13:50	ZIEGLER, A., SCHOBER, B. & DRESEL, M.: Hilfe: Ich verliere meine Intelligenz!
13:50 – 14:10	EGGER-AGBONLAHOR, I., SPIEL, C. & TRATMAYR, N.: Die politisch-soziale Einstellung Jugendlicher - Was bewirkt die Schule?
14:10 – 14:30	BERGMANN, C.: Auswirkungen der beruflichen Identität von Maturanten auf die Anpassung und Bewährung in Studium und Beruf

14:30 – 14:50 Kaffeepause

Referatgruppe Methoden der Psychologie Chair: I. Ponocny	
14:50 – 15:10	PONOCNY, I. & PONOCNY-SELIGER, E.: Das Programm T-Rasch 2.0. Ein neues Werkzeug zur probabilistischen Itemanalyse.
15:10 – 15:30	CHRISTODOULIDES, P.: Kriterien für die Extraktion von Ebenen in der Hauptkomponentenanalyse: Hauptebenenanalyse.
15:30 – 15:50	WALDHERR, K.: Differential Item-Functioning - neue Entwicklungen

Freitag, 1. 3. 2002

Hörsaal D

Referatgruppe Sozialpsychologie	
Chair: Gerald G. Wallbott	
13:30 – 13:50	ATHENSTAEDT, U.: Geschlechtsrollen-Selbstkonzept: Definition, Messung und Implikationen
13:50 – 14:10	MIKULA, G.: Soziale Vergleiche und Gerechtigkeitsbeurteilungen der Aufteilung der Haushaltsarbeit zwischen Partnern
14:10 – 14:30	PRAUSE, C. & ROLLETT, B.: Beeinflussung rassistischer Vorurteilshaltungen durch die Teilnahme am Antirassismusprojekt "Clip 97". Eine Evaluationsstudie.
14:30 – 14:50	Kaffeepause
14:50 – 15:10	VORACEK, M. & CC JEALOUSY STUDY GROUP: Eifersuchtsbezogene Geschlechtsunterschiede - eine psychologische Universalie? Ergebnisse zu deren interkultureller Variabilität aus einer 60-Länder-Studie
15:10 – 15:30	WAGNER, W., ORR, E. & BENN-ASHER, S.: Soziale Identität und rhetorisches Handeln - Identitätsschonende Konfliktlösung in drei israelischen Kibbutzim
15:30 – 15:50	OLBRICH, A. & HERGOVICH, A.: Die sozialpsychologische Vorhersage von Krieg & Frieden

Freitag, 1. 3. 2002

Hörsaal E

Referatgruppe Psychologische Psychotherapie	
Chair: G. Amann	
13:30 – 13:50	MÜLLER, R. & SCHRANZ, K.: Interaktionsregulierung zwischen anorektischen Patientinnen und ihren Müttern
13:50 – 14:10	BÄNNINGER-HUBER, E. & KÖHLER, C.: Interaktive Regulierung von Eifersucht bei Paaren
14:10 – 14:30	PEHAM, D. & GANZER, V.: Schuldgefühlregulierung in Alltagsinteraktionen (Mutter-Tochter und Paare)
14:30 – 14:50	Kaffeepause
14:50 – 15:10	BÄNNINGER-HUBER, E. & JUEN, B.: Schuldgefühlregulierung in der psychotherapeutischen Interaktion und in der Mutter-Kind-Interaktion (ein Vergleich)
15:10 – 15:30	GERGANOFF, N., SAUER, J., LECHNER, H., WALLBOTT, H. & EICHBAUER, S.: Nonverbale Sensitivität von Psychotherapeuten für den emotionalen Ausdruck in Mimik und Stimme
15:30 – 15:50	LANG, M., HAGLEITNER, J., LOSERT, A., PNONOCNY, I. & VORACEK, M.: Retrospektive Evaluation der Psychotherapie-Ausbildung: Gesamterhebung unter Österreichs PsychotherapeutInnen

Freitag, 1. 3. 2002

Hörsaal F

Referatgruppe Biologische Psychologie	
Chair: H. Bauer	
13:30 – 13:50	FINK, A., SCHRAUSSER, D. & NEUBAUER, A. C.: Der moderierende Einfluß von Extraversion auf die Beziehung zwischen IQ und kortikaler Aktivierung
13:50 – 14:10	SCHUBERT, C., LAMPE, A., GESER, W., NOISTERNIG, B. & KÖNIG, P.: Die integrative Erforschung von dynamischen Wechselwirkungen in der Psychoneuroimmunologie (PNI)
14:10 – 14:30	DOPPELMAYR, M.: EEG Alpha-Power und Intelligenz
14:30 – 14:50	Kaffeepause
14:50 – 15:10	KLIMESCH, W.: Evozierte Oszillationen und Gedächtnisleistung: Ein Modell zum Informationsaustausch zwischen Kurz- und Langzeitgedächtnis
15:10 – 15:30	SCHRAUSSER, D., FINK, A. & NEUBAUER, A.: Intelligenz und neurale Effizienz gemessen mittels EEG-Kohärenz
15:30 – 15:50	BLIEM H. R. : Experimentalpsychologische Analyse der Rolle des magnozellulären visuellen Subsystems beim Gesichtererkennen
15:50 – 16:10	LAMM, C., WINDISCHBERGER, C., LEODOLTER, U. MOSER, E. & BAUER, H.: Funktionelle Relevanz motorischer Areale bei der Verarbeitung räumlicher Information

Freitag, 1. 3. 2002

Neues Institutsgebäude (NIG)

17:00 – 19:00 ÖGP MITGLIEDERVERSAMMLUNG

Freitag, 1. 3. 2002

Rathaus Wien: Wappensaal

19:30 – 21:00 EMPFANG BEIM WIENER BÜRGERMEISTER

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal A

Referatgruppe Klinische Psychologie Chair: U. Baumann	
9:00 – 9:20	JAGSCH, R. & KRYSPIN-EXNER, I.: Zufriedenheitsparadoxon und Unzufriedenheitsdilemma - Subjektives ästhetisches Empfinden und objektive Ergebnisse kieferchirurgischer Korrekturen
9:20 – 9:40	HUTTER, S., ROSSMANN, P., KASCNITZ, W. & SCHEER, P.: Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) und kortikale Hemmfunktionen
9:40 – 10:00	JULIUS, H. & GASTEIGER-KLICPERA, B.: Bindungsorganisation bei Kindern mit Verhaltensstörungen
10:00 – 10:20	Kaffeepause
10:20 – 10:40	JENULL-SCHIEFER, B.: Evaluation verhaltenstherapeutischer Gruppentherapieprogramme zur Verbesserung sozialer Fertigkeiten bei schizophren Erkrankten
10:40 – 11:00	SAUER, J., THIELE, C. & FEICHTIGNER, L.: Aggressionsverhalten und Lebenskohärenz von Salzburger Jugendlichen
11:00 – 11:20	PIPAM, W., JANIG, H. & LIKAR, R.: Schmerzintensität und Krankheitserleben bei Tumorpatienten

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal B

Referatgruppe Psychologische Diagnostik Chair: M. Wagner-Menghin und K. D. Kubinger	
9:00 – 9:20	SCHROTT, A., KUBINGER, K. D. & ORTNER, T.: Belastbarkeits-Assessment: computerisierte Objektive Persönlichkeitsbatterie (BAcO)
9:20 – 9:40	KUBINGER, K. D.: AID 2 – in der Anwendung außerhalb des ursprünglichen Geltungsbereich
9:40 – 10:00	LEISS, U.: Testbatterie zur Teilleistungsstörungsdiagnostik
10:00 – 10:20	Kaffeepause
10:20 – 10:40	PROYER, R. & LINEK, M. B.: Leseverständnistest für Schüler (LVT)
10:40 – 11:00	RADINGER, R., KUBINGER, K. D., ORTNER, T., SCHROTT, A. & ZIEGLER, A: Entscheidungsverhalten bei Unsicherheit: Computerisierter Objektiver Persönlichkeitstest (EUcO)
11:00 – 11:20	WAGNER-Menghin, M.: Arbeitshaltungen – Leistungsmotivdiagnostik mit objektiven Tests – ein Erfahrungsbericht

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal C

Referatgruppe Differentielle Psychologie	
Chair: G. Gittler	
9:00 – 9:20	FREUDENTHALER, H.F. & NEUBAUER, A. C.: Emotionale Intelligenz, klassische Intelligenz und Persönlichkeit
9:20 – 9:40	JANZEN, G.: Der Einfluß unterschiedlicher Kreuzungskonfigurationen auf die Wegfindeleistung
9:40 – 10:00	WOLF, P. & SPIEL, C.: Räumliche Visualisierung und künstlerische Begabung – zur Vorhersage von zeichnerischer Darstellungsfähigkeit und schöpferischem Denken
10:00 – 10:20	Kaffeepause
10:20 – 10:40	KÖRNER, C. & ORTNER, B.: Der Einfluß von Graphieigenschaften auf Blickbewegungen bei visuellen Suchaufgaben
10:40 – 11:00	ARENDASY, M. & GITTLER, G.: Der Stereo-EST (Endlosschleifentest) im Vergleich mit anderen Raumvorstellungstests
11:00 – 11:20	GITTLER, G. & MAYR, B.: Raumvorstellungsleistungen vor und nach experimenteller Manipulation des Testosteronspiegels

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal D

Referatgruppe Gesundheit und Beanspruchung im Beruf	
Chair: B. Lueger-Schuster	
9:00 – 9:20	SCHAARSCHMIDT, U.: Persönlichkeit und berufliche Beanspruchung - Einführung in den Arbeitskreis
9:20 – 9:40	SPÖRER, N. & HEITZMANN, B.: Bewältigungsmuster im Lehrerberuf
9:40 – 10:00	HEYNE, M.: Beanspruchungsmuster bei Mitarbeitern der Berufsfeuerwehr
10:00 – 10:20	Kaffeepause
10:20 – 10:40	FISCHER, A. W.: Risiken in der psychischen Gesundheit von Pflegekräften aus differentiell-psychologischer Sicht
10:40 – 11:00	KIESCHKE, U.: Personale Merkmale unternehmerischer Tätigkeit unter dem Gesundheitsaspekt
11:00 – 11:20	BRAUCHLE, G.: Akute und Posttraumatische Belastungsstörungen von Kriseninterventionsteams und Body-Handlern nach ihrem Einsatz in Kaprun

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal E

Plattform Arbeits- & Organisationspsychologie (W. Kallus, G. Kette, C. Korunka, W. Weber)	
Chair: W. Weber	
9:00 – 9:20	PLATZER, A. & JIMENETZ, P.: Validierungsergebnisse eines neuen Instruments zur Mitarbeiterzufriedenheitsbefragung: Die Profilanalyse zur Arbeitszufriedenheit (PAZ 2000)
9:20 – 9:40	JIMENEZ, P.: Einflüsse von Arbeitszufriedenheit und Belastungen auf "Intention to quit" – eine Betrachtung unter dem kybernetischen Modell der Arbeitszufriedenheit
9:40 – 10:00	KALLUS, W.: Stress, Ermüdung und Regeneration bei der Arbeit: Neue empirische Ergebnisse.
10:00 – 10:20	Kaffeepause
10:20 – 10:40	KORUNKA, C.: New Public Management: Die Mitarbeiter-Kunden-Schnittstelle
10:40 – 11:00	WEBER, W.: Soziale Handlungsorientierungen im Arbeitskontext jenseits von Egoismus und Altruismus?
11:00 – 11:20	DIETZ, J. & KETTE, G.: Determinanten sozialer Kompetenz – ein Beitrag zur Begriffsbestimmung
11:20 – 11:40	IWANOWA, A.: Zusammenhänge zwischen Autonomie und Kontrolle in der Arbeitstätigkeit und Auswirkungen auf das Befinden der Arbeitstätigen

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal F)

Gustav Adolf Liener Gedächtnissymposium: Die Konfigurationsfrequenzanalyse in Theorie und Anwendung (in Kooperation mit der Gesellschaft zur Förderung der Psychologie in Grundlagenforschung und Anwendung)	
Chair: B. Rollett	
Diskutant: A. von Eye	
9:00 – 9:20	BORTZ, J.: Interaktionsstrukturanalyse (ISA) bei nichtorthogonalen Kontingenztafeln
9:20 – 9:40	KRAUTH, J.: Das Problem der Typenstrukturen in der KFA
9:40 – 10:00	GLÜCK, J. & VON EYE, A.: Einbeziehung von Kovariaten in die Konfigurationsfrequenzanalyse
10:00 – 10:20	Kaffeepause
10:20 – 10:40	NETTER, P., HENNIG, J. & REUTER, M.: Neurotransmitterkonstellationen und Persönlichkeit – eine KFA-Analyse
10:40 – 11:00	HUBER, H. P. & ILLE, R.: Ein konfigurationsanalytischer Ansatz zur Abschätzung des Suizidrisikos
11:00 – 11:20	SPIEL, C., WAGNER, P. & VON EYE, A.: KFA- Modelle in Bildung- und Evaluationsforschung
11:20 – 11:40	LAUTSCH, E.: Die Anwendung der Konfigurationsfrequenzanalyse (KFA) bei der Typisierung von Lebenswerten Jugendlicher – eine Reanalyse der Daten der 13. Jugend Shellstudie
11:40 – 12:00	DISKUSSION

11:40 – 12:10 Posterpräsentation Block A in den Räumlichkeiten der Arbeitsgruppe Klinische Psychologie

12:10 – 13:30 Mittagsbuffet in der Mensa des NIG

13:30 – 14:00 Posterpräsentation Block B in den Räumlichkeiten der Arbeitsgruppe Angewandte Psychologie

Posterpräsentation Block A

1. BERGMANN-ROHRACHER, C. & BERGMANN, C.: Das Befinden von SchülerInnen und StudentInnen - Ergebnisse zweier Tagebuchstudien
2. BRAUN, M. & SIRSCH, U.: Verändert sich die subjektive Bedeutung des bevorstehenden Schulübertritts in den letzten Monaten vor dem Wechsel?
3. CERVINKA, R. & NEUDORFER, E.: Die Optimierung einer Geruchssanierungsmaßnahme in Wien 22 – der umweltspsychologische Beitrag
4. GSCHWANDTNER, E., SPIEL, C. & ERLER, S.: Vermittlung von Kompetenzen im Medizincurriculum – Teil I einer Ist-Stand-Analyse an der Karl-Franzens-Universität Graz
5. JÖRGL, G., WILLINGER, U. & HAGER, V.: Ein Vergleich sprachlich auffälliger und unauffälliger Kinder unter der Berücksichtigung neuropsychologischer Parameter
6. PRESTON-LEIKAUF, H., STADLHUBER, C., NACHLEITNER, A. & VORACEK, M.: To guess or not to guess: Effekte sequentieller Distraktor-Präsentation auf Multiple-Choice-Test-Scores
7. PROCHAZKA, E., SPIEL, C. & WAGNER, P.: Wie lange arbeiten SchülerInnen und Schüler zu Hause für die Schule? Eine Analyse an Berufsbildenden Höheren Schulen
8. REINBACHER, A. & KALLUS, W.: Veränderungsbereitschaft von Mitarbeitern in wissenschaftlichen Organisationen
9. SANDER, A. & WALLBOTT, H. G.: Studienzufriedenheit und Beurteilung von Studienbedingungen und Studieninhalten aus der Sicht österreichischer und deutscher Studierender und Absolventen der Studienrichtung Psychologie
10. SCHMIDT, I.: Fairness bei Intelligenztests für Kinder und Jugendliche bezogen auf den Einfluß der Testerfahrung
11. SCHREINER, E. & KÖRNER, C.: Konzepte und Fehlkonzepte beim Verstehen von Graphen
12. SCHROTT, A., KUBINGER, K.D. & MARYSCHKA, C.: LAMBDA (Lernen auswendig, Merken, Belastbarkeit, Denken analytisch): Diagnostik von Lerntypen
13. SCHULTER, G. & MITTENECKER, E.: Zur Validität des Mittenecker-Zeigerversuchs
14. STIEGER, S. & VORACEK, M.: Validitätsbedrohung unter der Lupe: Studentensamples, Gender-Switching und Abbruchraten in einer Online-Studie an der Universität Wien
15. STIPACEK, A. & NEUBAUER, A. C.: Arbeitsgedächtniskapazität und Intelligenz: Die Bedeutung der Zentralen Exekutive.
16. STUBENREITER, B., WAGNER, P. & SPIEL, C.: Lernen, Hausaufgaben oder Referate - worin investieren SchülerInnen an Berufsbildenden Höheren Schulen ihre Arbeitszeit?
17. TEILNEHMER "MANAGEMENT VON EVALUATIONSPROJEKTEN": Wieder Spaß am Lernen!? Evaluation der Basis-Lernwerkstatt des bfi
18. TRATTMAYR, N., SPIEL, C. & EGGER-AGBONLAHOR, I.: Geht probieren über Studieren? - "Die gelebte Demokratie an österreichs Schulen und deren Einfluss auf die sozial-politische Orientierung Jugendlicher

Posterpräsentation Block B

1. ANDERS, I., ESTERBAUER, E., LADURNER, G. & WRANEK, U.: Streßverarbeitung und Atherosklerose
2. BERNECKER, O., SONNECK, G. & VORACEK, M.: Suizidmythen: Zum suizidologischen Wissen von Studierenden der Psychologie und der Medizin
3. DEUTSCH, M., PERTL, B., ORESCOVIC, I., KREINER, N., HOLZNER, J., EDER, M., HÄUSLER, M. & ROTH, R.: Der Einfluß der Pränataldiagnostik auf das psychische Befinden von Schwangeren
4. ERNST, E., WERNECK-ROHRER, S., OHMANN, S., EICHBERGER, H. & SCHUCH, B.: Verschiedene Aspekte von Temperamentsmerkmalen und Charaktereigenschaften jugendneuropsychiatrischer Diagnosegruppen
5. ESTERBAUER, E., ANDERS, I., LADURNER, G. & WRANEK, U.: Streßverarbeitung und Schlaganfallrisiko
6. GRABNER, R.H. & NEUBAUER, A. C.: Expertise, Intelligenz und kortikale Aktivierung
7. HOFHANSL, A., VORACEK, M. & PONOCNY, I.: Konkordanz/Diskordanz eifersuchtsbezogener Geschlechtsunterschiede bei verheirateten und nichtverheirateten Paaren
8. HOYER, A. & SCHABMANN, A.: Biografiearbeit bei Menschen mit einer geistigen Behinderung
9. KLOO, D.: Theory of Mind und exekutive Funktionen
10. KREUZ, A. & SCHABMANN, A.: Soziale Repräsentationen betreffend Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung
11. LEITNER, L., PONOCNY, I. & VORACEK, M.: Born to be jealous? Geschwisterkonstellation und sexuelle Eifersucht junger Erwachsener
12. MANFRINI, B., FISHER, M. L., STADLHUBER, C., PRESTON-LEIKAUF, H. & VORACEK, M.: The cockold is the last that knows it: Geschlechtsunterschied bei subjektiver Schätzung der Vaterschaftsdiskrepanz-Rate
13. NOISTERING, B., LAMPE, A., KÖNIG, P., FUCHS, D., SCHÜBLER, G. & SCHUBERT, C.: Alltagsereignisse und assoziierte Emotionen interferieren mit dem dynamischen Verlauf von Urin-Cortisol und -Neopterin bei einer Patientin mit SLE: Eine integrative Einzelfallstudie.
14. OBWALLER, S. & AMANN, G.: Selbstkonzept, Selbstwert und Körperkonzept: Unterschiede zwischen sportlich aktiven und sportlich weniger aktiven Schülern unter besonderer Berücksichtigung von Geschlechtsunterschieden
15. RENNER, W.: Lexikalische Analyse der Dimensionalität menschlicher Werthaltungen
16. TICHY, A. & WALLBOTT, H. G.: Lieber den Kopf hängen lassen. Beurteilungen von Portraitsfotos bzgl. Attraktivität und anderer Eigenschaften aufgrund der Kopfstellung und der Blickrichtung
17. WEIß, G., PARTHL-KORNFELD, M. & JANIG, H.: Wirkungen eines kognitiven Schmerzbewältigungsprogramms
18. WEIß, R.: Stress, Stressbewältigung und Prävention mit einer Erhebung der Stressbelastung und Stressbewältigung bei 11- und 12-Jährigen im Vergleich zwischen einer Hauptschule in Wien und einer Hauptschule in Bad Bleiberg

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal A

Symposium Gerontopsychologie	
Chair: J. Lehrner	
14:00 – 14:20	BAUMANN, U., MITMANSGRUBER, H., FEICHTINGER, L. & THIELE, C.: Psychologische Intervention zum Übergang ins Seniorenheim
14:20 – 14:40	GLÜCK, J. & HECKHAUSEN, J.: Kognitives Training im Alter: Möglichkeiten und Grenzen der Plastizität
14:40 – 15:00	BODNER, T.: Neuropsychologische Aspekte unterschiedlicher Demenzerkrankungen
15:00 – 15:20	Kaffeepause
15:20 – 15:40	TESAR, N.: Neuropsychologische Diagnostik
15:40 – 16:00	KINIGADNER, S. & GATTERER, G.: Gerontopsychologie in Österreich
16:00 – 16:20	LEHRNER, J., MALY, J., DAL-BIANCO, P. & DEECKE, L.: Möglichkeiten und Grenzen des Gedächtnistrainings

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal B

Posterworkgroup Klinische Psychologie	
14:00 – 15:00	SCHMIDT, E., EDERER, E. M., REICHER, H. & SCHEIN, G.: Emotionale Befindlichkeit und Verhaltensauffälligkeiten im frühen Schulalter aus der Perspektive von Kindern und ihren Eltern (Adaption und Überprüfung eines Bildertests) ZANGRANDO, M., EDERER, E. M., REICHER, H. & SCHEIN, G.: Symptom Attenuation bei der Untersuchung der seelische Gesundheit von jüngeren Kindern (Adaption und Überprüfung eines Bildertests) SCHEIN, G. & POCHAT, C.: Stresserleben von Müttern autistische Kinder. Eine vergleichende Studie mit Down Syndrom-Kindern und gehörlosen Kindern REICHER, H., SCHEIN, G. & EDERER, E. M.: Essprobleme und Depressivität im Jugendalter. Zusammenhänge im klinischen und subklinischen Bereich GENSER, M., WERSCHNEGG, G. & REICHER, H.: Zusammenhänge zwischen Essproblemen und Depressivität unter Berücksichtigung des körperlichen Entwicklungsstandes EDERER, E. M., ESSAU, C. A. & MURIS, P.: Reliabilität und Validität der deutschsprachigen Version der Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) und des Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED)

15:00 – 15:20 Kaffeepause

Software- Demonstrationen	
15:20 – 16:20	WAGNER, M. & POINSTINGL, H.: Software zur benutzerdefinierten Erstellung eines adaptiven Tests LEISS, U., MARYSCHKA, C. & KUBINGER, K. D.: AID 2 - online Testung mit dem Auswertungsprogramm AIDScore

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal C

Video-Workgroup Affektregulierung

14:00 – 15:00 GANZER, V., MÜLLER, R. & PEHAM, D.: Videoanalyse von Affektregulierungsprozessen

15:00 – 15:20 Kaffeepause

Referatgruppe Forensische Psychologie

Chair: W. Werdenich

15:20 – 15:40 BRUGGER, C.: Psychologische Begutachtung von Persönlichkeitsstörungen im
Maßnahmenvollzug

15:40 – 16:00 Waidner, G.: Die Viktimisierungserfahrungen drogenabhängiger Personen

16:00 – 16:20 KECKEIS, K.: Testbatterie zur Glaubwürdigkeitsdiagnostik - insbesondere zur
Verlässlichkeitsprüfung im Zusammenhang mit dem Waffengesetz

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal D

Referatgruppe Pädagogische Psychologie

Chair: C. Klicpera

14:00 – 14:20 ENSBACHER, U. & SIRSCH, U.: Von der Grundschule in die weiterführende Schule (HS,
AHS) - Veränderungen und deren Bewältigung beim Schulwechsel

14:20 – 14:40 KLICPERA, C., SCHABMANN, A. & GASTEIGER-KLICPERA, B.: Pervasive versus
situationsspezifische Verhaltensstörungen: Ergebnisse einer
Längsschnittuntersuchung

14:40 – 15:00 KASTNER-KOLLER, U. & DEIMANN, P.: Entwicklungsdiagnostik und Entwicklungsförderung
bei Kindern zwischen 3 und 6 Jahren

15:00 – 15:20 Kaffeepause

15:20 – 15:40 STROHMEIER, D. & SPIEL, C.: Freundschaften und Feindschaften im multikulturellen
Klassenzimmer: Eine Bestandsaufnahme an Grazer Hauptschulen

15:40 – 16:00 WAGNER, P. & SPIEL, C.: Lern- und Arbeitstypen bei SchülerInnen: Eine Analyse des
zeitlichen Investments für die Schule

16:00 – 16:20 ATRIA, M. & SPIEL, C.: Soziales Kompetenztraining für Schüler und Schülerinnen -
Gewaltprävention in der Schule - eine Evaluationsstudie

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal E

Referatgruppe Ökonomische Psychologie Chair: E. Kirchler	
14:00 – 14:20	VITOUCH, O. & GIGERENZER, G.: Vorhersagen, die Zukunft betreffend: Modellierung robuster Entscheidungsstrategien in der Psychologie und Ökonomie
14:20 – 14:40	HÖZL, E. & KIRCHLER, E.: Hindsight Bias bei ökonomischen Erwartungen
14:40 – 15:00	BRANDSTÄTTER, E. & KÜHBERGER, A.: Kognitive Strategien in riskanten Entscheidungen

15:00 – 15:20 Kaffeepause

Psychologische Forschung in nicht-EU Nachbarländern (wird in englischer Sprache abgehalten) Chair: E. Hölzl	
15:20 – 15:40	KONRAD, E.: Research in Work and Organizational Psychology in Slovenia
15:40 – 16:00	BUCIK, V.: Psychological instruments in cross-cultural perspective: The case of the Pavlovian Temperament Survey
16:00 – 16:20	PEČJAK, S.: (Meta)kognitive Strukturen und Strategien bei dem Selbstregulierendelernen
16:20 – 16:40	KOLESARIC, V.: Ongoing psychological research in Croatia

Samstag, 2. 3. 2002

Hörsaal F

Dissertanten-Workshop Chair: K. Pal	
14:00 – 15:00	BAUER, H.: Impulsreferat – Einführung in das Workshop ALEXANDROWICZ, R.: Die Teststärke des Likelihood-Ratio-Test nach Andersen bei der Überprüfung der Modellgültigkeit des dichotomen logistischen Modells nach Rasch SEIWALD, B. B.: Differentialpsychologische Analysen zum Verhältnis von (figuralem) Arbeitsgedächtnis und Reasoning PREMSBERGER, E. F. & SCHULTER, G.: Die elektrische Herzachse als Indikator autonomer Aktivierungsmuster JOANNIDIS, G.: Psychopathologische Folgen des Exils: Posttraumatische Belastungsstörung, Somatisierung, Dissoziation und die Rolle einiger sozio-kultureller Faktoren bei der Traumaverarbeitung. SEIDL, E.: Krebs – und die Auswirkungen auf das Leben betroffener Frauen im Kontext der Beziehungen - Komorbidität Krebs und Depression SCHIEMANN, S.: Entwicklung und Erprobung einer Testbatterie zur Diagnostik bei Simulationsverdacht

15:00 – 15:20 Kaffeepause

EU-Projekt Master Of Advanced Psychological Studies: Clinical MAPS-C	
15:20 – 16:20	PAL-HANDL, K. & SOTIROPOULOU, I.: Postgraduale Ausbildung zum Klinischen Psychologen und Psychotherapeuten in Europa