

1. Buch- und Zeitschriftenpublikationen

1.1. Herausgeberschaft

1. "Interkulturalität und Fremdsprachenunterricht – Kritische Anmerkungen und neue Perspektiven". Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 11. Jg., Nummer 3, September 2006, Gastherausgeber: Klaus-Börge Boeckmann.
2. eLernen/eLearning/Apprentissage en ligne in der sprachenbezogenen Lehre. Prinzipien, Praxiserfahrungen und Unterrichtskonzepte. (Sprache im Kontext; Band 29), herausgegeben von Klaus-Börge Boeckmann, Angelika Rieder-Bünemann und Eva Vetter, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien (Peter Lang) 2008.
3. Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Heft 38/ 2008: "Sprachen lernen – Theorien und Modelle" (Heftherausgeber: Klaus-Börge Boeckmann).

1.2. Monographie

4. Kommunikativer Fremdsprachenunterricht und regionale Lehr- und Lernkultur. Eine empirische Untersuchung zum Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht in Japan. Innsbruck (StudienVerlag) 2006

1.3. Beiträge zu Sammelbänden

5. "Erfahrungen mit Verbundlernen in der universitären Lehre: Blended Learning mit der Plattform ILIAS" in: eLearning beginnen. Die Pilotphase der Universität Wien, herausgegeben von Maria Mesner, Michaela Rieder & Charlotte Zwiauer, Frankfurt: Peter Lang 2006, 11-22.
6. "Kultureller Kontext, Forschung, Fremd- und Zweitsprachenunterricht" in: Bausteine für Babylon. Sprachen, Kultur, Unterricht... Festschrift für Hans Barkowski, herausgegeben von Ruth Eßer und Hans-Jürgen Krumm, München (iudicium) 2007, S. 73-81.
7. "Aktionsforschung im Fremdsprachenunterricht" in: What next?: Trends, Traditionen und Entwicklungen in der LehrerInnen-Ausbildung, herausgegeben von Thomas Fritz. Wien (Edition Volkshochschule) 2007, S. 115-136.
8. mit Angelika Rieder-Bünemann und Eva Vetter: "Zur Einführung" in: eLernen/eLearning/Apprentissage en ligne in der sprachenbezogenen Lehre. Prinzipien, Praxiserfahrungen und Unterrichtskonzepte. (Sprache im Kontext; 29), herausgegeben von Klaus-Börge Boeckmann, und Eva Vetter, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien (Peter Lang) 2008, S. 7-11.
9. "eLernen und Fremdsprachendidaktik – reflektierte Praxis, etwas Theorie und ein Beispiel" in: eLernen/eLearning/Apprentissage en ligne in der

sprachenbezogenen Lehre. Prinzipien, Praxiserfahrungen und Unterrichtskonzepte. (Sprache im Kontext; 29), herausgegeben von Klaus-Börge Boeckmann, Angelika Rieder-Bünemann und Eva Vetter, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien (Peter Lang) 2008, S. 13-27.

10. "Fremdsprachenunterricht mit Neuen Medien: Von traditionellen Übungsformen zu Verbundlernszenarien", in: Aufgabenorientiertes Lernen und Lehren mit Medien. Ansätze, Erfahrungen, Perspektiven in der Fremdsprachendidaktik, herausgegeben von Andreas Müller-Hartmann & Marita Schocker-v. Ditfurth, Frankfurt u.a. (Lang) 2008, S. 113-125.
11. "Technologie ist kein Ersatz für Didaktik" in: ¿Paradigmenwechsel? Sprachenlernen im 21. Jahrhundert: Szenarios - Anforderungen -Profile - Ausbildung. Dokumentation der Auftaktveranstaltung von SAPA 21 (Kooperationsprojekt von Bundesinstitut für Erwachsenenbildung und Verband Österreichischer Volkshochschulen gefördert durch Mittel des Europäischen Sozialfonds), herausgegeben von Elisabeth Bogenreiter-Feigl, Wien (Verband Österreichischer Volkshochschulen - VÖV) 2008, S. 50-53.
12. "Lernerorientierte Vermittlungsformen und japanische Lerntraditionen" in: LdL (Lernen durch Lehren) goes global: Paradigmenwechsel in der Fremdsprachendidaktik unter Berücksichtigung kulturspezifischer Lerntraditionen, herausgegeben von Guido Oebel, Hamburg (Verlag Dr. Kovac) 2009, S. 146-163.
13. "Technologie ist kein Ersatz für Didaktik" in: ¿Paradigmenwechsel? Sprachenlernen im 21. Jahrhundert: Szenarios - Anforderungen -Profile - Ausbildung. Dokumentation der Auftaktveranstaltung von SAPA 21 (Kooperationsprojekt von Bundesinstitut für Erwachsenenbildung und Verband Österreichischer Volkshochschulen gefördert durch Mittel des Europäischen Sozialfonds), herausgegeben von Elisabeth Bogenreiter-Feigl, Wien (Verband Österreichischer Volkshochschulen - VÖV) 2008, S. 50-53.
14. "Aus-, Fort- und Weiterbildung von LehrerInnen in der multikulturellen Gesellschaft: Multikulturalität und Mehrsprachigkeit", in: Rehearsing the Future. Schools and intercultural dialogue/Probephühne Zukunft. Schule und interkultureller Dialog, herausgegeben vom Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. Wien (BMUKK) 2009, S. 83-98.

1.4. Zeitschriftenbeiträge

15. "Grundbegriffe der Spracherwerbsforschung", in: Frühes Deutsch, 15. Jg., Heft 7 (April 2006), 38-44.
16. "Kritische Anmerkungen und neue Perspektiven zu Interkulturalität und Fremdsprachenunterricht: Einführung", in: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht [Online], 11. Jg., Heft 3 (2006), 2 S.
17. "Dimensionen von Interkulturalität im Kontext des Fremd- und Zweitsprachenunterrichts", in: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht [Online] 11. Jg., Heft 3 (2006), 14 S.
18. "Aufgaben im Verbundlernen mit Neuen Medien: Projektorientierte E-Lernszenarien", in: Theorie und Praxis. Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache, 10. Jg., 2006 (erschienen 2007), S. 101-118.

19. "Motivation, Integration und Deutsch als Zweitsprache", in: ÖDaF-Mitteilungen. Informationen des Vereins „Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“, 23. Jg., Heft 1 (2007), S. 31-48.
20. "Forschendes Lehren als Motivation zur professionellen Weiterentwicklung", in: ÖDaF-Mitteilungen. Informationen des Vereins „Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“, 23. Jg., Heft 1 (2007), S. 63-66.
21. "Der Mensch als Sprachwesen – das Gehirn als Sprachorgan", in: Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts, Heft 38 (2008) „Fremdsprachen lernen – Theorien und Modelle“, S. 5-11.
22. "Mehrsprachigkeit und Migration: Lässt sich sprachliche Assimilation wissenschaftlich rechtfertigen?", in: Zielsprache Deutsch. Eine internationale Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache, 35. Jg., Heft 1 (2008), S. 3-22.
23. "Drei Halbwahrheiten über Zweitsprachen", in: Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift, 158. Jg., Heft 1-2 (2008), S. 21-28.
24. "Old and New Languages. The Role of Languages in Migration and Integration", in: International Journal of Anthropology 23, 3-4; Special Issue "Old and New Minorities: Linguistic Approaches to Growing Complexity" (2008), S. 173-183.
25. "Lernen wie im richtigen Leben - lerntheoretische Grundlagen alternativer Lernarrangements", in: ÖDaF-Mitteilungen. Informationen des Vereins „Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“, 25. Jg., Heft 1 (2009), S. 7-17.

2. Veröffentlichungen im Erscheinen

2.1. Monographie

- Grundlagen des Erst- und Fremdspracherwerbs. Supplement zur Fernstudieneinheit von Ernst Apeltauer. Berlin u.a.: Langenscheidt. (Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache), erscheint 2009.

2.2. Beiträge zu Sammelbänden

- "Ausbildungsangebote und Qualifikationsmaßnahmen für Unterrichtende in Österreich: Die Ausbildungssituation von Lehrenden an Schulen", in: Nachhaltige Sprachförderung, herausgegeben von Nadja Kerschhofer und Verena Plutzer, Innsbruck, Wien (Studienverlag), erscheint 2009.
- „Entwicklungen des Fachs DaF/ DaZ in Österreich (Art. 8)“, in: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch, herausgegeben von Krumm, Hans-Jürgen; Fandrych, Christian; Hufeisen, Britta & Riemer, Claudia. Berlin, New York: Walter de Gruyter, im Druck.
- „Regionale Lehr- und Lernkulturen (Art. 107)“, in: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch, herausgegeben von Krumm, Hans-Jürgen; Fandrych, Christian; Hufeisen, Britta & Riemer, Claudia. Berlin, New York: Walter de Gruyter, im Druck.

2.3. Zeitschriftenbeiträge

- „S Sprachen der Bildung` statt ‚Deutsch als Zweitsprache“ , in: ÖDaF-Mitteilungen. Informationen des Vereins „Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“, 25. Jg., Heft 2 – Sonderheft zur IDT in Jena-Weimar (2009).

2.4. Kleinere wissenschaftliche Arbeiten

- Beiträge zu den Stichwörtern:
 - „ Acquisition“
 - „Akkulturation“
 - „Datengeleitetes Lernen“
 - „Handlungsforschung“
 - „Innat/ Innatismus“
 - „Intersubjektivität“
 - „Introspektion
 - „Kontrastivhypothese
 - „Kontrastivität
 - „Lehrtradition
 - „Lernersprache
 - „Minderheit“
 - „Minderheitensprache“
 - „Native Speaker“
 - „Nativismus“
 - „Sprachentwicklung“
 - „Spracherwerb“
 - „Spracherwerbsforschung“
 - „Spracherwerbstheorie“
- in: Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, herausgegeben von Hans Barkowski und Hans-Jürgen Krumm. Tübingen: Narr Francke Attempto (Reihe UTB), im Druck.

Stand: 14. Juli 2009