8 Schritte zur Instruktionsoptimierung
nach Franz WEINER

1) Konkretisierung der Lernziele:

a) Lehr- und Lernziele hierarchisieren;
b) Basiscurriculum / zusätzliches oder Differenzierungscurriculum;

2) Diagnose relevanter Lernvoraussetzungen:

a) kognitive Leistungsfähigkeit;
b) Wissensbasis (knowledge-base);
c) aufgabenrelevante Fähigkeiten (schriftl. / mündl.);
d) indiv. Bevorzugungen bestimmter Unterrichtsinhalte und -stile;

3) Abbau von individuellen Unterschieden in den Lernvoraussetzungen von Schüler/inne/n

4) Analyse der Lernaufgaben:

a) inhaltliche Beschreibung der Lernaufgabe;
b) Differenzierung der Lernzielkomponenten;
c) Beschreibung der zur Aufgabenlösung notwendigen Kenntnisse;
e) Bestimmung der typ. Lernprozesse zur Lösung der Aufgaben;

5) Motivierung der Lernenden

6) Steuerung und Unterstützung der indiv. Lernprozesse

7) Diagnose der Lernergebnisse

8) Bereitstellung zusätzlicher Lernmöglichkeiten und Lernhilfen