Intelligenzentwicklung nach PIAGET

1) Sensumotorische Intelligenz (ca. 0-1;6 J.)

a) Üben angeborener Reflexmechanismen (ab Geburt)

b) Primäre Kreisreaktionen (ab ca. 0-0;3 J.)

c) Sekundäre Kreisreaktionen (ab ca. 0;3-0;6 J.)

d) Koordinierung erworbener Handlungsschemata (ab ca. 0;8-0;10 J.)

e) Entdeckung neuer Handlungsschemata / Tertiäre Kreisreaktionen (ab ca. 1 J.)

f) Übergang zur Vorstellung (ab ca. 1;3-1;6 J.)

2) Vorbegrifflich-symbolisches Denken (ca. 1-4 J.)

3) Anschauliches Denken (ca. 4-7 J.)

4) Konkrete Operationen (ca. 8-11 J.)

5) Formale Operationen (ab ca. 11 J.)