

Sir-Karl-Popper-Schule

Didaktische Grundsätze

- Erfassung der Gesamtpersönlichkeit des/der Lernenden
- Individualisierung des Lernprozesses (Eigenverantwortung des/der Lernenden, mit autonomes Lernen als Ziel)
- individuelle Lernkontrakte
- lernerzentrierte Arbeitsphasen in der Gruppe und/oder im Selbststudium
- Fächerübergreifendes, projektorientiertes Arbeiten
- Neue Unterrichtsprinzipien
- Kommunikations- und Präsentationstechniken
- Grafische Gestaltungstechniken
- Neue Medien
- Hereinholen von ExpertInnen (Wirtschaft, Universität, ...)
- Regelmäßige Selbstevaluation

Inhaltlich-methodisches Konzept

- Projekte in der 5. und 6. Klasse
- einmal pro Schuljahr und Unterrichtsfach ein gemeinschaftliches Projekt (mit „Produkt“)
- verpflichtendes Sozialprojekt
- voruniversitäres Kurssystem in der 7. und 8. Klasse (individuelle Schwerpunktsetzungen): neben 2- bis 4-stündigen Grundkursen 2 Vertiefungskurse (4- bis 5-stündig) nach Wahl sowie 1-2 verbindliche Übungen (2-stündig) – im 2. Semester der 6. Klasse: Erstellung eines individuellen Studienplans