# Allgemeine Zielsetzung
## der Sir-Karl-Popper-Schule

- Gesamtbildung
- Förderung der jeweiligen individuellen Begabungen
- im Unterricht: Offenheit, Individualität, Motivation und Kreativität
- Teamgeist, vernetztes Denken
- Schlüsselqualifikationen wichtiger als quantitat. Wissensanhäufung
- begabungsfördernde Lernkultur: Individualisierung des Lernprozesses und inneren Differenzierung mit folgenden Teilzielen:
  - Erleben von *Gemeinschaft* und Erwecken der *Freude am Lernen*
  - Erfahren und Entwickeln von *Selbstvertrauen* und Förderung der *kreativen Fähigkeiten*
  - Berücksichtigung *individueller Interessen* im Wechsel zwischen individuellen und sozialen Lernphasen
  - Förderung der *Selbsttätigkeit* und Befähigung zur *Teamarbeit,* vor allem im Hinblick auf *selbstorganisiertes Lernen*
  - Begegnung mit Kunst und Anregung zu *schöpferischer Tätigkeit*
  - Förderung *dynamischer Fähigkeiten* beim Umgang mit *komplexen* Fragen und Problemen
  - Erfassen der *Zusammenhänge* im Wissen durch *fachüberschreitende* Unterrichtsgestaltung
  - Befähigung zum *Verständnis globaler Probleme*

**Zielgruppe**: die 20-30% der mindestens auf einem der folgenden Gebiete Hochbegabten:

- intellektuelle (Hoch)Begabung
- künstlerische (Hoch)Begabung
- soziale (Hoch)Begabung
- psychomotorische (Hoch)Begabung