Il lavoro accademico: connettori testuali e segnali discorsivi

Categoria	Funzione	Connettori e segnali discorsivi
Ordinare	Primo argomento	*in primo luogo …* *prima di tutto …* *innanzitutto …* *l'aspetto principale è …* *per cominciare …* *per prima cosa …*
	Secondo argomento	*in secondo luogo …* *poi …* *un aspetto ulteriore …* *inoltre …* *in aggiunta a ciò …* *secondariamente …*
	Passare ad un altro argomento	*passando ad un altro argomento …* *un altro aspetto è …* *e in più …* *inoltre …* *anche …*
	Concludere	*Infine …* *per concludere …* *per finire …* *possiamo quindi concludere che …*
Introduzione	Introdurre un argomento/un'idea/un problema	*il/la… è uno dei più grandi problemi …* *il/la… è una questione che interessa …* *per quanto riguarda il problema del/della …* *esistono opinioni diverse/non tutti sono d'accordo* *in seguito vorrei esaminare gli argomenti a favore e a sfavore / i pro e i contro* *prima di tutto* *per cominciare …*
Addizione	Aggiungere un'ulteriore informazione all'argomentazione	*a parte questo, a parte ciò* *oltre a, accanto a* *inoltre, altresì, poi* *ugualmente, allo stesso modo, allo stesso tempo* *d'altra parte, d'altro canto, peraltro, d'altronde, del resto* *in secondo luogo* *anche, neanche* *a partire da, sulla base di, in base a, quindi, di seguito*

		prima di continuare, prima di procedere, prima di seguire, prima di proseguire, prima di intraprendere
Conclusione	Introdurre una conclusione Congiunzioni segnalanti una conclusione, una conseguenza.	*In conclusione* *In definitiva, in sintesi, in breve, in sostanza* *Insomma, quindi, pertanto, perciò, infine, per finire, (e) per questo, dunque, pertanto* *Tirando la somma di tutti gli argomenti sopramenzionati, si è giunti/a alla conclusione che…/si potrebbe dire che…* *Per concludere* **Congiunzioni coordinative** *dunque, quindi, ebbene, perciò, pertanto, allora*
	Sviluppare l'argomentazione	*Secondo il testo/l'autore …* *Il critico/giornalista/l'autore afferma che…* *Io penso/credo che …* *Ho l'impressione che …* *…è un fatto che …* *Tutti sanno che …* *Da un lato … dall'altro lato …* *È vero che … ma …* *È un luogo comune che …* *Sono d'accordo con …* *L'autore ha torto dicendo che …* *L'autore sbaglia se dice …* *Piuttosto/invece/anzi, il contrario è vero*
Parallelismo	Fare dei parallelismi tra due elementi	*Non solo … ma anche* *Da un lato, … dall'altro* *Da una parte, … dall'altra parte*
Relazione	Fare riferimento a un tema, un'idea o un argomento specifico	*Per quanto concerne* *Per quanto spetta a* *Rispetto a, quanto a, riguardo a* *Riguardante, per quanto riguarda* *In termini di* *Relativamente a, in riferimento a* *A proposito di*

Illustrazione, esemplificazione	Concretizzare e presentare un argomento più dettagliatamente Fare un esempio, spiegare	*Così come, per esempio, ad esempio, tra l'altro, per fare un esempio* *(questo) è il caso di* *Particolarmente, in particolare* *Soprattutto, specialmente, principalmente* *per esempio, in questo modo, così, come, infatti, vale a dire, ossia, cioè, in altre parole* *a questo proposito, a tale proposito, in tal senso, a tal fine* *in realtà, in effetti*
Giustificazione, spiegazione	Presentare una spiegazione allo scopo di precisare, spiegare o sviluppare un'argomentazione o un'idea	*supponendo che, ipotizzando che, dando per scontato che, assumendo che, nell'ipotesi che* *ossia, cioè* *grazie a* *perché, dato che*
	Congiunzioni dichiarative o esplicative: segnalano una dichiarazione, una spiegazione	**Congiunzioni coordinative** *cioè, vale a dire, infatti, invero, ossia* **Congiunzioni subordinative** *che, come*
Correzione Precisazione	Precisare e/o rettificare un argomento, un'idea o un elemento dell'argomentazione	*Cioè, ovverosia, intendo dire* *Anzi, piuttosto, dovrei dire (informale), più precisamente* *In altre parole, detto altrimenti, in altri termini* *In poche parole, in breve*
Causa	Illustrare l'origine di un accaduto o un evento	*A causa di, a seguito di, in seguito a* *Perché, per la ragione che, per il motivo che, per questo motivo* *Poiché, dal momento che, considerato che, essendo, fatto sta che, posto che, avendo* *In occasione di, a causa di*
	Le congiunzioni causali indicano una causa, una ragione, un motivo	**Congiunzioni subordinative** *perché, poiché, giacché, siccome, dato che, visto che, dal momento che, dato che, per il fatto che*
Conseguenza	Indicare la conseguenza logica	*Di conseguenza, dunque, ne consegue che, il risultato è che, è naturale che, è logico che*
	Le congiunzioni consecutive indicano la conseguenza di quello che è stato detto nella principale	**Congiunzioni subordinative** *così … che, tanto … che, in maniera (in modo) che, a tal punto che, talmente che*

Opposizione	Introdurre un argomento o un'idea contrastante a quello che è stato detto prima	*Tuttavia, eppure, invece, nonostante ciò, ciononostante, eppure, al contrario, anzi, ma, per; da una parte … dall'altra …; d'altro canto, alcuni ritengono che, altri pensano che; gli uni sostengono che, gli altri, al contrario …; da una parte c'è chi sostiene …, dall'altra invece …;d'altro canto; d'altronde; del resto; è anche vero che; alcuni ritengono che; molti pensano che; da molti si ritiene però; al contrario alcuni sostengono che …*
Confronto	Stabilire un confronto tra due elementi, argomenti, idee o fatti	*A paragone con, nel confronto con, in confronto a*
Comparazione	Le congiunzioni comparative stabiliscono una comparazione	**Congiunzioni subordinative** *che* (spesso in correlazione con *così*), *più … che, meno … che, meglio … che, peggio … che, tanto … quanto, tanto più … quanto meno*
	Le congiunzioni concessive indicano la causa "frustrata", cioè quella che avrebbe dovuto portare a un determinato effetto, il quale tuttavia non si è realizzato	**Congiunzioni subordinative** *benché, seppure, sebbene, ancorché, per quanto, quantunque, malgrado, che, nonostante che, anche se*
Cronologia	Indicare e stabilire la cronologia Le congiunzioni temporali indicano una circostanza di tempo.	*Prima di, mentre, fino a che, fin quando, fino a quando, quando, dopo, appena, perfino quando* **Congiunzioni subordinative** *quando, come, appena che, dopo che, allorché, prima che, mentre, finché, ogni volta che, non appena*
Congiunzione	Congiunzioni copulative segnalano un collegamento puro e semplice.	**Congiunzioni coordinative** *e(d), anche, inoltre, pure, né, neppure, neanche, nemmeno, nonché*
Disgiunzione	Le congiunzioni disgiuntive segnalano separazione tra i termini collegati, e l'esclusione di uno tra essi.	**Congiunzioni coordinative** *o, oppure, ovvero*
Contrapposizione	Le congiunzioni avversative segnalano contrapposizione.	**Congiunzioni coordinative** *ma, però, tuttavia, nondimeno, eppure, anzi, piuttosto* **Congiunzioni subordinative** *quando, mentre, laddove*

Corrispondenza	Le congiunzioni correlative stabiliscono una corrispondenza o una relazione tra due o più elementi.	**Congiunzioni coordinative** *e … e (… e), o … o, né … né, sia … sia, non solo … ma anche*
Domanda/Dubbio	Le congiunzioni interrogative indirette introducono una domanda o un dubbio.	**Congiunzioni subordinative** *se, come, quando, perché, quanto*
Fine/scopo	Le congiunzioni finali indicano il fine per il quale un evento si realizza o tende a realizzarsi.	**Congiunzioni subordinative** *affinché, perché, acciocché, che* *al fine di*
Condizione	Le congiunzioni condizionali indicano una condizione senza la quale l'evento espresso nella reggente non potrebbe realizzarsi.	**Congiunzioni subordinative** *se, purché, qualora, a condizione che, a patto che, nel caso che* (*in cui*)*, supposto che*
Modo	Le congiunzioni modali indicano una circostanza di modo.	**Congiunzioni subordinative** *come, come se, quasi come, in modo che, in qualunque modo, comunque, nella maniera in cui, nel senso che*
Eccezione	Le congiunzioni esclusive, eccettuative, limitative esprimono un'eccezione, un'esclusione o una limitazione a quanto è affermato nella principale.	**Congiunzioni subordinative** *fuorché, tranne che, eccetto che, salvo* (*che*)*, a meno che, senza che, per quanto, per quello che*
Interpersonali	Creare un rapporto col lettore	*come abbiamo già osservato, come vedremo a breve, è opportuno ricordare che, il prossimo punto …*
Personale	Introdurre la propria opinione	*Secondo me, dal mio punto di vista, la mia opinione è che, per quanto mi riguarda, ritengo che, sono giunto alla conclusione che …*

Le congiunzioni con più funzioni (Dardano & Trifone 2010, 378-379)

La congiunzione …	**… può avere la funzione …**	**… come nella frase …**
che	dichiarativa	*Ti dico che hai torto.*
	causale	*Prendi l'ombrello che piove.*
	finale	*Dillo chiaro che tutti capiscano.*
	consecutiva	*Era così preoccupato che non è riuscito a dormire.*
	temporale	*Sono anni che non lo vedo.*
	comparativa	*È stato più facile che non credessi.*
	eccettuativa	*Non pensa che a giocare.*
	limitativa	*Che io sappia non abita più qui.*
come	comparativa	*Non è poi così intelligente come credevo.*
	modale	*Rispettalo come fosse tuo padre.*
	temporale	*Come lo vide, gli corse incontro.*
	dichiarativa	*Gli racconto come non andasse d'accordo con il capufficio.*
	interrogativa indiretta	*Mi chiedo come possa essere accaduto.*
mentre	temporale	*L'ho incontrato mentre stavo tornando a casa.*
	avversativa	*È sempre insoddisfatto e scontento, mentre potrebbe essere felice.*
perché	causale	*Non l'ho comprato perché costava troppo.*
	finale	*Lo dico perché si sappia.*
	consecutiva	*È troppo furbo perché ci possa cascare.*
	interrogativa indiretta	*Vorrei sapere perché non mi rispondi.*
quando	temporale	*Quando parlo, ti prego di non interrompermi.*
	avversativa	*Pretende le mie scuse, quando dovrebbe essere lui a scusarsi.*
	condizionale	*Quando avessimo bisogno di aiuto, potremmo rivolgerci a lui.*
	causale	*È sciocco da parte tua insistere, quando sai benissimo di aver torto.*
	interrogativa indiretta	*Domandagli quando verrà.*
se	condizionale	*Se ci sono delle novità, avvertitemi subito.*
	causale	*Se è qui, vuol dire che qualcuno lo ha chiamato.*
	concessiva	*Non lo vorrei neanche se me lo regalassero.*
	interrogativa indiretta	*Sono incerto se partire oggi o domani.*

Dardano, Maurizio/Trifone, Pietro, *La nuova grammatica della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 2010 (1. ed., 9. ristampa).