

Il lavoro accademico: espressioni e frasi utili

Contesto	Esempi di frasi
Introdurre un'idea o un argomento	<p><i>Nel presente studio/saggio/lavoro si andranno ad esaminare/investigare/analizzare/individuare ...</i></p> <p><i>Per poter rispondere a questa domanda, mi concentrerò in primo luogo su ...</i></p> <p><i>La questione è già da molto tempo di grande interesse per gli esperti in materia.</i></p> <p><i>Generalmente accolta è la tesi secondo la quale ...</i></p> <p><i>Tale tematica è stata lungamente discussa ...</i></p> <p><i>Seppure è unanime che ...</i></p> <p><i>Prendendo in considerazione i seguenti fattori ...</i></p> <p><i>Attraverso quest'analisi si è cercato di individuare ...</i></p> <p><i>Un tema ricorrente parlando di ... è ...</i></p> <p><i>Questo fenomeno è stato osservato empiricamente in diverse occasioni.</i></p> <p><i>Al di là di ciò che già è stato scritto, la domanda attorno alla quale ruota questo studio è ...</i></p> <p><i>Questa ricerca esplora le cause di ...</i></p> <p><i>Gli ultimi contributi alla tematica mostrano che ...</i></p> <p><i>Il mio obiettivo è quello di ...</i></p> <p><i>Dallo studio empirico di ..., si può comprendere in maniera esauriente/esaustiva ...</i></p> <p><i>Il presente lavoro fornisce/analizza/illustra/si propone di esaminare/esamina/si articola in ...</i></p> <p><i>Il presente lavoro/studio/saggio affronta la questione di ...</i></p> <p><i>Lo scopo di questo lavoro è ...</i></p>
Presentare la prospettiva di un altro autore	<p><i>Da ciò XY conclude che ...</i></p> <p><i>Come sintetizza XY ...</i></p> <p><i>A sottolineare questa tesi XY si interroga (soprattutto) su (come)...</i></p> <p><i>Come osserva XY ...</i></p> <p><i>Come osserva XY a proposito di, ...</i></p> <p><i>Come mostra XY ...</i></p> <p><i>Come mostrano (alcuni) studi precedenti, ...</i></p> <p><i>Secondo XY ...</i></p> <p><i>In linea con XY ...</i></p> <p><i>XY afferma/ menziona/dice/indica/ sottolinea/ evidenzia /rileva / mette in evidenza /risalta/ osserva/ mette in luce/ spiega /sostiene etc. che ...</i></p> <p><i>Secondo XY ...</i></p> <p><i>Il principale argomento di XY è ...</i></p> <p><i>XY ipotizza (che) ...</i></p> <p><i>L'ipotesi di XY ...</i></p> <p><i>In base all'ipotesi di XY ...</i></p> <p><i>Dal punto di vista di XY ...</i></p>

	<i>XY mette in discussione/in dubbio/in causa/in questione ...</i>
Dare una definizione	<p><i>Secondo la definizione data da XY il termine indica ...</i></p> <p><i>In questo contesto il termine indica ...</i></p> <p><i>Per una miglior comprensione della questione è importante chiarire il significato del termine ...</i></p> <p><i>Il termine ... si riferisce a ...</i></p> <p><i>Sebbene la definizione generale del termine sia ... in una diversa accezione si può considerare ...</i></p> <p><i>Secondo XY il termine assume il significato di ...</i></p> <p><i>... può assumere diverse accezioni. Alcuni ricercatori concordano sul fatto che il termine in questione possa indicare ...</i></p> <p><i>Esso/Questo è definito come ...</i></p> <p><i>... significa ...</i></p> <p><i>... indica generalmente ...</i></p> <p><i>Quando si parla di ... l'immagine che generalmente si ha è quella di ...</i></p> <p><i>Due brevi esempi possono essere d'aiuto alla comprensione del concetto.</i></p> <p><i>È importante enfatizzare ...</i></p> <p><i>Ci concentreremo su ...</i></p> <p><i>In conclusione è necessario definire il significato di ...</i></p> <p><i>Quello che si intende dire con questo è che ...</i></p> <p><i>Sono state fornite numerose spiegazioni.</i></p> <p><i>Gli esempi appena citati si integrano nella definizione di ...</i></p> <p><i>Secondo XY altri hanno però sostenuto che ...</i></p> <p><i>... consiste nel ...</i></p> <p><i>... è caratterizzato da ...</i></p> <p><i>... è definito come/si definisce come ...</i></p> <p><i>Si possono distinguere ...</i></p> <p><i>È opportuno distinguere ...</i></p> <p><i>Occorre distinguere ...</i></p> <p><i>Questo termine significa ...</i></p> <p><i>Il significato del termine è ...</i></p>
Dare esempi	<p><i>Per il nostro scopo, si daranno/apporteranno di seguito alcuni esempi di ...</i></p> <p><i>Va ricordato che ...</i></p> <p><i>Va notato che ...</i></p> <p><i>Si osservi che ...</i></p> <p><i>Sono da annoverare ...</i></p> <p><i>Da menzionare è (che) ...</i></p> <p><i>Bisogna dire ...</i></p> <p><i>Per comprendere meglio ..., ...</i></p> <p><i>Per capire meglio ..., ...</i></p> <p><i>Per una comprensione migliore di ..., ...</i></p> <p><i>Per fare un esempio, ...</i></p> <p><i>L'esempio ... dimostra che ...</i></p>

	<p><i>Come mostra l'esempio di ...</i> <i>Come illustrano i seguenti esempi.</i> <i>Questo esempio indica ...</i> <i>Questo esempio mostra che ...</i></p>
Presentare i dati empirici e dati statistici	<p><i>Dall'osservazione dei dati si registra ...</i> <i>Come si può osservare da ..., ...</i> <i>I dati sembrano suggerire che ...</i> <i>I grafici rivelano che ...</i> <i>Dal grafico si rende evidente che ...</i> <i>Alcuni dati degni di nota sono ...</i> <i>I risultati del presente studio dimostrano che/come ...</i></p> <p><i>Il numero di... è aumentato/diminuito/rimasto stabile.</i> <i>I dati statistici mostrano che il numero di ... tra il ... e il ... si è duplicato/si è dimezzato.</i> <i>I dati mostrano una crescita/calò costante fra il ... e il ...</i> <i>Il numero di ... è aumentato/calato in relazione a ...</i> <i>Tra il ... e il ... si può osservare come il numero di ... sia aumentato/calato/rimasto stabile.</i> <i>Come già annunciato ...</i> <i>Questi risultati sono coerenti con le conclusioni raggiunte da XY in materia di ...</i> <i>Questi risultati rinforzano la teoria di XY secondo la quale ...</i> <i>In accordo con i risultati raggiunti da XY, ... è direttamente proporzionale a ...</i></p>
Presentare, descrivere, interpretare grafici, immagini e diagrammi	<p><i>Il grafico mostra come ... abbia cominciato ad incrementare costantemente, raggiungendo il picco di ..., e si sia poi stabilizzato al livello di ...</i> <i>Secondo quanto illustrato nel diagramma, il numero di ... ha registrato un picco tra ... e ..., prima di precipitare ancora una volta al suo livello originale.</i> <i>Il grafico ci mostra una fase di ristagno al livello di ...</i> <i>L'immagine mostra ...</i> <i>Il diagramma ci mostra come fra il ... e il ... ci sono stati più ... che ...</i></p> <p><i>Sul diagramma sono rappresentati ... che servono ad illustrare come ...</i> <i>La figura riportata sul grafico dimostra come ...</i> <i>Si tratta di un comportamento chiaramente definito dal grafico che ci spiega come ...</i> <i>I trend visibili dal grafico possono essere usati come riprova del fatto che presto si potrà cominciare a parlare di ...</i> <i>Il grafico in questione si offre a diverse interpretazioni. In primo luogo ...</i></p>

	<p><i>L'immagine ... rappresenta ...</i> <i>L'immagine ... mostra ...</i> <i>Il diagramma ... spiega ...</i> <i>Il diagramma ... rappresenta ...</i></p>
<p>Introdurre un nuovo (sotto)capitolo/una nuova linea di argomentazione Conessioni</p>	<p><i>Spostando l'attenzione verso ...</i> <i>Avendo confermato questo punto, è possibile ora concentrarsi su ...</i> <i>È, inoltre, necessario prendere in considerazione una fondamentale argomentazione contro ...</i> <i>Pur ammettendo che ..., non bisogna dimenticare che ...</i> <i>Pur essendo vero che ..., rimane aperta la domanda se sia ...</i> <i>Posto che ..., non bisogna dimenticare che ...</i> <i>Al contrario ...</i> <i>Da un lato ...</i> <i>Dall'altro ...</i> <i>A dispetto di ...</i> <i>Nonostante si ritenga che ...</i> <i>Scientificamente/Storicamente ...</i> <i>A tal proposito ...</i> <i>Inoltre ...</i> <i>Questo è legato a ...</i></p>
<p>Mettere due argomenti in relazione</p>	<p><i>Secondo l'idea di ..., ...</i> <i>Secondo questa idea ...</i> <i>XY è d'accordo con ...</i> <i>Considerando che ...</i> <i>Tenendo presente che ...</i> <i>Tenendo conto (del fatto) che ...</i> <i>Se si considera che ..., ...</i> <i>In termini di ...</i> <i>Per quanto riguarda ...</i> <i>Dovuto a ...</i> <i>Da questo punto di vista ...</i> <i>Da questa prospettiva ...</i> <i>In tale prospettiva ...</i> <i>In tal senso ...</i> <i>A tal fine ...</i> <i>A tale riguardo va notato/va osservato che ...</i> <i>A tale proposito si fa notare che ...</i></p>
<p>Paragonare</p>	<p><i>A e B si assomigliano/differiscono in riferimento a ...</i> <i>A differenza di A, B mostra ...</i> <i>In contrasto con A, B è ...</i> <i>A è simile a B in quanto entrambi ...</i> <i>A e B differiscono in termini di ...</i> <i>Il primo, a differenza del secondo termine di paragone ...</i> <i>Una delle similitudini/differenze più evidenti fra A e B si riscontra ...</i></p>

	<p><i>Fra le altre, una delle differenze fra A e B è che ...</i> <i>È opportuno precisare/menzionare ...</i> <i>Occorre precisare/menzionare che ...</i> <i>Come spiegato ...</i> <i>Come descritto ...</i> <i>Tenendo conto della relazione tra A e B ...</i> <i>Dati i collegamenti tra A e B, ...</i> <i>Considerando il rapporto tra A e B ...</i> <i>Come è già descritto/detto/stato detto/precisato (...), ...</i> <i>Non bisogna perdere di vista ...</i></p>
Presentare/verificare un'ipotesi	<p><i>La questione centrale è dunque: come può ... avere degli effetti su ...</i> <i>Considerando che ... un esame più approfondito dei fatti ci garantisce ...</i> <i>Una decina di anni fa ... e ... avviarono un dibattito intorno alla domanda se ...</i> <i>Questa ricerca si rivolge a ... sviluppando e testando una serie di ipotesi che indicano come ... possa avere degli effetti su ...</i> <i>Seguendo il ragionamento portato avanti da ... si può ipotizzare ...</i> <i>Alcuni di questi argomenti sono stati formalizzati da ... ma nessuno di essi è stato finora confermato.</i> <i>Evidentemente numerosi sono i fattori che influiscono su ...</i> <i>... trovò un'importante correlazione fra ... e ...</i> <i>Ci sono due ragioni evidenti per ...</i> <i>Formulare un'ipotesi</i> <i>Esporre una tesi basata su alcune ipotesi</i> <i>Presentare un parere</i> <i>Verificare un'ipotesi</i> <i>A sostegno della sua ipotesi, ...</i> <i>Sostenere un'ipotesi</i> <i>A supporto di un'ipotesi/di quest'ipotesi</i> <i>Supportare un'ipotesi</i> <i>L'ipotesi si basa su</i> <i>Un'ipotesi su</i> <i>Le ipotesi relative a</i> <i>Confermare l'ipotesi</i> <i>Suffragare l'ipotesi</i> <i>L'esito afferma che ...</i> <i>I risultati rafforzano ...</i> <i>I risultati mostrano/affermano/confermano che ...</i> <i>I risultati rafforzano/corroborano ...</i> <i>Ottenere i risultati</i> <i>L'ipotesi iniziale</i> <i>La proposta di base</i> <i>L'ipotesi di partenza</i></p>

<p>Spiegare e giustificare la metodologia del lavoro</p>	<p><i>Impiegare/Applicare una metodologia</i> <i>Utilizzare un metodo</i> <i>Ricorrere alla metodologia</i> <i>Definire la metodologia</i> <i>Utilizzare la metodologia</i> <i>Per ottenere risultati significativi, si utilizza/è utilizzato/viene utilizzato/è usato ...</i> <i>Compiere progressi significativi</i> <i>Per raggiungere l'obiettivo</i> <i>Per conseguire l'obiettivo</i> <i>Per realizzare l'obiettivo</i> <i>A raggiungere l'obiettivo</i> <i>Per il conseguimento dell'obiettivo</i> <i>Per il raggiungimento dell'obiettivo</i> <i>Per centrare l'obiettivo</i> <i>A conseguire l'obiettivo</i> <i>Al fine di ...</i> <i>Con l'obiettivo di</i> <i>In vista di</i> <i>Nel tentativo di</i> <i>Ai fini del</i> <i>Con il fine di</i> <i>Ciò/Quello che si tenta di dimostrare è</i> <i>La presente inchiesta ...</i> <i>Dal punto di vista metodologico</i> <i>Metodologicamente</i> <i>Effettuare vari test</i> <i>Sottoporre ... a una serie di esami differenti per ...</i> <i>Proprio per questo motivo/per il motivo di</i> <i>Sarebbe interessante scoprire ...</i> <i>Affrontare una questione/un argomento</i> <i>Sollevare una questione</i></p>
<p>Presentare e interpretare i risultati</p>	<p><i>I risultati mostrano/dimostrano/hanno esemplificato (che)...</i> <i>I risultati confermano/suggeriscono/ indicano /negano/rivelano/ segnalano...</i> <i>È possibile presumere/assumere/ipotizzare</i> <i>Si possono osservare ...</i> <i>È possibile annotare/notare/concludere</i> <i>Dall'analisi emerge che...</i> <i>L'analisi evidenzia/dimostra/mostra ...</i></p> <p><i>Una possibile spiegazione per ... è ...</i> <i>... si può spiegare con ...</i> <i>... potrebbe essere spiegato con ...</i> <i>... è spiegabile con ...</i> <i>L'analisi prova che ...</i></p>

<p>Riassumere e concludere</p>	<p><i>Questo lavoro si è aperto con l'osservazione di ...</i> <i>L'obiettivo di questa ricerca era quello di ...</i> <i>Le ipotesi presentate sono state sostenute da numerosi dati riguardanti ...</i> <i>Riassumendo ...</i> <i>Concludendo ...</i> <i>Abbiamo visto che ...</i> <i>Concludendo ...</i> <i>Riteniamo che questa ricerca contribuisca al miglioramento della comprensione accademica su determinati fattori, quali ...</i> <i>Complessivamente ...</i> <i>In generale ...</i> <i>.... ci porta a concludere che ...</i> <i>Le argomentazioni appena illustrate valgono a riprova del fatto che ...</i> <i>Siamo dunque portati a credere che ...</i> <i>Tutto ciò per riconfermare, ancora una volta ...</i> <i>Comprendere ... ci aiuta, dunque, a ...</i> <i>Tirando le somme ...</i> <i>Si deve, inoltre, tener conto di alcuni fattori che rendono questo studio limitato ad una particolare area di ricerca ...</i> <i>Riteniamo che questa ricerca contribuisca al miglioramento della comprensione accademica su determinati fattori, quali ...</i> <i>Sicuramente, quello che si può constatare (...) è ...</i> <i>Chiaramente alcune delle interpretazioni presentate non sono solo il frutto unico ed originale di questa ricerca ma ...</i> <i>Da ciò consegue innanzitutto che ...</i> <i>Alla luce di quanto detto fino ad ora, ...</i> <i>Riteniamo comunque che il contributo del nostro lavoro abbia delle risonanze in tre settori principali ...</i> <i>Il nostro studio contribuisce alla comprensione del processo ...</i> <i>In conclusione ...</i> <i>In conclusione, si può osservare ...</i> <i>Le nostre indagini hanno portato a ...</i> <i>Le indagini ci hanno portato a ...</i> <i>L'indagine ci riporta a ...</i> <i>Si può concludere che ...</i> <i>La ricerca permette di ...</i> <i>Alla fine, ...</i> <i>La principale conclusione è ...</i> <i>Sulla base dei risultati ...</i> <i>In base ai risultati ...</i> <i>A partire dai risultati ...</i> <i>Basandosi su ... si può concludere ...</i></p>

Conclusioni – statistiche	<p><i>La statistica mostra che...</i> <i>Secondo quanto emerge dalla statistica ...</i> <i>Dall'osservazione dei dati (statistici) si evince che ...</i> <i>Parlando in termini statistici ...</i> <i>Dalla considerazione delle informazioni statistiche appena illustrate, si può concludere che ...</i> <i>Dalla ricerca risultano molteplici implicazioni. In primo luogo, ... è un aspetto critico per ...</i> <i>Questa ricerca ha notevoli implicazioni pratiche. Che ... è intuitivamente attraente e di facile comprensione per gli esperti.</i></p>
Strutture di attenuazione	<p><i>Sembra indispensabile (che)</i> <i>Appare essenziale</i> <i>Sembra fondamentale/importante/necessario</i> <i>Sembra che ...</i> <i>È possibile osservare una tendenza verso ...</i> <i>Si è delineata la tendenza a ...</i> <i>È probabile/possibile/improbabile/difficile/poco probabile</i> <i>Probabilmente ...</i> <i>Possibilmente ...</i> <i>Forse/magari</i> <i>Perlomeno</i> <i>Di solito/generalmente/solitamente</i> <i>Principalmente</i> <i>Soprattutto</i> <i>Nella maggior parte ...</i></p>
Esprimere accordo o disaccordo	<p><i>Parlando in termini generali, mi trovo in accordo con la tesi sostenuta da XY dato che ...</i> <i>Si è inclini ad appoggiare la tesi sostenuta da XY in quanto ...</i> <i>Si può comprendere il punto di vista di XY</i> <i>Sono pienamente d'accordo sul fatto che ...</i> <i>Sostengo l'idea secondo la quale ...</i> <i>Parlando in termini generali, mi trovo in disaccordo con la tesi sostenuta da XY dato che ...</i> <i>Si è inclini a confutare la tesi sostenuta da XY in quanto ...</i> <i>Nonostante le numerose riserve, si può comprendere il punto di vista di XY</i> <i>Sono pienamente in disaccordo sul fatto che ...</i> <i>Mi oppongo fermamente alla tesi secondo la quale ...</i> <i>Ammettere, supportare, riconoscere, accogliere, consentire, approvare, concedere, autorizzare, sostenere, appoggiare, accettare</i> <i>Concordare con/Essere in accordo con</i> <i>Dare ragione a XY</i> <i>Giungere a la stessa conclusione come XY</i> <i>Arrivare alla medesima conclusione come XY</i></p>

	<i>Rimproverare, criticare, non essere d'accordo, dissentire, confutare, respingere</i>
Verbi neutrali per presentare i fatti/risultati di una pubblicazione	<i>Analizzare, esaminare, valutare, verificare, riflettere, scoprire, trovare, stabilire, individuare, commentare, discutere, sottolineare, illustrare, osservare, menzionare, dimostrare, provare, dare prova, evidenziare, dire, ammettere, rispondere, dichiarare, stabilire, impostare, esporre, indicare, specificare, precisare, segnalare, fornire, illustrare, riferire, chiarire, spiegare, menzionare, ricordare, mostrare, osservare, notare, rilevare, constatare, organizzare, postulare, ipotizzare, presentare</i>
Esprimere la propria opinione	<i>Si potrebbe dunque affermare che ... Si potrebbe considerare valida l'ipotesi secondo la quale ... Secondo il mio punto di vista ... Da una prospettiva prettamente personale ... Sono dell'idea che ... Ci sono numerose ragioni che inducono a ritenere ciò. Fra esse ... Ritengo di poter affermare con certezza che ... in quanto ... È facile intuire che Sottolineiamo ...</i>
I verbi con una sfumatura soggettiva	<i>Ammettere, affermare, argomentare, confermare, conformare, contrastare, corroborare, derivare, delucidare, enfatizzare, implicare, opinare, pensare, proporre, raccomandare, rivelare, suggerire, verificare ...</i>