Sensibilisierungsübungen zum wissenschaftlichen Lesen

Übung 2: Lesen Sie eine beliebige Seite aus der Pflichtliteratur. Dann nehmen Sie einen Roman Ihrer Wahl zur Hand und lesen dort eine Seite. Welche Unterschiede beim Lesen fallen Ihnen auf?

_____

_____

_____

_____

_____

Ordnen Sie nun untenstehende Aspekte zu und vervollständigen Sie die Tabelle (vgl. Werder 1995: 13-14).

gezieltes, vorbereitetes Lesen – Lesen des gesamten Textes in chronologischer Reihenfolge – überfliegen einzelner, relevanter Kapitel/Aspekte – unterschiedliches Lesearten am selben Text angewandt – gesamter Text mit einer Lesestrategie gelesen – keine Lesenachbereitung – Ziel des Lesens ist Weiterbildung – Notizen, Markierungen, Zusammenfassungen als mögliche Nachbereitung – keine Lesevorbereitung – mehrmaliges Lesen mit unterschiedlichen Lesestrategien – Ziel des Lesens ist Unterhaltung – Informationen aus dem Text werden gezielt analysiert und gelernt – Lesen als Selbstzweck

wissenschaftliches Lesen	unterhaltendes Lesen