

### Bewertungsschema Referate

KRITERIUM	BEWERTUNGSKATEGORIEN	PUNKTE
<b>Wissenschaftlichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verwendet die Fachterminologie korrekt und angemessen</li> <li>- reflektiert die Forschungsliteratur kritisch:</li> <li>arbeitet Widersprüche heraus, stellt kritische Fragen</li> </ul>	5 (+ 3 Bonus)
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stellt den Inhalt korrekt dar</li> <li>- bettet den Inhalt in den Gesamtzusammenhang des Seminarthemas ein</li> <li>- baut auf Vorwissen des Publikums auf</li> <li>- berücksichtigt Pflichtlektüre</li> <li>- wählt eigenständig Aspekte aus und gewichtet sie sinnvoll</li> <li>- verwendet passende Beispiele</li> <li>- antwortet differenziert auf Nachfragen</li> <li>- verfügt über Grundlagenwissen (aus STEOP und EÜ)</li> </ul>	10
<b>Struktur &amp; roter Faden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gliedert die Präsentation in Einleitung, Hauptteil und Fazit</li> <li>- stellt eine Verbindung zwischen den Teilen der Präsentation und ihrem Gesamtthema her</li> <li>- leitet schlüssig von einer Folie zur anderen über</li> </ul>	5
<b>Präsentationstechnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt aktive Körpersprache ein: Mimik, Gestik und Stimme sichern Kontakt zu Publikum und unterstützen den Inhalt</li> <li>- erklärt die Inhalte verständlich in eigenen Worten</li> <li>- unterstützt die Präsentation durch Visualisierungen, Tonbeispiele und Filme</li> <li>- gestaltet die Folien übersichtlich und einheitlich</li> </ul>	10
<b>Interessantheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- begeistert das Publikum für das Thema</li> <li>- überrascht das Publikum</li> <li>- bringt das Publikum zum Nachdenken</li> <li>- zeigt die wissenschaftliche, gesellschaftliche und/oder berufliche Relevanz des Themas auf</li> <li>- setzt Rhetorik ein: Humor, provokante Fragen etc.</li> <li>- bereitet das Themas kreativ auf (Aufhänger)</li> </ul>	5 (+ 2 Bonus)
<b>Formalia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verwendet Rechtschreibung und Grammatik korrekt</li> <li>- hält sich an die sprachwissenschaftlichen Konventionen</li> </ul>	5
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mailt Gliederung 2 Wochen vor Referat zu DozentIn</li> <li>- mailt PPT 1 Woche vor Referat zu DozentIn</li> <li>- bringt Kopien des Handouts für alle mit</li> </ul>	(5 Malus)
<b>SUMME</b>	<b>40 Punkte auf das gesamte Referat (+ 5 Bonuspunkte, - 5 Maluspunkte)</b>	
<b>No-Gos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hält die Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis nicht ein (vgl. Website Studienpräses)</li> <li>- konsultiert keine wissenschaftliche Literatur</li> <li>- begeht unbeabsichtigt ein Plagiat (fehlende Literaturverweise auf den PPT-Folien, wörtliche Übernahme aus Büchern, Artikeln und Internet )</li> <li>- missachtet komplett die sprachwissenschaftlichen Konventionen (Merkblatt)</li> <li>- verfehlt das Thema</li> <li>- bringt keine PPT-Präsentation mit</li> <li>- liest ab (z.B. von Karteikarten)</li> </ul>	<b>0 Punkte auf das gesamte Referat</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hält die vorgegebene Zeit ein (+/- 3 Minuten)</li> </ul>	<b>Maluspunkte bzw. Abbruch</b>