

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)Einsichtstatus: freigegeben von [Kuzmany, Bórris: MMag., Dr. phil.](#), am 15.02.2016 [Schließen](#)Gruppenfilter

Evaluierungszeitraum: 13.11.2015 - 31.01.2016

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 1; Rücklaufquote in %: 100

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 8; Ausgefüllte Fragebögen: 4; Rücklaufquote in %: 50

1) Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen

1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	100.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	50.0% (2x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	50.0% (2x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	100.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (3 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	33.3% (1x)
(4)	66.7% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende)
Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	100.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

trifft völlig zu (6)

50.0% (2x)

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
100.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
50.0% (2x)

trifft völlig zu (6)

60.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
100.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
25.0% (1x)
0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

75.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

**1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)
Methodenkompetenz**

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
100.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (3 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
33.3% (1x)

trifft völlig zu (6)

66.7% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
100.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
25.0% (1x)
0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

75.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)
0.0% (0x)
0.0% (0x)
100.0% (1x)
0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)

aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (3x)

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (3 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	66.7% (2x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

**1.1.4 Sozialkompetenz (Lernende)
Sozialkompetenz**

Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	100.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	25.0% (1x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	100.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	50.0% (2x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	75.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	100.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil)
aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig

0.0% (0x)

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (3 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	33.3% (1x)
(5)	66.7% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende) Personale Kompetenz

Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	100.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	50.0% (2x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	25.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	50.0% (2x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	50.0% (2x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	25.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	100.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	50.0% (2x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	25.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht**

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	100.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

4 Antwort(en) vorhanden.

- Besonders gut, hat mir der inhaltliche Aufbau der LV gefallen, und dass wir immer unsere eigenen Meinungen sagen durften. Auch der didaktische Zugang (Texte lesen- zum Teil in Fremdsprachen- und Power Point Folien gestalten.) Zusätzlich war der "Gastvortrag" eine gute Idee und bringt neue Impulse.
- Die Tatsache, dass der Dozent neben den inhaltlichen Aspekten auch immer wieder explizit neue Quellen, Datenbanken u.Ä. direkt vorstellt und nicht nur erwähnt.
- Dass diese geblockt abgehalten wird. Die Vorgehensweise des Vortragenden in der LV und natürlich der LV-Leiter selbst (sehr sympathisch).
- vielseitige Themen und Methoden

1.1.9) Was könnte man verbessern?

2 Antwort(en) vorhanden.

- Noch andere didaktische Zugänge verwenden. Nicht in kürzester Zeit eine Masterthese von Studierenden erwarten. Wenn Kritik an Folien geäußert wird, sich doch auf Seiten der Studierende stellen und deutlich machen, dass zuerst etwas positives gesagt werden sollte. Besonders wenn später das kritisierte im eigenen Vortrag vorkommt, wirkt die Kritik etwas unangebracht.
- recht hoher Zeitaufwand bzw. Zeitdruck für die Abgabe der schriftlichen Arbeit

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (4 x beantwortet)

Pflichtfach.	25.0% (1x)
Wahl(pflicht)fach.	50.0% (2x)
freien Wahlfach.	25.0% (1x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (4 x beantwortet)

immer.	50.0% (2x)
eher oft.	50.0% (2x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (4 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	25.0% (1x)
Teilzeit beschäftigt	25.0% (1x)
Geringfügig beschäftigt	0.0% (0x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	25.0% (1x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	25.0% (1x)

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt